

УТВЕРЖДАЮ:
КГУ «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Акмола дарыны»
управления образования Акмолинской области
руководитель
Е. Оразов
«12» _____ 2023 г.



**Положение
Организации и проведения республиканского конкурса
исследовательских проектов по общеобразовательным предметам**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработанное на основе «Правил организации и проведение республиканских конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам», утвержденное приказом МОН РК №99 от 13.03.2012 года (далее – Правила), требований Международных Правил (ISEF), определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (далее – конкурс).

Целью конкурса является содействие формированию интеллектуального потенциала школьников.

Задачи:

- 1) стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- 2) отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных исследователей;
- 3) демонстрация и пропаганда лучших исследовательских достижений и изобретений учащихся;
- 4) привлечение общественного внимания и научно-исследовательских ресурсов к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

2. Конкурс состоит из 4 этапов: школьный, районный/городской, областной, республиканский.

3. Конкурс проводится по 4 направлениям в 16 секциях:

I направление «Научно-технический прогресс, как ключевое звено экономического роста», секции: физика, техника, наука о Земле и Космосе;

II направление «Математическое моделирование экономических и социальных процессов», секции: математика, прикладная математика, информатика, экономика;

III направление *«Здоровая природная среда – основа реализации стратегии «Казахстан- 2030»*, секции: биология, химия, охрана окружающей среды и здоровья человека;

IV направление *«Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты»*, секции: история, краеведение, языковедение, литература, этнокультуроведение, человек и общество.

(Приложение 1)

4. На конкурс представляются работы:

1) освещающие факты, события, явления и отдельные, неизвестные ранее открытия в данной области науки.

2) представляющие конструкции аппаратов, моделей и приборов, вносящих новое в решение практических задач, содействующие совершенствованию школьных экспериментов или рационализации производственных процессов;

3) компьютерные модели и проекты с экономическим, юридическим обоснованием, направленные на решение социальных, экономических и экологических проблем.

4) представляют продукт исследовательского проекта (макет, продукт, модель, программа, буклет)

5. Организационный комитет организывает работу экспертов и членов жюри и утвержденных критериев оценки проектов (Приложения 2-4).

6. По результатам республиканского этапа конкурса лучшие проекты – победители республиканского этапа по предметам естественно-математического направления будут представлять Казахстан во Всемирной выставке науки и техники «Regeneron ISEF», где будут представлены результаты исследований и изобретения школьников многих стран мира.

III. Порядок организации и проведения исследовательского конкурса

1. Темы исследовательских работ регистрируются в РИПЦ «Дарны» не позднее 25 сентября соответствующего года для аффилиции зарегистрированных проектов ISEF (г. Вашингтон, США).

2. Конкурс проводится в четыре этапа:

1) районный этап – отделами образования, принимают участие учащиеся 8-11 классов, по представлению научных обществ учащихся или научного руководителя. Командную работу выполняют не более двух учащихся.

2) областной этап – проводится в два тура. В областном этапе принимают участие победители районного этапа, которые представляют работы с отзывом научного руководителя и сопроводительными документами (заявка, исследовательская работа, дневник исследования).

Первый тур областного этапа – защита проектов. Во время защиты работы автору (соавтору) работы представляются 7-10 минут для доклада.

Второй тур областного этапа – тестирование по профилирующим предметам соответственно классу, языку обучения, согласно перечню предметов, по которым проводятся республиканский конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным предметам, указанным в приложении Правил.

Тесты включают 60 вопросов (120 баллов), на выполнение которых отводится 2 астрономических часа.

Тестирование – проводится одновременно во всех областях республики и г.г.Нур-Султан, Алматы и Шымкент, Республиканских организациях образования, ЦАО РФМШ, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Iqanat HSB. Согласно Правил исследовательского конкурса апелляция результатов тестирования не предусмотрена.

Во время Тестирования категорически запрещается:

- коллективное выполнение тестовых заданий, использование посторонней помощи (родители, учителя, есть Интернет и т.д.);
- пользоваться любыми устройствами связи, смартфонами, смартчасами или любыми другими гаджетами, способными представлять информацию в текстовом, графическом и /или аудио формате, из внутренней памяти или загруженную с интернета;
- пользоваться любой электронной или бумажной справочной информацией, учебниками, прочей литературой, конспектами и другими подготовленными записями, калькуляторами (можно только на предметах физики и химия);
- покидать рабочее место.

При подведении итогов областного этапа баллы за тестирование и баллы, полученные при защите проекта, суммируются согласно пункта 5 Правил (проекты по предметам общественно-гуманитарного направления).

К третьему этапу допускаются участники, набравшие не менее 50% баллов от общего количества баллов тестирования. Для допуска командной работы на третий этап проходным баллом является среднеарифметическое количество баллов, набранных авторами работы (проекты по предметам естественно-математического направления).

3) Экспертиза исследовательских работ для участия в республиканском этапе по предметам естественно-математического направления – РНШ «Дарын», по предметам общественно-гуманитарного направления – областные управления образования.

К республиканскому этапу конкурса допускаются призеры областного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, прошедшие экспертизу исследовательских работ.

4) республиканский этап – защита исследовательской работы и представление стендового материала, оформленных согласно требованиям пункта 5 настоящего Положения.

Сроки проведения районного и областного этапов исследовательского конкурса определяются приказом руководителей управлений образования

областей. Республиканский этап конкурса проводится в сроки, определенные приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

Критерии оценивания исследовательских проектов:

Оценка исследовательских проектов производится по 100-балльной шкале по критериям: актуальность поставленной проблемы, качество содержания проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность, оценка результата, умение автора представлять проект по 3-м направлениям: **1-научное** (ученые, профессора) -36 балла, **2 – бизнес ориентированное** (бизнесмены, предприниматели) – 32 балла, **3- практическое** (специалисты) – 32 балла (Приложения 3-5) для проектов по предметам естественно-математического направления, указанных в пункте 3 настоящего положения – I, II, III направления.

Оценка исследовательских проектов производится по 100-балльной шкале по критериям: актуальность поставленной проблемы, качество содержания проектной работы, методы исследования, научная и практическая ценность, оценка результата, умение автора представлять проекта по направлению: **научное** (ученые, профессора) для проектов по предметам общественно-гуманитарного направления – IV направление, указанное в пункте 3 настоящего положения. (Приложения 2)

На всех этапах конкурса не допускается: плагиат, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной, а также использование аппаратуры, доступ к которой не разрешен для несовершеннолетних, эксперименты с жестоким обращением с животными и в которых используются вредные для здоровья людей и животных вещества (токсичные, радиоактивные, неизученные биологически активные соединения, обладающие канцерогенным и мутагенным действиями; вещества патогенные или «условно патогенные» для человека и животных; микроаргонизмы, вирусы, алкоголь, табак, лекарственные препараты специального назначения).

Проекты должны соответствовать возрастным особенностям школьников.

III. Требования к оформлению исследовательского проекта.

1) Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2 и на титульном листе указываются:

- полное наименование организации, где выполнена работа, город, школа; Фамилия, имя автора (соавтора), класс;
- название работы;
- направления, секция;
- фамилия, имя, отчество руководителя проекта (учитель) и научного консультанта (ученый);
- город (место проведения конкурса), год;

2) Объем исследовательской работы не должен превышать более 20 страниц печатного текста; шрифт наборы – Times New Roman, размер шрифта – 14,

кегель (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

3) Работа включает:

а) Оглавление;

б) Эссе – объем не более 250 слов, на языке исследовательской работы (описание учеником полученного результата и его влияние на решение какой-либо актуальной проблемы современности. Кроме того, автор должен указать уникальность своей работы, рассказав о собственных достижениях, целях и интересах);

в) Аннотация – объем не более 250 слов, на языке исследовательской работы и на английском языке (актуальность, цель исследования, гипотеза; этапы; методы; новизна исследования, степень самостоятельности и выводы);

г) Рецензия научного руководителя на исследовательскую работу (ученого) – информация о значимости работы для практической деятельности, отражение степени актуальности исследования и самостоятельности выполнения работы.

д) Введение с аналитическим обзором известных результатов по выбранной теме, позволяющий увидеть необходимость проведения данной работы;

е) Исследовательская часть работы (не более 15 страниц) должна состоять из отдельных глав (параграф) и содержать:

- описание методов решения поставленной задачи;

- результаты работы и их обсуждение;

- иллюстративный материал на А4 (чертежи, графики, фотографии, рисунки);

ж) Заключение (не более 1 страницы) содержит основные результаты работы и сделанные на их основании выводы, рекомендации по использованию результатов работы с указанием области практического использования результатов;

з) Список использованной литературы приводится в конце работы общим списком в следующем порядке: (фамилия и инициалы авторы; название статьи и журнала (для журнальных статей); название книги; место издания и издательство (для книг); страница, номер выпуска, год издания). В тексте ссылки на использованную литературу следует давать в квадратных скобках. Нумерация должна быть последовательной, по мере появления ссылок в тексте;

к) Приложения:

Дневник исследований содержит:

- план исследования (сроки/месяц-год; наименование деятельности; результат) *(с фото и видео подтверждением, с продолжительностью видео не более 2-х минут, объем не более 50 Mb)*;

- отзыв руководителя проекта об исследовательской деятельности ученика отражает актуальность выбранной темы, личный вклад автора в работу, новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, приобретенные учащимся во время работы над проектом, недостатки работы и рекомендации по дальнейшему использованию результатов. Руководитель подтверждает соблюдение в

- исследовании принципов академической честности, этических норм, достоверности, значимости и корректности полученных результатов.
- Справка на антиплагиат. (проверка на уникальность текста с отчетом о результатах проверки проекта на заимствование, генерируемых системами онлайн антиплагиата, допустимый процент уникальности – 80%).
- 5) К четвертому – республиканскому этапу рекомендуется подготовить демонстрационный материал к работе (постер размером 125*135 см, макет модели или конструкции и т.д.)

Требования к оформлению постера об исследовательском проекте:

Формат:

- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло – желтый текст и т.д.)
- не включать данные об авторе.

Структура постера:

- тема проекта
- цель и задачи
- актуальность
- методы и этапы
- результаты, выводы.

Рекомендации к оформлению постера:

- текст выравнивать по левому краю, а не по центру
- пространство постера не заполнять до предела. Рекомендуется заполнять текстовой информацией до 50%, а свободное место использовать для фото, иллюстраций, графиков, таблиц и т.д.

Предметы / материалы, запрещенные к показу в постере:

- 1.Использование логотипов, включая известные коммерческие бренды, институциональные гербы или товарные знаки, флаги;
- 2.Персонализированная графика/логотипы, которые разрабатываются для обозначения коммерческой цели или жизнеспособности установленного, или предполагаемого бизнеса, связанного с проектом.
- 3.Любая ссылка на учреждение или наставника, который поддержал исследование;
- 4.Любая ссылка на патентный статус проекта;
- 5.Любые предметы, предназначенные на распространения, такие как диски, компакт-диски, флеш-накопители, брошюры, буклеты, визитные карточки, печатные материалы, или продукты питания, предназначенные для распространения среди жюри или общественности;
- 6.Любые награды или медали;
- 7.Почтовые адреса, Всемирная паутина, адреса электронной почты и/или социальных сетей, QR-коды, номера телефонов и/или факсов проекта или участника;

8. Активное подключение к Интернету или электронной почте как часть демонстрации.

IV. Награждение победителей Исследовательского конкурса

1. Победители областного этапа конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и грамотами.
2. Количество победителей на областном этапе составляет 45% от общего количества участников областного этапа Исследовательского конкурса. Количество победителей республиканского этапа увеличивается по решению жюри в случае, если несколько участников набрали одинаковое количество баллов, соответствующее низшему уровню, необходимо для определения призовых мест.
3. Победители республиканского этапа конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями и грамотами. Всем участникам выдаются сертификаты участия.

Количество дипломов I, II и III степени определяется исходя из следующей пропорции: 50% от количества победителей награждаются дипломами III степени, 30% – дипломами II степени, 20% – дипломами I степени.

Перечень предметов, по которым проводятся областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов по общеобразовательным предметам

Направление	Предметы. Тестирование по предмету
I «Научно-технический процесс, как ключевое звено экономического роста»	
Секции	
1. Физика	Физика
2. Техника	Физика
3. Науки о Земле и космосе	Физика
II «Математическое моделирование экономических и социальных процессов»	
4. Математика	Математика
5. Прикладная математика	Математика
6. Информатика	Математика, Информатика
7. Экономика	Математика, География
III «Здоровая природная среда – основа реализации стратегии «Казахстан-2030»	
8. Биология	Биология
9. Химия	Химия
10. Охрана окружающей среды и здоровья человека	Биология
IV «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты»	
11. История	Всемирная история, История Казахстана
12. Человек и общество	Всемирная история, Человек. Общество. Право
13. Краеведение	География, История Казахстана
14. Литература	Казахская литература и русская литература
15. Этнокультуроведение	Казахская литература и русская литература, Всемирная история, История Казахстана
16. Языкознание	Казахский, русский, английский, немецкий и французский языки

Критерии оценивания работ участников республиканского конкурса исследовательских проектов по общобразовательным предметам (для проектов по предметам IV направления «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты»)

Направление – научное

Члены жюри – ученые, профессора, преподаватели ВУЗов, НИИ

№ п/п	Критерии оценки проекта	Экспертная оценка	Обоснование экспертной оценки
1	Творческая способность	30 баллов для индивидуальной работы, 25 баллов для командной работы	25-30 баллов выставляется для индивидуальной работы и 20-25 баллов командной работы проявляют творческую способность в разработке нового научного подхода к решению проблемы. 20-25 баллов выставляется для индивидуальной работы и 15-20 баллов для командной работы – если автор (ы) проявляют творческую способность к использованию новых подходов к анализу данных или новому использованию оборудования. 10-20 баллов выставляется для индивидуальной и 10-15 баллов для командной – если проявляется творческая способность при интерпритации данных. До 10 баллов выставляется – если проект носит реферативный характер.
2	Научное мышление	30 баллов для индивидуальной работы, 25 баллов для командной работы	Каждый из отдельных критериев оценивается в пределах 3 баллов для индивидуальной работы и 2,5 баллов – для командной. для научного проекта: 1)насколько рассматриваемая проблема представлена ясно и однозначно;

			2)насколько четко выделена решаемая задача, чтобы вероятность получения запланированного результата была велика;
3	Эффективность использованных методов исследования	15 баллов для индивидуальной работы, 12 баллов для командной работы	10-15 баллов выставляется для индивидуальной работы и 10-12 баллов для командной работы – если автор(ы) использовали в процессе работы современное эффективное оборудование или современные теоретические методы, что позволило получить принципиально новые результаты в данной области знаний. 5-10 баллов выставляется для индивидуальной и 5-10 баллов для командной – если используются рутинные методы исследования, но также позволившие получить новые результаты; До 5 баллов выставляется – если работа носит реферативный характер.
4	Степень раскрытия темы (досконально)	15 баллов для индивидуальной работы, 12 баллов для командной работы	За каждый из критериев может быть выставлено не более 2,5 баллов для индивидуального проекта и не более 2-х баллов – для командного проекта. Оценка за этот параметр выставляется на основании оценок по отдельным критериям: 1)доведена ли работа до запланированной стадии; - 2)насколько полно охвачена решаемая проблема; 3)основаны ли заключения на отдельном эксперименте или на повторных; 4)насколько досконально и ясно изложен материал в проекте;

			<p>5) знает ли автор(ы) другие подходы к решению проблемы;</p> <p>6) насколько автор(ы) знакомы с научной литературой по изучаемой проблеме.</p>
5	<p>Ораторское мастерство, качество демонстрационного материала ясность</p>	<p>10 баллов для индивидуальной работы, 10 баллов для командной работы</p>	<p>Оценка за этот параметр выставляется с учетом оценок по отдельным критериям:</p> <p>1) насколько выигрышно и ясно автор(ы) докладывают работу – 3 балла;</p> <p>2) насколько полно в докладе представлен материал проекта – 2 балла;</p> <p>3) насколько хорошо автор(ы) выделяют основные моменты проекта – 1 балл;</p> <p>4) насколько четко и ясно представлены экспериментальные данные, использованные в проекте – 1 балл;</p> <p>5) насколько четко и ясно выделены результаты проекта – 1 балл;</p> <p>6) насколько хорошо студент поясняет результаты проекта – 2 балла.</p>
6	<p>Уровень координации членов команды (только для командных работ)</p>	16 баллов	<p>Оценка по этому параметру выставляется на основании оценок по отдельным критериям:</p> <p>1) насколько четко и ясно обозначены задачи каждого участника в общей работе (4 балла);</p> <p>2) насколько каждый член команды знаком с работой всей команды (3 балла);</p> <p>3) насколько завершенная работа отражает скоординированные усилия всех членов команды (3 балла);</p> <p>4) насколько хорошо каждый член команды докладывает</p>

			материал проекта – 3 балла; 5) насколько было необходимо выполнять данный проект командной – 3 балла или можно было получить эти результаты индивидуально – 0 баллов.
--	--	--	---

Указаны максимальные баллы, которые можно выставить за каждый критерий ИТОГО: 100 баллов

**Критерии оценивания работ участников
республиканского конкурса исследовательских
проектов по общеобразовательным предметам
(для проектов по предметам I, II, III – направления)**

Направление – научное

Члены жюри – ученые, профессора, преподаватели ВУЗов, НИИ

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 6 баллов)	Проблема проекта четко сформулирована. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Обоснование темы проекта фактическими примерами.	От 0 до 2
		Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи. Демонстрируется самостоятельность исполнения исследований.	От 0 до 2
2	Научная/практическая ценность (до 8 баллов командный, до 6 баллов – индивидуал.)	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор(ы) продемонстрировал(и) глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы, имеет научное обоснование и практическое значение.	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Продленная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2
		Автор(ы) в работе указал(и) практическую значимость.	От 0 до 2
3	Качество содержания проектной работы (до 10 баллов – командный, До 12 баллов – индивидуал.)	Целесообразность применяемых методов. Соблюдение технологии использования методов.	От 0 до 2
		Соответствуют поставленным целям исследования	От 0 до 2
		Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности по теме	От 0 до 2
		Работа самостоятельна, демонстрирует аналитические способности,	От 0 до 2 (командное)

		исследовательские навыки, заинтересованность автора, представляет личный взгляд на тему проекта, применяет элементы творчества.	0 до 4 (индивидуальное)
4	Оценка результата (до 6 баллов)	Имеется перспектива развития проекта.	От 0 до 2
		Дано подробное описание достигнутого результата. Есть фото и видеоподтверждение работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Цель достигнута, решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Исследования проведены, получены результаты, они достоверны	От 0 до 2
		Работа успешно может применяться при проектировании, конструировании конечного продукта	От 0 до 2
5	Представление проекта (до 4 баллов)	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности. Дневник исследования отражает личный вклад исполнителя, этапы работы над проектом и полученные результаты по срокам.	От 0 до 2
		Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (четко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования.	От 0 до 2
6	Коллективная работа (только командная) (до 4 баллов)	Определены функции и степени участия каждого участника	От 0 до 2
		Итоговая работа – это согласованное усилие и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
	Итого	Командный – 36 балла, индивидуальный – 36 балла	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Оценивание командных проектов:

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

**Критерии оценивания работ участников
республиканского конкурса исследовательских
проектов по общеобразовательным предметам**

Направление – практическое

Члены жюри – специалисты по отраслям

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 6 баллов)	Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Обоснованность проекта в настоящее время продемонстрировано фактическими примерами.	От 0 до 2
		Проект четко отражает глубину анализа и собственного видения идеи, при этом содержит личностный подход к теме.	От 0 до 2
2	Практическая ценность (до 8 баллов – командный, до 6 баллов – индивидуальный)	Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя	От 0 до 2
		Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Результаты исследования доведены до идеи применения на практике и может быть использована в разных сферах применения	От 0 до 2
3	Методы исследования (до 4 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 2
		Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 2
4	Качество содержания проектной работы (до 8 баллов – командный, До 6 баллов – индивидуальный)	Соответствуют поставленным целям исследования	От 0 до 2
		Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности по теме	От 0 до 2 (командное) 0 до 4 (индивидуальное)
		Имеется перспектива развития проекта.	От 0 до 2

5	Оценка результата (до 4 баллов)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть фото и видео-подтверждение работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Решены все поставленные задачи. Исследование проведено, получены результаты, они достоверны.	От 0 до 2
	Представление проекта (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (четко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования.	От 0 до 2
6	Коллективная работа (только командная)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
	(до 2 баллов)	Согласованность членов команды, смена усилий и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
Итого		Командный – 32 балла, индивидуальный – 32 балла	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Оценивание командных проектов:

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

**Критерии оценивания работ участников
республиканского конкурса исследовательских
проектов по общеобразовательным предметам**

Направление – бизнес ориентированное

Члены жюри – бизнесмены, предприниматели

№	Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1	Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Наличие и характер проблемы в проекте. Работа актуальна в теоретическом и в практическом плане.	От 0 до 2
		Проблема проекта раскрывает значимость социального эффекта. Обоснование актуальности и масштаба социальной проблемы.	От 0 до 2
2	Практическая ценность (до 8 баллов – командный, до 6 баллов – индивидуальный)	Цель проекта соответствует потребностям потенциального пользователя	От 0 до 2
		Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Есть подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	От 0 до 2
3	Методы исследования (до 4 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 2
		Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 2
4	Оригинальность, рентабельность (до 8 баллов – командный, До 6 баллов – индивидуальный)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности по теме	От 0 до 4 (командное) 0 до 2 (индивидуальное)
		Работа соответствует возрастным особенностям, демонстрирует заинтересованность автора(ов), самостоятельность, представляет личный взгляд на тему проекта, есть элементы творчества	От 0 до 2
		Есть перспектива развития проекта. (краткосрочный или долгосрочный)	От 0 до 2

5	Системность исследовательского проекта (до 6 баллов)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть фото и видео-подтверждение работающего образца/макета/модели.	От 0 до 2
		Обоснованность плана реализации проекта, необходимых ресурсов, перспектив развития.	От 0 до 2
		Подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения. Наличие креативности, новизны, преимущества проекта перед аналогами.	От 0 до 2
6	Представление проекта (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (четко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования.	От 0 до 2
7	Коллективная работа (только командная) (до 2 баллов)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
		Итоговая работа – это согласованное усилие и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
Итого		Командный – 32 балла, индивидуальный – 32 балла	

Перед каждым критерием ставится оценочный балл, который исчисляется:

0 баллов – показатель критерия не раскрыт

1 балл – информация частично соответствует показателю

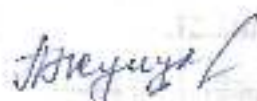
2 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Оценивание командных проектов:

2 балла – информация частично соответствует показателю

4 балла – информация в полной мере соответствует показателю критерия.

Заместитель руководителя



А. Аллабергерова