


Утверждаю:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5
города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области»
Кизкенова Г.А. 

**Календарно тематическое планирование учебного курса
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 «Б»
(сынып/класс)

Сынып жетекшісі:

Классный руководитель: Селина Надежда Викторовна

г.Атбасар
2022-2023 уч.год

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пояснительная записка

Учебный год: 2022-2023

Класс: 1 Б

Годовая учебная нагрузка - 6 часов.

Общее положение

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

Введение.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».

Цели рабочей программы:

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
- формирование социального опыта школьника;
- осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 1 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Долгосрочное планирование
«Основы безопасности жизнедеятельности»
1 «Б» КЛАСС

Наименование раздела и темы	Тема по познанию мира	Количество во часов	Дата проведения	Прим.
1. Безопасность и защита человека		4		
1.1 Что значит «моя безопасность»?	Мой режим дня.	1	13.09	
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	Дорога в школу	1	08.11	
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	Мой родной край.	1	06.12	
1.4 Опасности в школе и на улице	Независимый Казахстан	1	21.02	
2. Основы здоровья и здорового образа жизни		2		
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	Моё здоровье. Личная гигиена	1	25.04	
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	Как вести себя на природе?	1	23.05	
ВСЕГО		6		

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Что значит «моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

Внимание дорога!

Дорожные знаки в твоём населённом пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Транспорт и правила поведения в нём

Виды транспорта в твоём населённом пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

Один дома

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем

Телефоны вызова пожарной охраны. Подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Опасности в школе и на улице

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населенном пункте.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Что такое здоровье? Как беречь здоровье

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Способы двигательной активности. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.