

02 -18

Ә/Б отырысында  
қаралды:  
Рассмотрено:  
На заседании ША;  
Амелина У.А.  
Протокол №1  
16.01.2023 г.

Келісемін:  
Согласовано:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Зам.директора по УР  
Самсонова Г.Н.  
16.01.2023 г.

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор:  
Кизкенова Г.А.  
16.01.2023 г.



## ДОЛГОСРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЕ МИРА

Мұғалім:  
Учитель: Красникова Ольга Владимировна

ҚАЛА:  
ГОРОД : Атбасар

Мектеп:  
Школа: ОШ№5

СЫНЫП:  
КЛАСС: 4 «В»

2022-2023 г.

## Календарно-тематическое планирование

### Познание мира, 4 класс

2022 – 2023 уч.г.

#### Пояснительная записка

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе следующих документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248)
- ✓ «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» приказ Министра образования и науки РК от 26 июня «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130;
- ✓ «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавируса» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345;

✓ **Цель и задачи изучения учебного предмета** «Познание мира» является формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи и взаимозависимости человека, природы и общества с точки зрения национальных и общечеловеческих ценностей.

1. Содержание предметов образовательной области «Человек и общество» ориентировано на обеспечение пропедевтических знаний в рамках системы

Содержание учебных предметов направлено на изучение общественных явлений прошлого и настоящего и их взаимосвязи, взаимоотношений людей в семье, обществе; на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своего места в семье, местном, региональном, национальном и глобальном сообществе; на понимание ценностей казахстанского общества и общечеловеческих ценностей; на раскрытие каждым учеником своих природных способностей и творческого потенциала; на развитие уважительного отношения к культуре своего и других народов, личной ответственности за свои поступки, развитие сопереживания по отношению к чувствам других людей; на воспитание гуманного отношения к человеку и окружающей среде.

В 4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 4 классе – 10 часов.

Учебник: Авторы: Турмашева Б.К., Салиш С.С., Пугач В.Г.. Издательство Алматы «Атамұра», 2019г.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 36 часов.

Класс	Предмет/	Кол-во СО в 3-й четверти	СО за 3 четверть	Кол-во СО в 4-й четверти	СО за 2 полугодие
4 класс		1	-	1	1

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
<b>3 четверть</b>						
18	В контексте сквозной темы: «Природные явления» «Природа моей страны»	18. Как климат влияет на развитие человечества? <b>ОБЖЧ: Безопасность человека в природной среде</b>	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1		
19	«Природа моей страны»	19. Какие катаклизмы возможны в моей местности?	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1		
20	«Я и общество»	20 Риски и опасности в искусственной среде <b>ОБЖЧ: Основы профилактики инфекционных заболеваний</b>	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде	1	25.01	
21	«Я и общество»	21. Моя безопасность в искусственной среде	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	01.02	
22	В контексте сквозной темы: «Охрана окружающей среды» «Я и общество» «Природа моей страны»	22. Сельское хозяйство моего края	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	08.02	
23	«Я и общество»	23. Моя безопасность во время катаклизмов <b>ОБЖЧ: Безопасность человека в природной среде</b>	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	15.02	

31	«Я и общество»	31. Мои права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	1	19.04	
32	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее». «Я и общество»	32Я разрабатываю туристский маршрут ОБЖЧ: Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	26.04	
33	«Я и общество»	33. Я разрабатываю туристский маршрут ОБЖ: Здоровое питание СОР сквозной темы: «Путешествие в космос»	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по г. Нур-Султан, используя доступные источники информации (Интернет, книги, СМИ)	1	03.05	
34	«В потоке истории»	34. Казахстан и его образ в мире	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	10.05	
35	«В потоке истории»	35 СОЧ- 2 полугодие	4.3.5.1 на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	17.05	
36	«Я и общество»	36. От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	24.05	
	«Я и общество»	От каменного топора к космическому кораблю	4.3.1.1 на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды	1	31.05	

24	«Я и общество» «Природа моей страны»	<b>24. Почему надо бережно относиться к окружающей среде?</b> <b>СОР</b> за сквозную тему «Природные явления» «Охрана окружающей среды».	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим	1	22.02	
25	«Природа моей страны»	<b>25. Глобус и карта</b>	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты	1	01.03	
26	«Природа моей страны»	<b>26. Работа с глобусом и картой</b>	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1		
27	«Природа моей страны»	<b>27. Работа с глобусом и картой</b>	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	15.03	08.03 Празд. День Корректировка
<b>4 четверть</b>						
28	В контексте сквозной темы: «Путешествие в космос» «В потоке истории»	<b>28. Достижения Казахстана в образовании</b>	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	29.03	
29	«В потоке истории»	<b>29. Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт</b>	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1	05.04	
30	«В потоке истории»	<b>30. Роль Казахстана на мировой арене</b>	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	12.04	