



02 -18

Ә/Б отырысында
қаралды:
Рассмотрено:
На заседании ША;
 Жагипарова Г.А.
Протокол №1
31.08.2022 г.

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінң менгерушісі
Зам. директора по УР
 Баймендина А.О.
2.09.2022 г.



Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша ұзақ мерзімді күнтізбелік тақырыптық жоспарлау

Долгосрочное

календарно-тематическое планирование по предмету казахского языка и литературы

Мұғалім:
Учитель: Таскунбаева А

ҚАЛА:
ГОРОД: Атбасар

Мектеп:
Школа: ОШ№5

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған
күнтізбелік – тақырыптық жоспар
7 «А»-сынып
Жылдық жүктеме 144 сағат, аптасына 4 сағат**

Ортақ тақырыптар	№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат Саны	Мерзімі	Ескерту
Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу – үлкен өнер /Көмекші есімдер. Екпін. /	1	1.Көп тіл білгім келеді	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	02.09	
	2	2.Тіл үйренудің құпиясы	7.1.5.1 - тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау	1	05.09	
	3	3.Талаптыға нұр жауар	7.2.1.1 - мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	06.09	
	4	4.Жоба жұмысы	7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;	1	07.09	
	5	5.Мағжан Жұмабаев «Қазақ тілі» өлеңі	7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	09.09	
	6	6.Қазақ тілі – мемлекеттік тіл	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	12.09	
	7	7.Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	13.09	
	8	8.Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	14.09	
	9	9.Бүгіннен бастаймын	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	16.09	
	10	10.Бүгіннен бастап мен бақыттымын	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	19.09	
	11	11.Тіл табысу - өнер	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	20.09	

	12	12.Тіл – табиғаттың ғажап сыйы	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	21.09	
	13	13.Мен не үйрендім? <i>БЖБ №1</i>	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	23.09	.
Уақыт – ұлы күш.	14	14.Уақыт - сый	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	26.09	
	15	15.Уақыт алтыннан қымбат	7.1.4.1 - лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	27.09	
	16	16.Уақыттың бос өткені...	7.2.2.1 -кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	28.09	
	17	17.Уақыт өлшемдері	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші -тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	30.09	
	18	18.Уақытты бағалайсың ба?	7.3.2.1 - ресми-іскерлік (нұсқаулық) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	03.10	
	19	19.Уақыт – адам өмірі	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	04.10	
	20	20.«Өмір», «дүние» дегенің – ағып жатқан су екен...	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	05.10	
	21	21.Абайдың өмірі – ғажап өмір	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	07.10	
	22	22.Бір минут бір кісінің өмірі	7.5.1.2 - салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	10.10	
	23	23.«Сағаттың шықылдағы – емес ермек»	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	11.10	
	24	24.Уақыт - өмір	7.2.2.1 -кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	12.10	
	25	25.Уақыт неге зымырайды?	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	14.10	

	26	26.Нәтиже сабақ. БЖБ №2	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	17.10	
Жердегі климаттық өзгерістер	27	27.Ғаламдық экология мәселелері	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	18.10	
	28	28.Арал теңізі – апатты аймақ	7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	19.10	
	29	29.Экологиялық сауаттылық	7.2.2.1 - ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	21.10	
	30	30. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	24.10	
	31	31. Қоршаған ортаны қорғау	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	25.10	
	32	32. Қазақстандағы мұздықтардың еруі	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	26.10	
	33	33. Ғаламдық жылыну		1	28.10	
	34	34.Ауызсу қорының азаю себебін білесің бе?	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	07.11	
			2-тоқсан 32 сағат			
	35	1.Қазақстандағы ауызсу мәселесі.	7.4.5.1 -тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	08.11	
	36	2.Әлем климатының өзгеруі	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	09.11	
	37	3.Әлем климатының өзгеруі	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	11.11	
38	4.Д.Дефо Робинзон Крузо үзінді)	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	14.11		

	39	5.Д.Дефо Робинзон Крузо (үзінді)	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	15.11	
	40	6.Нәтиже сабақ.	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	16.11	
	41	7.Ұлы дала өркениеті	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	18.11	
	42	8.Ұлттық мұражай	7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	21.11	
	43	9.Отырар – өркениет ордасы	7.2.2.1 – талап етудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	22.11	
Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы	44	10.Отырар кітапханасы	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	23.11	
	45	11.Отырар кешені	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	1	25.11	
	46	12.Ұлы Жібек жолы	7.2.4.1 - шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	1	28.11	
	47	13.Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы тармақтары	7.4.1.1-мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1	29.11	
	48	14.Тараздың бойтұмары	7.4.5.1 -тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	30.11	
	49	15.Айша Бибі кесенесі	7.5.1.4 - одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	02.12	
	50	16.Б.Ұзақов – қазақ халқының жазушысы	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	05.12	
	51	17.Б.Ұзақов «Жантаза»	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	06.12	
	52	18.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	07.12	

	53	19. Футбол – спорт түрі. Футбол ойнаймыз	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;	1	09.12	
Спорт және денсаулық күтімі.	54	20. Жеңіл атлетикаға қатысамын	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	12.12	
	55	21. Еңбек – денсаулық кепілі. Спорт пен еңбек	7.2.6.1 - кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;	1	13.12	
	56	21. Еңбек етсең ерінбей. Еңбек – ердің сәні мен денсаулығы.	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау	1	14.12	
	57	22. Еңбекпен келген жеңіс. Қысқы олимпиада	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.5.1.5 - етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	16.12	
	58	23. Ұлттық команда	7.2.2.1 - өтініш жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	1	19.12	
	59	24. Денсаулық және спорт	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	20.12	
	60	25. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7.5.1.5 - етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	21.12	
	61	26. Киім кию мәдениеті. Стиль және сән	7.1.5.1 - тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырып-тарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	23.12	
Ұқсатым. Сән. Талғам.	62	27. Тоқсандық жиынтық бағалау	2.1.1 - мақал-мәтелдер, неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	26.12	
	63	28. Еркін киінемін. Адам көркі - шүберек	7.2.2.1 - бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі	1	27.12	

			мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу			
	64	29. Сән әлемі.Заманауи заңгерлер.	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (нұсқаулық, ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	28.12	
	65	30. «Жігіт сипаты». «Сымбат» сән журналы Ақан Сері Қорамсаұлы	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	30.12	
	66	31.Қыз сипаты	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	09.01	
	67	32. Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер) 7.5.1.5 - етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	10.01	
			3-тоқсан 40 сағат			
	68	1.Ғаламторды пайдаланамын Ақпарат ғасыры	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;	1	11.01	
Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет						
	69	2.Онлайн сөздігін қарадың ба? Ғаламтордың пайдалы және зиян жақтары	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тың-дау, тақырыбы мен идеясын талдау;	1	13.01	
	70	3.Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармасын оқыдым	7.2.6.1 - кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау;	1	16.01	
«Менің туған өлкем» электрондық энциклопедиясы \Өлкетану\	71	4.«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	7.2.1.1 -терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	17.01	
	72	5.Балаларға арналған сайттар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	18.01	
	73	6.Нәтиже сабақ.	7.3.1.1 -кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну,	1	20.01	

Музыка. Қазақтың киелі домбырасы.			қолдана білу			
	74	7.Маған классикалық музыка ұнайды	7.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндемежазу;		23.01	
	75	8.Қазақтың әншілік өнері	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	24.01	
	76	9.Әміре Қашаубаев – атақты әнші	7.5.1.5 - етістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	25.01	
	77	10.Күй – қазақтың жан серігі , сырласы	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	27.01	
	78	11.Ілияс Жансүгіров. «Күйші» поэмасы (үзінді).	7.1.4.1 - лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	30.01	
	79	12.Әлемге танымал Ұлытау	7.2.2.1 - кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	01.02	
	80	13.Домбыра – қазақтың ұлттық аспабы	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	01.02	
	81	14.Халық музыкасы, халық күйлері	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	03.02	
	82	15.Опера театрына барамын	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.	1	06.02	
	83	16.Опера және балет	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	07.02	
	84	17.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>БЖБ №1</i>	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу. 7.5.1.6 - мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыс-тарда орынды қолдану.	1	08.02	
	85	18.Ақ бидай	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	10.02	

Төрт түлік мал мен егіншілік – ел берекесі	86	19.Егіннің бастары	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	13.02	
	87	20.Егіншілік	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	14.02	
	88	21.Жылқы - ер қанаты	7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орын-ды қолданып айту	1	15.02	
	89	22.Киелі жануар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	17.02	
	90	23.Төрт түлік	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну	1	20.02	
	91	24.Төрт түліктің пайдасы	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	21.02	
	92	25.Шығанақ Берсиев – атақты диқан	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;	1	22.02	
	93	26.Шығанақ Берсиев – атақты диқан	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	24.02	
Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!	94	26.Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	27.02	
	95	27.Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	28.02	
	96	28.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	01.03	
	97	29.Наурыз – Ұлыстың ұлы күні.	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	03.03	
	98	30.Наурыз мейрамы	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау;	1	06.03	
	99	31.Ұлттық тағамдар	7.2.2.1 - кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	07.03	

	100	32.Наурыз көже ішеміз	7.2.6.1 - кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау;	1	08.03	
	101	33.Ұлттық дәстүрлер	7.3.2.1 - ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	10.03	
	102	34.Наурыз мерекесі.	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	13.03	
	103	35. Тоқсандық жиынтық бағалау №3	7.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1	14.03	
	104	36 Наурыз - думан	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	15.03	
	105	37. «Наурыз - думан» әні.	7.4.5.1 - тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	17.03	
	106	38. Наурыз бен ақпан	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында ыңғайлас салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру;	1	27.03	
Жастықтың оты қайдасың? Туған өлке публицистика беттерінде (Өлкетану)	107	39. Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар		1	28.03	
	108	40.Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім№	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	29.03	
			4-тоқсан 38 сағат			
	109	1.Мен – Қазақстанның болашағымын	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиға-ның дамуын болжау;	1	31.03	
	110	2.Қазақстан Республикасы	7.1.5.1 -тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негіз-гі ойды анықтау	1	03.04	
	111	3.Ел ертеңі – білімді жастар	7.2.2.1 - талапету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	04.04	
	112	4.Кітап оқудың пайдасы Туған өлке публицистика беттерінде	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын	1	05.04	

			еркін ауыстыру			
	113	5.Мағжан - ұлы ақын	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау;	1	07.04	
	114	6.Мағжан - лирик. <i>Туған өлке публицистика беттерінде</i>	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну;	1	10.04	
	115	7.«Мен жастарға сенемін» өлеңі	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	11.04	
	116	8.«Мен жастарға сенемін» өлеңін талдау	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер);	1	12.04	
	117	9.Еліміздің келешегі жастардың қолында	7.5.2.1 -жазба жұмыстарында қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	14.04	
	118	10.Мен елімнің болашағымын	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	17.04	
	119	11.Сен болашақта кім боласың?	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырып-тарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;	1	18.04	
Ғылым мен техника-ның соңғы жаңалық-тары	120	12.Нәтиже сабақ.	7.2.1.1 -мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отыр-ып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	19.04	
	121	13.Жаңа технология жетістіктері	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	21.04	
	122	14.Ақпараттық технология	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау;	1	24.04	
	123	15.Ең жас ғалымдар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	25.04	
		16.ЕХРО:Өнертапқыштар бәсекесі	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	26.04	
	124	17.Жас өнертапқыштар	7.4.5.1 –тақырып бойынша оқшау сөз-дерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	28.04	
	125	18.Жас өнертапқыштар	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында түсіндір-мелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	01.05	

	126	19.Ізденімпаз	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	02.05	
	127	20.Академиктің стипендиясы	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тың-дау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	03.05	
	128	21.Асқар Жұмаділдаев	7.2.1.1 - мақал-мәтелдерді орынды қол-дана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	05.05	
	129	22.Майкл Х.Харт. <i>Альберт Эйнштейн..</i>	7.2.4.1 - шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құрал-дарын талдау;	1	08.05	
	130	23.Альберт Эйнштейн - Нобель сыйлығының иегері. <i>«Жастықтың оты қайда-сың» , «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары» тақырыбында. БЖБ №1</i>	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	09.05	
	131	24.Альберт Эйнштейн - Нобель сыйлығының иегері	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қол-дана отырып мәтінде көтерілген мәсе-леге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	10.05	
	132	25.Нәтиже сабақ.	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;	1	12.05	
Батыр туса – ел ырысы	133	26.Мен не үйрендім?	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу	1	15.05	
	134	27.Батыр туса – ел ырысы	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	16.05	
	135	28.Ұлы Отан соғысының батырлары	7.4.5.1 –тақырып бойынша оқшау сөз-дерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	17.05	
	136	29.Әзілхан Нұршайқов	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну;	1	19.05	
	137	30.Көрнекті жазушы	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	22.05	
	138	31.Ақиқат пен аңыз	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер);	1	23.05	
	139	32.Әзілхан Нұршайықов – алып тұлға	7.5.2.1 -жазба жұмыстарында қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	24.05	

	БЖБ №2				
140	33.Ұлы Отан соғысына қатысқан көрнекті жазушылар	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	26.05	
141	34.Батырмен сұхбат	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиға-ның дамуын болжау;	1	29.05	
142	35.Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	7.1.5.1 -тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негіз-гі ойды анықтау	1	30.05	
143	36.Бауыржан Момышұлы	7.2.2.1 - талапету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	31.05	
144	37.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар комму-никативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	31.05	