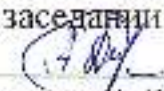


О/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
Әб жетекшісі
хаттама № 1
РАССМОТРЕНО
на заседании ассоциации


Дерягина А.В.

Протокол №2
от 10.10.22г.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң менеджменті
СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по
учебной работе
 Баймендина А.О.

10.10.2022г.

БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Кизикова Г.А.

10.10.2022г

**ДОЛГОСРОЧНОЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «История Казахстана», «Всемирная история»
(обучение на дому, 7 класс)
на 2022 - 2023 учебный год**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Дерягина А.В.

г. Атбасар

Мектеп

ОШ №5

Школа

Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию
по предмету «История Казахстана» на 2022-2023 учебный год
(обучение на дому)

Календарно-тематический план составлен на основании Типовой учебной программы по учебному предмету «История Казахстана» для обучающихся 7-9 классов по обновленному содержанию соответствия с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета – сообщить отдельные эпизоды истории Казахстана, раскрывающие важнейшие стороны исторического процесса.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- 2) формировать у обучающихся представления о жизни, быте и труде людей в разные исторические эпохи;
- 3) формировать у обучающихся понимание наиболее простых причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями;
- 4) формировать умения самостоятельной работы с текстом учебника, историческими документами, картами и иллюстрациями;
- 5) формировать коммуникативные навыки и умения выражать свои мысли в устной и письменной формах, работать в команде, использовать информацию из различных источников;
- 6) воспитывать любовь к Родине и своему народу; уважение к историческому прошлому, сопричастность событиям, происходящим в настоящее время

Количество часов по четвертям:

- | | |
|--------------|-----|
| 1 четверть - | 4 ч |
| 2 четверть - | 4 ч |
| 3 четверть - | 5 ч |
| 4 четверть - | 4 ч |

В неделю проводится – 0,5 часов, 17 часов в год

«История Казахстана»

7 класс 0,5 часов в неделю 17 часов в год

1 четверть 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
1	1	1. Развитие социальных отношений	1.1 Эпические произведения		1	11-18.10	
			Древние племена	7.1.1.2 иметь представления об исторических эпохах 7.1.1.3 рассказывать о древних племенах 7.1.1.4 описывать предметы быта древних людей с опорой на наглядность			
				1.2 Социальные отношения			
2	2		Формирование социальных групп в древности	7.1.2.1 рассказывать по наводящим вопросам о формировании социальных групп в древности 7.1.2.2 рассказывать по наводящим вопросам о жизни и быте первобытных людей в творческой форме (рассказ, изображение, постановка, макет)	1	8-15.11	
3	3	2. Развитие культуры	2.1 Мирозрение и религия		1	22-29.11	
			Вераования первобытных людей	7.2.1.1 рассказывать о верованиях первобытных людей			
				2.2 Искусство и литература			
4	4		Археологические памятники	7.2.2.1 описывать предметы, события, исторических гермен древности с опорой на наглядность 7.2.2.2 рассказывать по плану об археологических памятниках	1	6-13.12	

«История Казахстана»

7 смененное 0,5 часов в неделю 17 часов в год

2 четверть 0,5 часов 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
			2.3 <i>Образование и наука</i>				
5	1	2. Развитие культуры	Исторические деятели культуры	7.2.3.1 знать имена наиболее известных исторических деятелей культуры	1	20-27.12	
			3.1 <i>Внутренняя политика государства</i>				
6	2	3. Развитие государства	Расселение племенных союзов	7.3.1.1 показывать на карте расселение племенных союзов	1	10-17.01	
			3.2 <i>Внешняя политика государства</i>				
7	3		Сакские, сарматские племена	7.3.2.1 иметь представление о месте сакских, сарматских племен на международной арене	1	24-31.01	
8	4		Сакские, сарматские племена	7.3.2.1 иметь представление о месте сакских, сарматских племен на международной арене	1	7-14.02	

«История Казахстана»

7 класс 0,5 часов в неделю 17 часов в год

3 четверть 0,5 часов - 4 часа

№	№	Раздел	Подразделы		Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
9	1	4. Экономическое развитие	4.1 <i>Хозяйство</i>				
			Быт древних людей	7.4.1.1 описывать занятия древнего человека 7.4.1.2 рассказывать о хозяйстве кочевого скотоводства 7.4.1.3 рассказывать о быте земледельцев	1	21-28.02	
10	2		4.2 <i>Производственные отношения и торговля</i>				
			Древние орудия труда и виды снаряжения	7.4.2.1 описывать древние орудия труда и виды снаряжения	1	7-14.03	
11	3	1. Развитие социальных отношений	1.1 <i>Этнические отношения</i>				
			Антропология первобытных людей	7.1.1.5 описывать антропологические особенности людей	1	28.03-4.04	
12	4		1.2 <i>Социальные отношения</i>				
			Развитие ремесел, торговли, культуры	7.1.2.3 рассказывать по плану о влиянии образа жизни на развитие ремесел, торговли, культуры	1	11.04	
13	5	2. Развитие культуры	2.1 <i>Мировоззрение и религия</i>				
			Мировоззрение древних племен	7.2.1.2 описывать по вопросам учителя мировоззрение древних племен	1	18.04	

«История Казахстана»

7 сентября 0,5 часов в неделю 17 часов в год

4 четверть 0,5 часов 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
14	1	2. Развитие культуры	2.2 Искусство и эстетика 2.3 Образованье и наука				
			«Золотой человек» как произведение искусства	7.2.2.5 описывать реликвию «Золотой человек» как произведение искусства 7.2.3.2 знать археологические открытия казахстанских ученых	1	25.04	
15	2	3. Развитие государства	3.1 Внутренняя политика государства				
			«Формирование древних государственных объединений»	7.3.1.1 показывать на карте расселение племенных союзов 7.3.1.2 иметь представления о предпосылках формирования древних государственных объединений	1	02.05	
16	3		3.2 Внешняя политика государства				
			Взаимоотношения первых государственных объединений	7.3.2.2 иметь представление о взаимоотношениях первых государственных объединений на территории Казахстана и с соседних стран	1	16-23.05	
17	4		Суммативное оценивание четверти		1	30.05	

**Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию
по предмету «Всемирная история» на 2022-2023 учебный год
(обучение на дому)**

Календарно-тематический план составлен на основании Типовой учебной программы по учебному предмету «Всемирная история» для обучающихся 7-9 классов по обновленному содержанию соответствия с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета – сформировать отдельные энциклопедические знания истории Казахстана, раскрывающие важнейшие стороны исторического процесса.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- 2) формировать у обучающихся представления о жизни, быте и труде людей в разные исторические эпохи;
- 3) формировать у обучающихся понимание наиболее простых причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями;
- 4) формировать умения самостоятельной работы с текстом учебника, историческими документами, картами и иллюстрациями;
- 5) формировать коммуникативные навыки и умения выражать свои мысли в устной и письменной формах, работать в команде, использовать информацию из различных источников;
- 6) воспитывать любовь к Родине и своему народу; уважение к историческому прошлому, осознанность событий, происходящих в настоящее время

Количество часов по четвертям:

- | | |
|--------------|-----|
| 1 четверть - | 4 ч |
| 2 четверть - | 4 ч |
| 3 четверть - | 5 ч |
| 4 четверть - | 4 ч |

В неделю проводится – 0,5 часов, 17 часов в год

«Всеприимный и всепрощающий»

7 сменяется 0,5 часов в неделю 17 часов в год

1 четверть 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		Цели обучения	Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока					
1	1	Начало нового времени	Введение в курс. Какое значение имеет Англия буржуазная революция середины XVII в.?		7.4.2.3 использовать понятие «эпоха» применительно к характеристике нового этапа всемирной истории; 7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе 7.1.1.1 объяснить понятие «элиты», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат», используя их для объяснения социальной структуры общества; 7.1.2.1 определять влияние буржуазии на развитие экономического и политического системы	1	11-18.10	
2	2	Как промышленная революция изменила мир?			7.4.1.1 объяснить процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины следствия; 7.1.1.2 устанавливать связь между возникновением мануфактур, фабрик и формированием класса наемных рабочих; 7.4.1.2 характеризовать роль промышленной революции в становлении Англии как ведущей мировой державы; 7.4.2.2 определять различия между доиндустриальными и индустриальными этапами развития общества 7.2.1.1 выявлять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе; 7.2.1.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие	1	8-15.11	
3	3	Идеи и идеи Просвещения были отражены в деятельности европейских монархов?				1	22-29.11	
4	4	Какие перемены произошли во Франции в 1789-1799 гг.?			7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы; 7.1.1.1 объяснить понятие «элиты», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат», используя их для объяснения социальной структуры общества	1	6-13.12	

«История Казахстана»

7 есеңкілес 0,5 часов в неделю 17 часов в год

2 четверть 0,5 часов 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
5	1	Развитие культуры	Почему Давид и Бодри были разного мнения о Марате?	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.2.2.2 определять признаки основных течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм); 7.3.1.1 выявлять особенности республиканского строя	1	20-27.12	
6	2	Распространение идей просвещения	Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII – середине XIX вв. 7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах	1	10-17.01	
7	3		Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII в середине XIX вв.	1	24-31.01	
8	4		Почему в Китае до сих пор помнят опiumные войны?	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.2.1.2 определять задачи хинэноновства; 7.2.3.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционное общество Востока; 7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «инфляция», «инфляционизм», «фактория»	1	7-14.02	

«Всемирная история»

7 еженедельное 0,5 часов в неделю 17 часов в год

3 четверть 0,5 часов - 4 часа

№	№	Раздел	Подразделы		Цели обучения	Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока					
9	1	Империи и их соперничество во в XIX	Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии?	7.3.1-4 определять значение становления национальных государств (Италия, Германия) сравнительно исторические события разных стран в один и тот же период времени; 7.3.2-5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «индивидуализм» для объяснения исторических событий	1	21-28.02		
					Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»?	7.2.3.1 выявлять причины зарождения новых общественно-политических течений в России (широкое движение, либерализм); 7.3.1.3 использовать понятия «крепостное право», «декабристы», «паричинство», «национальный террор», «элитарная протектария» для объяснения исторического события	1	7-14.03
11	3	Европейское колониальное господство в XIX в.	Как британцы XIX в. и современные ишусы рассуждают о событиях 1857-1858 гг. в Индии?	7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав; 7.2.3.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционное общество Востока	1	28.03-4.04		
					Что мы можем узнать об империализме из переписке правительств Англии и Китая?	7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII – в середине XIX вв.	1	11.04
13	5		Как сформировались мировая колониальная система?	7.2.3.6 характеризовать влияние европейский колониальной экспансии на традиционное общество Востока; 7.3.2.3 определять основные изменения на политической карте мира в XIX в., анализируя последствия колониальной экспансии	1	18.04		

«Всемирная история»

7 спецкласс 0,5 часов в неделю 17 часов в год

4 четверть 0,5 часов 4 - часа

№	№	Раздел	Подразделы		Часы	Сроки	Прим.
			Тема урока	Цели обучения			
14	1	Усиление Соединенны х Штатов Америки	Какими способами расширялись территории США в западном направлении?	7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории в XIX в.	1	25.04	
15	2	Развитие научной мысли	Как было отменено рабство в США?	7.1.2.2 выявлять особенности трансконтинентского рабства; 7.4.2.1 определять особенности процесса перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах	1	02.05	
16	3		Как статья Эммы Золи «Я обвиняю!» показывает ситу слова	7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «модернизм», «национализм» для объяснения исторических событий	1	16-23.05	
17	4		Какое из научных открытий XIX в. оказало наибольшее влияние на жизнь людей?	7.2.4.1 анализировать значение научных открытий в жизни человека и общества, отмечая изменения и преемственность; 7.2.1.1 определять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе	1	30.05	