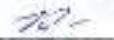


«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

 Киткенова Г.А.

**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕФЕКТОЛОГА
Тухель Марины Николаевны
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: обеспечение специальной педагогической поддержки школьников с ограниченными возможностями в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Задачи:

1. Проводить углубленное специальное педагогическое обследование учащегося с ОВ в сотрудничестве с другими специалистами, учителями, родителями.
2. Обеспечивать специальную педагогическую поддержку учащегося с ОВ на индивидуальных, групповых занятиях и в классе.
3. Консультировать педагогов, родителей, других специалистов по вопросам педагогического сопровождения учащихся с ОВ в учебном процессе и домашнем воспитании.

Основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся.
3. Специальная педагогическая поддержка учащихся.
4. Консультативно-методическая деятельность.
5. Самообразование.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма завершения
	1. Организационная работа		
1.1	Подготовка материалов и рабочего места к началу учебного года.	Август Сентябрь	1) картотека диагностических и дидактических материалов; 2) картотека методических пособий;

			3) бланки наблюдений деятельности ученика на уроке (Форма 2 а, б), бланки характеристики ученика (форма 3); 4) бланки для анализа посещенных уроков; 5) бланки карт учебных достижений учащихся по основным учебным предметам.
1.2	Планирование работы на год		План работы на год
1.3	Составление групп учащихся для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий.		Списки групп учащихся.
1.4	Оформление и ведение документации: 1) составление графика работы; 2) составление расписания занятий; 3) заполнение журналов: посещаемости занятий, учета консультаций	Сентябрь	1) график работы; 2) расписание занятий; 3) журналы посещаемости занятий 4) журнал учета консультаций
1.5	Составление годового рефлексивного отчета	Май	Годовой рефлексивный отчет.
2. Оценка особых образовательных потребностей и определение содержания педагогической поддержки (помощи) учащихся			
2.1	Специальное педагогическое изучение возможностей и потребностей учащихся: 1) наблюдения на уроках; 2) беседы с родителями и анкетирование; 3) углубленное специальное педагогическое обследование 4) изучение «Коммуникативного	Сентябрь	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) протокол беседы или заполненная анкета; 3) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 4) индивидуальные характеристики учащихся (форма 3 б)

	паспорта» ученика		
2.2	Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	сентябрь	Обобщенные характеристики учащихся (форма 4)
2.3	Планирование работы с учащимися: 1) составление индивидуально развивающих программ работы с учащимися; 2) составление календарно-тематических планов индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 3) составление поурочных планов индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 4) составление индивидуальных учебных программ учащихся, адаптация программ (в соответствии с рекомендациями ПМПК) в сотрудничестве с учителем класса.	Сентябрь	1) индивидуально развивающие программы работы с учащимися; 2) календарно-тематические планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 3) поурочные планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися; 4) адаптированные и индивидуальные учебные программы для учащихся.
2.4	Оценка потребностей учащихся по запросам учителей	В течение года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б и др.); 2) протоколы углубленного специального педагогического обследования (карты учебных достижений по основным учебным предметам); 3) характеристики учащихся (форма 3).
2.5	Посещение уроков и занятий специалистов школы	В течение года	Протоколы, анализ.
3. Специальная педагогическая поддержка учащихся			
3.1	Проведение индивидуальных и	В течение года	Поурочные планы индивидуальных и групповых занятий с учащимися.

	групповых занятий		
3.2	Оказание помощи учащимся с ООП на уроках (по согласованию с учителем)		Протокол участия в уроке с указанием видов помощи и их результативности
3.3	Динамическое наблюдение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных/адаптированных учебных программ	После первого полугодия в конце года	1) протоколы наблюдения учащихся на уроках (форма 2 а, б); 2) карты учебных достижений; 3) СОР, СОЧ.
4. Консультативно-методическая деятельность			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).		Журнал учета консультаций
4.2	Индивидуальное консультирование учителей.		Журнал учета консультаций
4.3	Выступления на методических объединениях учителей школы по теме:		План и материалы выступления
5. Самообразование			
5.1	Изучение научно- методической литературы.		
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации:		Сертификат