

О/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
об жетекшісі
хаттама №1
РАССМОТРЕНО
на заседании ассоциации
учителей точных наук
Белимова Е.О.

Протокол №1
от 31.08.2022

КЕЛІСЕМШІ:
Оқу ісінң менеджменті
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
Баймендина А.О.

«02» 09 2022г.

БЕКІТЕМШІ:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизикенова Г.А.

«02» 09 2022г.

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

ДОЛГОСРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физике
на 2022-2023 учебный год
(для учащихся ООП)

КТУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления образования
по Акмолинской области»

классы : 7, 8.

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Белимова Елена Сергеевна.

Пояснительная записка по физике для 8 класса

Календарно-тематическое планирование по физике на 2022-2023 учебный год составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года. Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25).

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования (начального, основного среднего и общего среднего)», инструктивно - методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году». Государственного стандарта основного среднего образования , утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г , № 604 , ТУП основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27.06.2017г. №352, (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25). Приказа МО №368 от 27.07 2022г об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 уч. года в организациях среднего образования.

Целью изучения курса является формирование у учащихся абстрактно-теоретического и практического мышления, творческих, коммуникативных способностей, аналитических навыков.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- овладеть знаниями о физических явлениях, понятиях, законах и теоретических выводах, лежащих в основе современной физической картины мира, знаниями о методах научного познания природы;
- умениями проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания, строить гипотезы и осуществлять проектную деятельность;
- развивать у учащихся навыки использования теоретических и экспериментальных методов познания физических явлений;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и исследовательской деятельности, навыки рационального природопользования и защиты окружающей среды, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Материал курса физики 7-9 класса охватывает все разделы курса физики, но более направлен на применение полученных знаний на практике и адаптацию учащихся к жизненным ситуациям в современном обществе. Развивает навыки выполнения физического эксперимента, способности к исследованиям; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе использования приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач. Программа дает широкие возможности для практической деятельности учащихся, раскрывать сущность физических закономерностей природы, глобализации процессов развития и применения знаний в новом контексте, учитывая при этом их возрастные особенности.

Запланированы демонстрации, просмотры видеофильмов.

Распределение:

СОР-8, СОЧ -4, Практических работ -36, лабораторных работ- 11.

**График СОР и СОЧ по физике 8 класс
на 2022-2023 учебный год.**

Физика 8 кл. – 72 часа. СОЧ – 4, СОР – 8, Л/р – 11, Пр/р – 20.	Сроки
1 четверть. (СОЧ – 1, СОР – 2, Л/р – 2, Пр/р – 9)	
СОР №1 «Тепловые явления»	21.09
СОР №2 «Агрегатные состояния вещества»	20.10
Суммативное оценивание за <u>1</u> четверть.	26.10
2 четверть. (СОЧ – 1, СОР – 2, Л/р – 0, Пр/р – 9)	
СОР №3 «Основы термодинамики»	08.12
СОР №4 «Основы электростатики».	22.12
Суммативное оценивание за <u>2</u> четверть	28.12
3 четверть. (СОЧ-1, СОР-2, Л/р -7, Пр/р-10)	
СОР №5 «Постоянный электрический ток» 1 часть.	08.02
СОР №6 «Постоянный электрический ток» 2 часть	23.02
СОР №7 «Электромагнитные явления»	09.03
Суммативное оценивание за <u>3</u> четверть.	15.03
4 четверть. СОЧ-1, СОР-1, Л/р – 4, Пр/р – 8)	
СОР №8 «Световые явления»	17.05
Суммативное оценивание за <u>4</u> четверть.	18.05

Долгосрочное планирование
«Физика» - 8 класс. Итого 72 часов, в неделю 2 часа.

№	Раздел/ сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часов	Дата	Примечание
	1 четверть					
1	Тепловые явления (12ч)	Диагностическая к/р		1	07.09	
2		Тепловое движение, броуновское движение, диффузия . <i>Практическая работа №1.</i> Решение качественных и количественных задач.	8.3.1.1-описывать эксперименты и приводить примеры, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории	1		
3		Температура, способы ее измерения, температурные шкалы. <i>Практическая работа №1.</i> Измерение температуры жидкостей разной степени нагретости.	8.3.1.3-описывать измерение температуры на основе теплового расширения; 8.3.1.2-представлять температуру в разных температурных шкалах (Кельвин, Цельсий)	1	08.09	
4		Внутренняя энергия, способы изменения внутренней энергии	8.3.2.1 - описывать способы изменения внутренней энергии	1	14.09	
5		Теплопроводность, конвекция, излучение. <i>Практическая работа №2.</i> Определять точный вид теплопередачи.	8.3.2.2-сравнивать различные виды теплопередачи	1	15.09	

6	Теплопередача в природе и технике. Роль тепловых явлений в жизни живых организмов. СОР№1 «Тепловые явления»	8.3.2.3 - приводить примеры применения теплопередачи в быту и технике; 8.3.2.4 - приводить примеры приспособления живых организмов к различной температуре	1	21.09	СОР№1
7	Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества. <i>Практическая работа№3.</i> Решение качественных и количественных задач.	8.3.2.5-определять количество теплоты, полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить физический смысл удельной теплоемкости	1	22.09	
8	Количество теплоты, удельная теплоемкость вещества. <i>Практическая работа№4.</i> «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении»	8.3.2.5-определять количество теплоты, полученной или отданной в процессе теплопередачи; 8.3.2.6-объяснить физический смысл удельной теплоемкости	1	28.09	
9	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	8.3.2.8 - исследовать закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах; 8.1.3.2-определять факторы, влияющие на проведение эксперимента; 8.1.3.3-знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	29.09	
10	Энергия топлива, удельная теплота сгорания топлива. <i>Практическая работа№5.</i> Решение качественных и количественных задач.	8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива, в решении задач	1	05.10	

11		Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Практическая работа №6. Решение качественных и количественных задач.	8.3.2.9-применять уравнение теплового баланса при решении задач	1	06.10	
12		Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Практическая работа №7. Решение качественных и количественных задач.	8.3.2.9-применять уравнение теплового баланса при решении задач	1	12.10	
13	Агрегатные состояния вещества (5ч)	Плавление и кристаллизация твердых тел, температура плавления, удельная теплота плавления. Практическая работа №8 «Расчет количества теплоты при агрегатных переходах»	8.3.1.4 - описывать переход из твердого состояния в жидкое и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.7 - применять формулу количества теплоты, поглощаемого / выделяемого при плавлении / кристаллизации, в решении задач; 8.3.2.11 - анализировать график зависимости температуры от времени при плавлении и кристаллизации	1	13.10	
14		Лабораторная работа №2 «Определение удельной теплоты плавления льда»	8.3.2.12 - экспериментально определить удельную теплоту плавления льда; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	19.10	
15		Парообразование и конденсация Ненасыщенные и насыщенные пары. Кипение, удельная теплота парообразования.	8.3.1.5 - описывать переход вещества из жидкого состояния в газообразное и обратно на основе молекулярно-кинетической теории; 8.3.2.13 - анализировать график	1	20.10	СОР №2

		Практическая работа №9. Решение качественных и количественных задач. СОП №2 «Агрегатные состояния вещества»	зависимости температуры от времени при парообразовании и конденсации; 8.3.2.14 - описывать состояние насыщения на примере водяного пара			
16		Суммативное оценивание за 1 четверть.		1	26.10	
17		Зависимость температуры кипения от внешнего давления.	8.3.2.15 - определять количество теплоты при парообразовании; 8.3.2.16 - объяснять зависимость температуры кипения от внешнего давления	1	27.10	
		2 четверть.				
18	Основы термодинамики (8ч)	Первый закон термодинамики, работа газа и пара.	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики	1	09.11	
19		Первый закон термодинамики, работа газа и пара. Практическая работа №10. Решение качественных и количественных задач.	8.3.2.17 - объяснять первый закон термодинамики	1	10.11	
20		Необратимость тепловых процессов, второй закон термодинамики	8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики	1	16.11	
21		Необратимость тепловых процессов, второй закон термодинамики.	8.3.2.18 - объяснять второй закон термодинамики	1	17.11	
22		Тепловые двигатели. Практическая работа №11. Изготовление теплового двигателя.	8.3.2.22 - описывать преобразование энергии в тепловых машинах; 8.3.2.20 - описывать принцип работы двигателя внутреннего сгорания и паровой турбины	1	23.11	
		Коэффициент полезного	8.3.2.19 - определять коэффициент	1	24.11	

23		действия теплового двигателя. <i>Практическая работа №12.</i> Решение качественных и количественных задач.	полезного действия теплового двигателя; 8.3.2.21 - предлагать пути совершенствования тепловых двигателей			
24		Коэффициент полезного действия теплового двигателя. <i>Практическая работа №13</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.3.2.19 - определять коэффициент полезного действия теплового двигателя; 8.3.2.21 - предлагать пути совершенствования тепловых двигателей	1	01.12 07.12	
25		Экологические проблемы использования тепловых машин. СОР №3 «Основы термодинамики»	8.3.2.23 - оценивать влияние тепловых машин на экологическое состояние окружающей среды	1	08.12	СОР №3
26	Основы электростатики (8ч)	Электрический заряд, электризация тел, проводники и диэлектрики. <i>Практическая работа №14</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.1.1 - характеризовать электрический заряд; 8.4.1.2 - объяснять процесс электризации тела трением и индукцией; 8.4.1.3 - приводить примеры положительного и отрицательного влияния электризации	1	14.12	
27		Закон сохранения электрического заряда, взаимодействие неподвижных зарядов, закон Кулона, элементарный электрический заряд. <i>Практическая работа №15</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.1.4 - объяснять закон сохранения электрического заряда; 8.4.1.5 - применять закон Кулона при решении задач	1	15.12	
28		Закон сохранения электрического заряда,	8.4.1.4-объяснять закон сохранения электрического заряда;	1		

		взаимодействие неподвижных зарядов, закон Кулона, элементарный электрический заряд. <i>Практическая работа №16</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.1.5-применять закон Кулона при решении задач			
29		Электрическое поле, напряженность электрического поля. <i>Практическая работа №17</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.1.6-объяснять физический смысл понятия «электрическое поле» и определять его силовую характеристику; 8.4.1.7 - рассчитывать силу, действующую на заряд в однородном электростатическом поле; 8.4.1.8-изображать графически электрическое поле посредством силовых линий	1	21.12	
30		Потенциал и разность потенциалов электрического поля, конденсатор. <i>Практическая работа №18</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.1.9-объяснять физический смысл разности потенциалов и потенциала; 8.4.1.10-описывать устройство и назначение конденсатора	1		
31		Электрическое поле, напряженность электрического поля . СОР № 4 Основы электростатики.	8.4.1.8-изображать графически электрическое поле посредством силовых линий	1	22.12	СОР4
32		Суммативное оценивание за 2 четверть.		1	28.12	СОЧ №2
33		Решение задач		1	29.12	
3 четверть.						
34		Электрический ток, источники электрического тока	8.4.2.1-объяснять возникновение и условия существования	1	11.01	

	Постоянный электрический ток (14ч)	Практическая работа №19 «Работа с графическим представлением электрических приборов»	электрического тока			
35		Электрическая цепь и ее составные части, сила тока, напряжение. Практическая работа №20 «Графическое построение схем электрических цепей»	8.4.2.2-применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем; 8.4.2.3-объяснять физический смысл напряжения, его единицы измерения	1	12.01	
36		Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на различных ее участках»	8.4.2.4 - измерять силу тока и напряжение в электрической цепи; 8.1.3.3-знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	18.01	
37		Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости силы тока от напряжения на участке цепи» Закон Ома для участка цепи.	8.4.2.5 - строить и объяснять вольт-амперную характеристику металлического проводника при постоянной температуре; 8.1.3.1-собирать, анализировать экспериментально полученные данные и записывать их с учетом погрешностей; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	19.01	
38		Закон Ома для участка цепи. Практическая работа №21 «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.2.6-применять закон Ома для участка цепи при решении задач	1	25.01	
39		Электрическое сопротивление проводника, удельное сопротивление проводника,	8.4.2.7-объяснять физический смысл сопротивления, его единицы измерения;	1	26.01	

		реостат. <i>Практическая работа №22</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.2.8 - применять формулу удельного сопротивления проводника при решении задач			
40		Последовательное и параллельное соединение проводников. <i>Практическая работа №23</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.2.11-рассчитывать электрические цепи, используя закон Ома для участка цепи в последовательном и параллельном соединении проводников	1	01.02	
41		Лабораторная работа №5 «Изучение последовательного соединения проводников»	8.4.2.9 - экспериментально получить закономерности последовательного соединения проводников; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	02.02	
42		Лабораторная работа №6 «Изучение параллельного соединения проводников» СОР 5 «Постоянный электрический ток» 1 часть	8.4.2.10 - экспериментально получить закономерности параллельного соединения проводников; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	08.02	СОР5
43		Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока, закон Джоуля – Ленца <i>Практическая работа №24.</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.2.12-применять формулы мощности и работы тока в решении задач; 8.4.2.13 - применять закон Джоуля-Ленца при решении задач	1	09.02	
44		Лабораторная работа №7 «Измерение работы и мощности электрического тока»	8.4.2.14 - экспериментально определять работу и мощность тока; 8.4.2.15-производить практические расчеты стоимости электроэнергии с использованием единицы измерения кВтчас;	1	15.02	

			8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики			
45		Зависимость электрического сопротивления металлов от температуры, сверхпроводимость. <i>Практическая работа №25</i> «Применение сверхпроводимости»	8.4.2.16-описывать природу электрического тока и зависимость сопротивления от температуры в металлах	1	16.02	
46		Электронагревательные приборы, лампа накаливания, короткое замыкание, плавкие предохранители. <i>Практическая работа №26</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.4.2.17 - объяснять причины возникновения и способы предотвращения короткого замыкания	1	22.02	
47		Химическое действие электрического тока (закон Фарадея). СОР №6 «Постоянный электрический ток» 2 часть	8.4.2.18 - объяснять природу электрического тока в жидкостях	1	23.02	СОР №6
48	Электромагнитные явления (6ч)	Постоянные магниты, магнитное поле. Лабораторная работа №8 «Изучение свойств постоянного магнита и получение изображений магнитных полей»	8.4.3.1 - характеризовать основные свойства магнитов и графически изображать магнитное поле посредством силовых линий; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	01.03	

49		Магнитное поле прямого тока Магнитное поле катушки с током. <i>Практическая работа №27</i> «Работа с рисунками и схемами по определению направления действия магнитного поля»	8.4.3.2 - объяснять свойства магнитного поля; 8.4.3.3 - определять направление линий поля вокруг прямого проводника с током и соленоида	1		
50		Электромагниты и их применение Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и изучение его действия»	8.4.3.4 - сравнивать магнитные поля, образованные полосовым магнитом и током в соленоиде; 8.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики	1	02.03	
51		Действие магнитного поля на проводник с током, электродвигатель, электроизмерительные приборы. СОР №7 «Электромагнитные явления»	8.4.3.5 - описывать действие магнитного поля на проводник с током; 8.4.3.6 - объяснять устройство и работу электродвигателя и электроизмерительных приборов	1	08.03 09.03	СОР №7
52		Суммативное оценивание за 3 четверть.		1	15.03	СОЧ №3
53		Электромагнитная индукция, генератор. <i>Практическая работа №28</i> «Определять основные части строения генератора»	8.4.3.7 - описывать явление электромагнитной индукции; 8.4.3.8 - приводить примеры производства электрической энергии в мире и в Казахстане	1	16.03	
4 четверть.						
54	Световые явления (15ч)	Закон прямолинейного распространения света. <i>Практическая работа №29</i> «Решение качественных задач»	8.5.1.1 - графически изображать солнечное и лунное затмения	1	29.03	

55	Отражение света, законы отражения, плоские зеркала.	8.5.1.2 - экспериментально определять зависимость между углами падения и отражения; 8.5.1.3 - объяснять и приводить примеры зеркального и рассеянного отражения; 8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики	1	30.03	
56	Отражение света, законы отражения, плоские зеркала. <i>Практическая работа №30</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.5.1.2 - экспериментально определять зависимость между углами падения и отражения; 8.5.1.3 - объяснять и приводить примеры зеркального и рассеянного отражения; 8.5.1.4 - строить изображение в плоском зеркале и описывать его характеристики	1	05.04	
57	Сферические зеркала, построение изображения в сферическом зеркале. <i>Практическая работа №31</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.5.1.5 - строить ход лучей в сферических зеркалах для получения изображений тела, характеризовать полученное изображение	1	06.04	
58	Преломление света, закон преломления света	8.5.1.6 - строить ход лучей в плоскопараллельной пластине; 8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач;	1	12.04	
59	Преломление света, закон преломления света. <i>Практическая работа №32</i> «Решение качественных и вычислительных задач»	8.5.1.6 - строить ход лучей в плоскопараллельной пластине; 8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач;	1	13.04	

60	Лабораторная работа №10 «Определение показателя преломления стекла»	8.5.1.9 - экспериментально определять показатель преломления стекла; 8.5.1.10 - сравнивать полученное значение показателя преломления с табличным и оценивать достоверность результата	1	19.04	
61	Полное внутреннее отражение. Практическая работа №33 «Ход стандартных лучей, падающих и отраженных от вогнутого сферического зеркала»	8.5.1.8 - объяснять явление полного внутреннего отражения, опираясь на эксперимент	1	20.04	
62	Линзы, оптическая сила линзы, формула тонкой линзы	8.5.1.11 - применять формулу тонкой линзы для решения задач; 8.5.1.12 - применять формулу линейного увеличения линзы в решении задач	1	26.04	
63	Линзы, оптическая сила линзы, формула тонкой линзы. Практическая работа №34 «Решение качественных и вычислительных задач»	8.5.1.11 - применять формулу тонкой линзы для решения задач; 8.5.1.12 - применять формулу линейного увеличения линзы в решении задач	1	27.04	
64	Построение изображений в линзах.	8.5.1.13 - строить ход лучей в тонкой линзе и характеризовать полученные изображения	1	03.05	
65	Лабораторная работа №11 «Определение фокусного расстояния тонкой линзы»	8.5.1.14 - определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы; 8.1.3.3 - знать и соблюдать	1	04.05	

		технику безопасности в кабинете физики			
66	Глаз как оптическая система, дефекты зрения и способы их исправления.	8.5.1.15 - описывать коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза	1	10.05	
67	Оптические приборы	8.5.1.16 - конструировать простые оптические приборы (перископ, камера Обскура и т.д.)	1	11.05	
68	Глаз как оптическая система, дефекты зрения и способы их исправления СОР №8 «Световые явления»	8.5.1.15 - описывать коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза	1	17.05	СОР №8
69	Суммативное оценивание за 4 четверть.		1	18.05	СОЧ 4
70	Практическая работа №35 «Решение качественных и вычислительных задач»		1	24.05	
71	Практическая работа №36 «Решение качественных и вычислительных задач»		1	25.05	
72	Обобщающий урок		1	31.05	