

Доброе утро уважаемые участники читательской конференции

Министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов отметил, что

"По результатам исследования PISA, школьники Казахстана значительно отстают по читательской грамотности от своих сверстников из стран ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития). К большому сожалению, такую же неутешительную картину показывает и международное исследование PIAAC, которое охватывает участников от 16 до 55 лет".

Поэтому «...Формирование культуры чтения и в целом повышение читательской грамотности являются нашими приоритетными задачами. В этой связи стартовал проект «Читающая школа». Книги во все времена были и будут самым лучшим способом воспитания детей, они помогают развивать эмоциональный интеллект, развивать воображение, пополнять словарный запас, становиться умнее и грамотнее.

Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу, говорит Министр.

«В этом году в организациях образования специально внедряется ежедневное 20-минутное чтение книг. Работа должна вестись в разных форматах: в урочное время, в коворкинг формате, под руководством библиотекарей и конечно же в семье.

Какие бы средства ни тратились на оцифровку книг и открытие комфортных залов для чтения, самое главное – на своем личном примере прививать детям любовь к чтению.

И этому посвящена сегодняшняя встреча педагогов и родительской общественности. В ходе встречи мы обменяемся опытом и мнениями по данной проблеме.

План работы читательской конференции.

1. «Любовь к чтению зарождается в семье» Самсонова Г.Н., завуч
2. " Эффективные методы и приемы проверки домашнего задания на уроках литературного чтения в начальной школе", Амелина У.А., педагог- эксперт учитель начальных классов
3. "Приемы улучшения техники чтения в начальных классах ", Сыздыкова Л.В. педагог-модератор учитель начальных классов
4. Дюбкина Л.В. воспитатель предшколы высшей категории

Начать встречу я предлагаю с маленькой литературной викторины, которая выявит на сколько мы взрослые знаем литературные произведения для детей. (книжечки – фишки)

Литературная викторина для детей и родителей.

- Что купила разбогатевшая муха на базаре? (*Самовар*)
 - Как звали самого умного поросенка из сказки «Три поросенка»? (*Наф-Наф*).
 - Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»? (*Курица*).
 - Чем ловил рыбу волк в русской народной сказке «Волк и лиса»? (*Хвостом*).
 - Какую фразу повторяет Кот Леопольд, желая помириться с мышами? (*Ребята, давайте жить дружно!*»).
 - Сколько работников вытаскивали репку? (*Шесть*).
 - Чей дом бежала заливать курицу с ведром? (*Кошкин дом*).
 - Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (*На берегу речки, под яблоней, в печке*).
 - Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной королевой? (*Герда*).
 - Что болело у бегемотиков? (*Животики*).
 - Какой литературный герой отличался высоким ростом и работал милиционером? (*Дядя Степа*).
 - Кем был Мойдодыр? (*Умывальников начальник и мочалок командир*).
- Вопросы для родителей:*
- Название какого изделия из камня стало названием сборника сказов Павла Бажова? (*Малахитовая Шкатулка*).
 - Как звали двух братьев – собирателей сказок – родом из Германии? (*Якоб и Вильгельм Гримм*).

Любовь к чтению зарождается в семье.

Любовь к чтению начинается в семье: с мамы, папы, бабушки, дедушки, с родственников, которые дарят книги в день рождения и праздники. Эта любовь рождается в семье, где любят чтение, где есть любимые книги и домашняя мини-библиотека, причем не электронная, состоящая из файлов, «скринов», а бумажная – книги с закладками и пометками на полях. Любовь к чтению пробуждается, когда семья собирается за столом на завтрак, обед и ужин или в воскресенье, когда между вопросами о политике и сплетнями вкрапляются рассказы о прочитанных книгах, когда семья обсуждает экранизацию какого-то романа, будь то бестселлер, блокбастер или кино «не для всех». Любовь к книге возникает, когда за текстом стоят не только буквы, но и смысл, который если не понятен, то о нем можно поговорить за семейным столом. В этом случае книга становится членом семьи, и тогда уже не возникает вопроса: «Почему молодежь мало читает»? Нужно всегда начинать с себя: читаешь ты – читают и твои дети!“

Дети, которым родители регулярно читали вслух в дошкольном возрасте, лучше учатся в школе, грамотнее пишут, более развернуто и красиво выражают свои мысли.

Согласно последним научным предположениям, читать вслух малышу надо с возраста 9 месяцев. Чем ребенок младше, тем лучше он реагирует на распевную речь. Чтение нараспев часто называют материнским чтением. Текст, произносимый нараспев, должен произноситься несколько громче, выше и медленнее, чем обычно. Это дает возможность младенцам отличать слоги от целых слов. Однако так младенцам должны читать и мужчины. Детям следует читать книги только со счастливым концом. Читающий должен стараться произносить текст по ролям, делать правильные

актерские ударения. Нельзя продолжать читать ребенку, если он устал и утратил интерес. Как долго надо читать ребенку нараспев? Приблизительно до трехлетнего возраста.

Детей постарше надо вовлекать в процесс чтения, периодически показывая им, как пишется то или иное слово. Кроме того, можно время от времени просить ребенка самого найти слово в предложении. Однако чтение вслух не должно превращаться в занятие и зубрежку. Это должно все же быть чтение вслух ребенку. Это – основные правила чтения.

Как часто надо читать ребенку вслух? Не реже, чем два раза в день, каждый день. Очень хорошо, если второе чтение будет приурочено к отходу ребенка ко сну.

Как долго надо читать ребенку вслух? Минимальное время чтения должно составлять от 5 до 10 минут в зависимости от возраста. Максимальное диктуется заинтересованностью ребенка: пока он не устанет.

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга-это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни — в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит «вглядываться» в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.

Прочитанная в детстве книга, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Задача взрослого — открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

У детей пятого года жизни усложняется читательский опыт. Для понимания произведения ребёнку уже не требуется иллюстрация к каждому повороту сюжета. Характеризуя героев, дети чаще всего высказывают правильные суждения об их поступках, опираясь при этом на свои представления о нормах поведения и обогатившийся личный опыт. Вместе с тем при восприятии литературных произведений ребёнок не ставит перед собой задачу оценить героя, события. Отношение детей к литературным фактам имеет действенное, жизненное значение. Ребёнок 4-5 лет, прежде всего активный соучастник изображаемых событий; он переживает их вместе с героями. В возрасте 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно

учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений. В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров — от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой (произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена), с творчеством К. И. Чуковского, С. Я. Маршака и многих других. Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться
Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи; Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения. Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:

Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.

Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга — это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате.

Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него — нет. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от

того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз открывая что-то новое.