

02 -18

Ә/Б отырысында
қаралды:
Рассмотрено:
На заседании ША;
А.А. Амелина У.А.
Протокол №1
16.01.2023 г.

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам.директора по УР
С.С. Самсонова Г.Н.
16.01.2023 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор:
Г.А. Кизкенова Г.А.
16.01.2023 г.



ДОЛГОСРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Мұғалім:
Учитель:

Красникова Ольга Владимировна

ҚАЛА:
ГОРОД :

Атбасар

Мектеп:
Школа:

ОШ№5

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «В»

2022-2023 г.

Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе следующих документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)
 - ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказа Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)
 - ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
 - ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказа Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248)
 - ✓ «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 – «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216;
 - ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки РК» приказа Министерства образования и науки РК от 26 июня «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130;
 - ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавируса» приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345;
- Цель и задачи изучения учебного предмета «Естествознание»** развитие исследовательских умений и навыков обучающихся с позиций современного естествознания.
- Особенности преподавания предмета «Естествознание»:
- система базовых знаний в содержании предмета формирует первоначальные знания обучающихся об окружающем мире, в частности, о различных телах и явлениях;
 - предмет направлен на формирование у обучающихся научно-исследовательских навыков: задавать вопросы и находить ответы на эти вопросы, разрабатывать и прогнозировать план исследования, проводить исследование для поиска ответов на вопросы; обобщать, обрабатывать и интерпретировать полученные в результате исследования данные;
- в начальной школе обучающиеся в процессе освоения предмета осваивают формы критического мышления, учатся находить ответы на

**Календарно-тематический план
Естествознание 4 класс**

№ п/п	Раздел/ Сквозная тема	Темы урока	Цель обучения	К-во часов	Сроки	Примечание
3 четверть						
1.	Раздел 5 Физика природы	Почему мы видим предметы	4.5.2.2 исследовать и объяснять такое свойство света, как поглощение; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1		
2.	Раздел 5 Физика природы	Что такое поглощение света	4.5.2.2 исследовать и объяснять такое свойство света, как поглощение; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1		
3.	Раздел 5 Физика природы	Можно ли изменить тень	4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося. 4.5.2.1 исследовать и объяснять зависимость тени от размера преграды и расстояния от источника до преграды;	1		
4.	Раздел 5 Физика природы	Что такое отражение звука	4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося. 4.5.3.1 исследовать и объяснять влияние определенных преград на громкость и распространение звука;	1		
5.	Раздел 5 Физика природы	Как уменьшить мощность звука	4.5.3.1 исследовать и объяснять влияние определенных преград на громкость и распространение звука; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	26.01	
6.	Раздел 5 Физика природы	Что такое теплопроводность. Как применяют теплопроводность	4.5.4.1 исследовать теплопроводность различных материалов; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	26.01	
7.	Раздел 5 Физика природы	Для чего нужен электроскоп	4.5.5.1 исследовать электропроводность различных материалов; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках;	1	26.01	

8.	Раздел 5 Физика природы	СОР №1/3. Какie тела проводят электрический ток.	обучающегося. 4.5.5.1 исследовать электропроводность различных материалов; 4.5.2.2 Исследовать и объяснять такие свойства света, как отражение, поглощение 4.5.4.1. Исследовать теплопроводность различных материалов	1	02.02	СОР
9.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Что такое полезные ископаемые	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь); 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	09.02	
10.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Как образуются полезные ископаемые	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	09.02	
11.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Что такое горючие полезные ископаемые	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	09.02	
12.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Рудные полезные ископаемые	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	16.02	
13.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Что такое черный металл	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	16.02	
14.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Какie бывают металлы	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	16.02	

	ресурсы					
15.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природн ые ресурсы	Что такое нерудные полезные ископаемые	4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (глина, гранит); 4.3.4.2 показывать на карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана;	1	23, 02	
16.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природн ые ресурсы	Значение полезных ископаемых	4.3.4.3 предлагать пути сохранения и бережного использования полезных ископаемых.	1	23, 02	
17.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природн ые ресурсы	Чем можно заменить полезные ископаемые	4.3.4.3 предлагать пути сохранения и бережного использования полезных ископаемых.	1	23, 02	
18.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природн ые ресурсы	Последствия добычи полезных ископаемых.	4.3.4.1 Определять области применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь) 4.3.4.3 Предлагать пути сохранения и бережного использования полезных ископаемых	1	02, 03	
19.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природн ые ресурсы	СОЧ за 3 четверть	4.5.2.1 Исследовать и объяснять зависимость тени от размера преграды и расстояния от источника до преграды 4.5.5.1 Исследовать электропроводность различных материалов 4.5.3.1 Исследовать и объяснить влияние определенных преград на громкость и распространение звука 4.5.4.1 Исследовать теплопроводность различных материалов 4.3.4.1 Определять области применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь) 4.3.4.2 Показывать на карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана	1	16, 03	СОЧ
20.	Раздел 6 Вещества и их свойства. Природные ресурсы	Полезные ископаемые вокруг нас	4.3.4.3 Предлагать пути сохранения и бережного использования полезных ископаемых	1	16, 03	

4 четверть

21.	Раздел 7 Земля и космос	Какая наша Земля	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности.	1		16.03
22.	Раздел 7 Земля и космос	Горы и равнины	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности	1		16.03
23.	Раздел 7 Земля и космос	Каков рельеф нашей страны.	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1		30.03
24.	Раздел 7 Земля и космос	Что есть в космосе.	4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела.	1		30.03
25.	Раздел 7 Земля и космос	Малые космические тела.	4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела.	1		30.03
26.	Раздел 7 Земля и космос	Влияние космоса	4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле;	1		06.04
27.	Раздел 7 Земля и космос	Как Земля вращается вокруг Солнца.	4.4.3.1 объяснять следствие орбитального вращения Земли	1		06.04
28.	Раздел 7 Земля и космос	Как солнечные лучи падают на Землю.	4.4.3.2 характеризовать времена года 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1		06.04
29.	Раздел 7 Земля и космос	Что такое сезонные изменения.	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности. отдельные космические тела. 4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле;	1		13.04
30.	Раздел 7 Земля и космос	СОР №1/4. Что такое сезонные изменения.	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности. отдельные космические тела. 4.4.2.2 определять влияние космоса на жизнь на Земле;	1		20.04

31.	Раздел 8. Силы и движение	Как был открыт закон Архимеда	4.5.1.1 описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	27.04	
32.	Раздел 8. Силы и движение	Что такое выталкивающая сила	4.5.1.1 описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	04.05	
33.	Раздел 8. Силы и движение	Как действует закон Архимеда в воздухе	4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	04.05	
34.	Раздел 8. Силы и движение	Как применяют закон Архимеда.	4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления 4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде	1	04.05	
35.	Раздел 8. Силы и движение	Как применяют закон Архимеда.	4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления 4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде	1	11.05	
36.	Раздел 8. Силы и движение	Как тела плавают в воде	4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках. 4.1.2.2 предоставлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	11.05	
37.	Раздел 8. Силы и движение	Повторение	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности 4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела 4.4.2.2 Определять влияние космоса на жизнь на Земле 4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие 4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления 4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде	1	11.05	
38.	Раздел 8. Силы и движение	СОЧ за 4 четверть	4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности 4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела 4.4.2.2 Определять влияние космоса на жизнь на Земле 4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие	1	18.05	СОЧ

39.	Раздел 8. Силы и движение	Повторение	<p>4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления</p> <p>4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде</p>	1	25.05	
<p>4.4.1.1 Называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности</p> <p>4.4.2.1 Характеризовать отдельные космические тела</p> <p>4.4.2.2 Определять влияние космоса на жизнь на Земле</p> <p>4.4.3.1 Объяснять орбитальное вращение Земли и его следствие</p> <p>4.5.1.1 Описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления</p> <p>4.5.1.2 Наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде</p>						

действия, связанные реальностью, задавать вопросы

Учебник: Авторы: Бигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А., Тураканова Г.А., Хонгай М., Издательство «АОО Назарбаев Интеллектуальные школы», 2019г

Объем учебной нагрузки по предмету «Естествознание» в неделю - 2 часа, годовая – 72 часа

**Количество суммативных работ
по предмету «Естествознание»**

Класс	СОЧ		
	3- четверть	4- четверть	Каждая четверть
4-кл	1	1	1