



«Согласовано»
Зам. директора УВР
Байменджия А.О.

« 20 » 10 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании МО

Директор

Протокол № 1

« 20 » 10 2023 г.

Долгосрочное
Календарно-тематическое планирование по географии
(обучение на дому)

Мукалим:
Учитель: Матчанов Бахтияр Уразымбетович

Мектеп:
Школа: ОШ 5

Сынып:
Класс: 7 «А»

г. Агбасар

Пояснительная записка по географии для 7 класса.

Календарно-тематическое планирование по географии на 2022-2023 учебный год составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года. Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25).

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования (начального, основного среднего и общего среднего), инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году». Государственного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г., № 604, ТУП основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 27.06.2017г. №352, (с дополнениями от 26 января 2022 года № 25).

Приказа МО № 368 от 27.07 2022г об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 уч. года в организациях среднего образования

Целью изучения курса является формирование у учащихся абстрактно-теоретического и практического мышления, творческих, коммуникативных способностей, аналитических навыков.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладеть знаниями о физических явлениях, понятиях, законах и теоретических выводах, лежащих в основе современной физической картины мира, знаниями о методах научного познания природы;
- умениями проводить наблюдения, заполнять экспериментальные задания, строить гипотезы и осуществлять проектную деятельность;
- развивать у учащихся навыки использования экспериментальных методов познания физических явлений;
- воспитывать ответственное отношение к учебной и исследовательской деятельности, навыки рационального природопользования и защиты окружающей среды, навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Материал курса физики 7 класса охватывает все разделы курса физики, но более направлен на применение полученных знаний на практике и адаптацию учащихся к жизненным ситуациям в современном обществе. Развивает навыки выполнения физического эксперимента, способности к исследованиям; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе использования приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач. Программа даст широкие возможности для практической деятельности учащихся, раскрывать сущность физических закономерностей природы, глобализации процессов развития и применения знаний в новом контексте, учитывая при этом их возрастные особенности. Запланированы демонстрации, просмотры видеofilьмов.

№	Разделы до. и послерочного плана	Темы/Содержание раздела до. послерочного плана	Цели обучения	часы	сроки	Примечание
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1	3.1 Литосфера	Литосферные катаклизмы	7.3.1.4-объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов	1	17.10	
2		Поведение в экстремальных ситуациях		1	24.10	
2 ЧЕТВЕРТЬ						
3	3.2 Атмосфера	Погода и метеорологические элементы. Давление.	7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы 7.3.2.2 - графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы	1	07.11	
4		Погода и метеорологические элементы. Ветер. Осадки	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода» 7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы.	1	14.11	
5	3.3 Гидросфера	Гидросфера и ее составные части	7.3.3.1-характеризует гидросферу и ее составные части	1	21.11	
6		Гидросфера и ее составные части	7.3.3.2-объясняет важность водных ресурсов	1	28.11	
7		Географическое положение Мирового океана	7.3.3.3-характеризует состав и географическое положение Мирового океана	1	05.12	
8		Свойства вод Мирового океана/Океаны мира	7.3.3.4-по плану характеризует океаны и их составные части	1	12.12	
9		СОР - 1. Движения вод в океане	7.3.3.6-классифицирует и объясняет движение океанических вод	1	19.12	
10		Покровение и обобщение		1	26.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ						
11	3.4 Биосфера	Биосфера и ее составные части	7.3.4.1-определяет состав, строение, границы и свойства биосферы	1	09.01	
12		Почвы. Состав и структура почвы.	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	1	16.01	
13		Типы почв в Казахстане.	7.3.4.3 - определяет распространение типов почв в Казахстане 7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного	1	23.01	

14		Экологические проблемы	Компонента оценивает почвенные ресурсы			
			7.3.4.5-классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения	1		30.01
15	3.5 Природно-территориальные комплексы	Формирование природно-территориальных комплексов	7.3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов (географическая оболочка, материй и оканы, юны и поксы, ландшафты)	1		06.02
16		Виды природно-территориальных комплексов	7.3.5.2 характеризует по плану природно-территориальные комплексы родного края и представляет краеведческую базу данных в различных формах	1		13.02
17	4.1 География населения	Языковые семьи и группы народов мира	7.4.1.1-объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира	1		20.02
18		Религиозный состав населения мира	7.4.1.2-определяет религиозный состав населения мира и распространение религий	1		27.02
19		Историко-культурные регионы мира. Старый Свет	7.4.1.3-объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения	1		06.03
20		Историко-культурные регионы мира. Новый Свет				
		Межнациональные и межконфессиональные согласия	7.4.1.4-с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования	1		13.03
4 ЧЕТВЕРТЬ						
21	5.2 Социально-экономические ресурсы	Транспортная инфраструктура	7.5.2.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики	1		27.03
22		Сигнальная инфраструктура	7.5.2.2-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики	1		03.04

23	5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство Отрасли мирового хозяйства: промышленность	7.5.3.1-классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность	1	10.04
24	6.1 Страны мира	Географическое положение стран мира	7.6.1.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению	1	17.04
25		Физико-географическое положение стран мира	7.6.1.2 – характеризует по плану географическое положение стран (с дополнительным охватом казахстанского компонента), умест работать с разными источниками информации для составления визитной карточки своего края 7.6.1.5 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает географическое, экономико- географическое положение стран	1	24.05
26		Экономико-географическое положение стран мира	7.6.1.3-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико- географическому положению	1	15.05
27		СОР -2. Описание ЭГП стран мира.	7.6.1.4 характеризует экономико-географическое положение стран по плану (с дополнительным охватом казахстанского компонента) 7.6.1.5 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает географическое, экономико- географическое положение стран	1	22.05
69		Повторение и обобщение		1	29.05