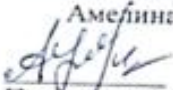


Ә/Б отырысында
қаралды:
Рассмотрено:
На заседании МО
Амелина У.А.

Протокол №2
7.11.2022

Келісемін:
Согласовано:
Психолог :
 Красникова О.В.
7.11.2022



**Долгосрочное
календарно-тематическое планирование
с учащимися
с особыми образовательными потребностями
Гаас Д. и Кузнецовым Д.
по предмету «Литературное чтение»**

Мұғалім:
Учитель: Амелина Ульяна Александровна

ҚАЛА:
ГОРОД : Атбасар

Мектеп:
Школа: ОШ№5

Сынып:

Класс: 4 «А»

Литературное чтение

для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса

2022 - 2023

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:

- ✓ Учебной программы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и с учетом необходимости удовлетворять особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития.
- ✓ Приложение 49
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «18» июня 2015 года № 393
- ✓ Приложение 154
к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
- ✓ Инструктивно – методического письма за 2022-2023 учебный год

Цель и задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение»

Основная цель учебного предмета – формирование функциональной грамотности высоконравственной и патриотической личности школьника через его читательскую деятельность.

Задачи учебного предмета:

- 1) овладеть осознанным, правильным, беглым, выразительным чтением на уровне осмысления и понимания тематического и идейного содержания произведения;
- 2) формировать читательский кругозор, восполнять и расширять знания учащихся с задержкой психического развития об окружающей действительности на материале произведений русской, казахской и зарубежной литературы;
- 3) развивать и обогащать связную речь, творческое воображение, образное мышление; эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений; стремление к продуктивно-творческому осмыслению прочитанного;
- 4) прививать устойчивый интерес к самостоятельному и систематическому чтению доступных возрасту произведений детской мировой литературы; приобретать опыт осознанного выбора книг для самостоятельного чтения.

4. Содержание программы составляет детская русская, казахская и мировая литература, отобранная с учетом художественно–эстетической и воспитательной ценности произведения, её доступности для данного возраста обучаемых. Структура программы для каждого класса состоит из следующих разделов:

- 1) навыки аудирования (слушание) и чтения;
- 2) тематика и круг чтения;
- 3) теория литературы (пропедевтика);
- 4) анализ текста;
- 5) продуктивно-творческая деятельность.

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению
для учащихся с общими образовательными потребностями 4 «А» класса**

Гаас Даниил – ЗПР, заключение ПМПК №1146 от 04.11.2022

Кузнецов Денис – СРШН, заключение ПМПК №1342 от 04.11.2022

№ п/п	Тема урока	Цели обучения	К/ч	Сроки	Примечание
1	В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» Нет в мире краше Родины нашей.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	2.09	
2	Н. Матвеева «Казахстан», «О, Казахстан» Казахстан – многонациональная страна	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного. Учат стихотворение наизусть	1	5.09	
3	Н. Лушникова «Я – дочь казахского народа» Человек без Родины, что семя без земли.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	6.09	
4	М. Зверев «Осень в Казахстане» Страна, где мы живем	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.09	
5	С. Муканов «Перед восходом солнца» Родная земля и во сне снится.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	8.09	
6	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	12.09	
7	Казахский героический эпос «Ер Таргын» Батыры земли казахской	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	13.09	
8	Тюркская легенда «Байтерек – древо жизни» Байтерек – символ Казахстана	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	16.09	
9	Казахская легенда «Черный бура Ойлыбая» (По О. Сарсенбае-ву) Мелодии родной земли	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	19.09	

10	Казахская легенда «Камень-загадка – Жумбактас» Оценка твоих достижений СОР №1 за раздел «Моя Родина – Казахстан»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	20.09	
11	Р. Киплинг «Заповедь» Что мы ценим?	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	23.09	
12	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Добро или зло	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	26.09	
13	Н. Устинович «Лебединая дружба» Дружба	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	27.09	
14	В. Драгунский «Арбузный переулок» Война или мир	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	30.09	
15	В. Осеева «Волшебное слово» Вежливость или грубость	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	3.10	
16	М. Зощенко «Не надо врать» Правда или ложь	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	4.10	
17	О. Уайльд «Мальчик- звезда» Эгоизм или сострадание	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.10	
18	О. Уайльд «Мальчик- звезда» Эгоизм или сострадание	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	10.10	
19	А. Платонов «Разноцветная бабочка» Мечта или верность дорогим людям	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	11.10	
20	«Сердце матери» (По Б. Сокпакбаеву) Материнская любовь	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	14.10	

21	С. Михалков «Дальновидная сорока» Слова или поступки	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	17.10	
22	М. Пришвин «Старый гриб» Мы и природа	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	18.10	
23	М. Пришвин «Старый гриб» Мы и природа СОР №2 за раздел «Ценности»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	21.10	
24	Е. Пермяк «Пичугин мост» Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	24.10	22.10. 0 ПР.д РК
25	СОЧ за 1 четверть	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	25.10	
26	Е. Пермяк «Пичугин мост» Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	28.10	
27	Е. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы...	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.11	
28	Е. Елубаев «Легенда о ласточке» Читая прошлого страницы...	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	8.11	
29	«Легенда о Жеке- батыре» Легенды родного края	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	11.11	
30	«Бой Ер Таргына с Домбаулом» (отрывок из героического эпоса «Ер Таргын») В руке джигита сила львиной лапы.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	14.11	
31	«Илья Муромец и Святогор» Не родом богатырь славен, а подвигом.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	15.11	

32	Былинный сказ «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	18.11	
33	Мифы Древней Греции «Дедал и Икар» Человек без мечты, как птица без крыльев!	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	21.11	
34	«Об аргонавтах» Герои древнегреческой мифологии	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	22.11	
35	«Геракл освобождает Прометея» Прометеев огонь	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	25.11	
36	«Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	28.11	
37	«Робин Гуд» (английская легенда) Кто стоит за народ, того народ героем зовет.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	02.12	
38	«Легенда о домбре» Оценка твоих достижений СОР №3 за раздел «Культурное наследие»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	5.12	
39	В. Маяковский «Кем быть?» Кем быть?	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	6.12	
40	Д. Родари «Чем пахнут ремесла» У каждого дела запах особый.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1		
41	А. Раскин «Как папа выбирал профессию» Не место красит человека, а человек –	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.12	

	место.				
42	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	12.12	
43	Л. Скребцова «Чудесный парикмахер» Дело мастера боится	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1		
44	Э. Успенский «Бизнес крокодила Гены» (глава 1 «Простоквашинок и его жители») Городские профессии	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	14.12	
45	Абди Шынбатыров «Урок чуткости» Мастер на все руки	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	20.12	
46	Е. Амбросова «Землекоп» из сборника «Такие нужные люди» Настоящий профессионал!	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	23.12	
47	Я. и В. Гримм «Храбрый портной» Старинная профессия СОР №4 за раздел «Мир профессий»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	26.12	
48	К. Нефедова «Какие профессии строят дом?» Труд – основа жизни	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	27.12	
49	СОЧ за 2 четверть.	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	28.12	
50	Е. Пермяк «Тайна цены» из книги «Кем быть?» Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	29.12	
51	Оценка твоих	Индивидуально отрабатывают навыки чтения.	1	30.12	

	достижений	Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.			
52	С. Олексяк «Природные явления» Природа всегда удивляет нас	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	9.01	
53	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	10.01	
54	М. Пришвин «Белая радуга» Удивительное рядом	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.		13.01	
55	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	16.01	
56	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» Кто живет у воды, тому наводнение не новость	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	17.01	
57	Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Мелодия грозы	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	20.01	
58	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	23.01	
59	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Гроза в лесу» Каждая травинка имеет свою росинку.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	24.01	
60	С. Козлов «Серый дождик затяжной» Будет дождичек – будут и грибки.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	27.01	
61	И. Пивоварова	Индивидуально отрабатывают навыки	1	30.01	

	«Весенний дождь» Не разлей вода	чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.			
62	И. Пивоварова «Весенний дождь» Не разлей вода	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	31.01	
63	Т. Домаренок «Лесная гроза» За молнией следует гром, за громом – дождь.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	03.02	
64	Г. Ильина «Профессии Ветров» Ветра в рукавицу не поймаешь.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	06.02	
65	Т. Шорыгина «Восход солнца», «Закат солнца», «Ледоход», «Листопад» Научное объяснение явлений природы	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.02	
66	Т. Шорыгина «Молния» Оценка твоих достижений СОР №5 за раздел «Природные явления»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	10.02	
67	И. Пивоварова «День защиты природы» Природа – наш дом	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	13.02	
68	А. Ершов «О защите природы» Земля заботу любит.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	14.02	
69	В. Распутин «Пожар» (отрывок) Растение – земли украшение.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	17.02	
70	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему живому...	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	20.02	
71	В. Астафьев «Царь-рыба» Человек должен быть другом всему	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения.	1	21.02	

	живому...	Составляют пересказ прочитанного.			
72	С. Михалков «Будь человеком!» Для муравья и роса – наводнение.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	24.02	
73	С. Торайгыров «Я стану человеком» Жизнь без цели – пустая жизнь.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	27.02	
74	А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	28.02	
75	А. Риис «Про Сарли, черепаху с Большого барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	3.03	
76	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	06.03	
77	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1		
78	А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба!	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.03	
79	А. Сван «Бельчонок и ёлочка» Крепкая дружба! СОР №6 за раздел «Охрана окружающего мира»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	10.03	
80	«Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	13.03	
81	СОЧ за 3 четверть.	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения.	1	14.03	

		Составляют пересказ прочитанного			
82	«Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	17.03	
83	«Большое начинается с малого». Экологический рассказ для детей Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1		
84	О. Сулейменов «Земля, поклонись Человеку!».	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	27.03	
85	Ю. Гагарин «Дорога в космос» (выдержки из книги) Дорога в космос	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	28.03	
86	Главы из книги «Космонавты рассказывают» Воспоминания космонавтов	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	31.03	
87	Главы из книги «Космонавты рассказывают» Воспоминания космонавтов	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	3.04	
88	А. Леонов «Я выхожу в космос» Открытый космос	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	4.04	
89	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	7.04	
90	Ж. Верн Главы из произведений «Из пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	10.04	
91	Ж. Верн Главы из произведений «Из	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по	1	11.04	

	пушки на Луну», «Гектор Сервадак», «Путешествие к центру Земли» Мир фантазий	содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.			
92	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отдельные главы) Мы в ответе за будущее	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	14.04	
93	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (отдельные главы) Мы в ответе за будущее	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	17.04	
94	Ю. Афонин «Из другого мира» Загадки мироздания	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	18.04	
95	Ж. Верн «Вверх дном» Оценка твоих достижений СОР №7 за раздел «Путешествие в космос»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	21.04	
96	Р.-Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Самый правдивый человек на земле	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	24.04	
97	Р.-Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» Самый правдивый человек на земле	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	25.04	
98	Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	28.04	
99	Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	2.05	
100	Е. Велтистов «Миллион и один день каникул» Путешествие в	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения.	1	5.05	

	будущее не за горами	Составляют пересказ прочитанного.			
101	Е. Велтистов «Миллион и один день каникул» Путешествие в будущее не за горами	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	12.05	
102	Е. Велтистов «Миллион и один день каникул» Путешествие в будущее не за горами	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	15.05	
103	К. Булычев «Путешествие Алисы» Тайны Вселенной.	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	16.05	
104	К. Булычев «Путешествие Алисы» Тайны Вселенной. СОР №8 за раздел «Путешествие в будущее»	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного	1	19.05	
105	К. Булычев «Алиса в стране загадок» Космические приключения	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	22.05	
	К. Булычев «Алиса в стране загадок» Космические приключения	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	23.05	
106	К. Булычев «Алиса в стране загадок» Космические приключения	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	24.05	
107	СОЧ за 4 четверть.	Анализ техники чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного		26.05	
108	А. Саломатов «Петухи» Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	29.05	
	А. Саломатов «Петухи» Оценка твоих достижений	Индивидуально отрабатывают навыки чтения. Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведения. Составляют пересказ прочитанного.	1	30.05	