

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа  
№5 города Атбасар отдела  
образования по Атбасарскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
Кизкенова Г.А.

Учебная программа «Физическая культура»  
для 8 классов с интеграцией учебного курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

2022 -2023 год

В рамках типовой учебной программы «Физическая культура» для 5–9 классов общеобразовательной школы реализуется изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Наряду с основными темами по Правилам техники безопасности во время уроков физической культуры рекомендуется изучить:

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в лесу и в жилых кварталах;
- Профилактика вредных привычек;
- Переутомление: причины и профилактика;
- Здоровое питание
- Первая помощь при неотложных состояниях и др.

Календарно-тематическое план

8 класс

Итого 102 часа, в неделю 3 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество во часов	Дата по календарю 8а	Дата по календарю 8б	Корректировка
<b>I четверть</b>							
<b>1</b>	<b>I Раздел .</b> Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность	Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>2.09</b>	<b>2.09</b>	
<b>2</b>		Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>6.09</b>	<b>5.09</b>	
<b>3</b>		Низкий старт и стартовый разбег	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>8.09</b>	<b>6.09</b>	
<b>4</b>		Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>9.09</b>	<b>9.09</b>	
1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения							
<b>5</b>	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>12.09</b>	<b>12.09</b>		

6	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	15.09	13.09	
7	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	16.09	16.09	
8	Развитие навыков бега на средние дистанции	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	19.09	19.09	
9	Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	22.09	20.09	
10	Деятельность, направленная на развитие прыгучести	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	23.09	23.09	
1.2 Пожары и взрывы						
11	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	26.09	26.09	
12	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	29.09	27.09	
13	Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	30.09	30.9	

14	II Раздел Навыки решения проблем посредством игр	Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий;	1	3.10	3.10		
15		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	6.10	4.10		
<b>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</b>								
16		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	7.10	7.10		
17		Реализация приемов в игровых ситуациях	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	10.10	10.10		
<b>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах</b>								
18		Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	13.10	11.10		
19		Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	14.10	14.10		
20		Организация соревновательной игровой деятельности	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	17.10	17.10		
<b>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ I</b>								
21	Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	20.10	18.10			

<b>22</b>		Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>21.10</b>	<b>21.10</b>	
<b>23</b>		Организация соревновательной игровой деятельности	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>22.10</b>	<b>24.10</b>	
<b>24</b>		Функция игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений	1	<b>27.10</b> <b>28.10</b>	<b>25.10</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--

II –четверть 23 часа с 25 урока по 47 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Дата по календарю 8а	Дата по календарю 8б	Корректировка
25	<b>III</b> Элементы гимнастики и ее разновидности	Техника безопасности.  Строевые приемы на месте и в движении	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>7.11</b>	<b>6.11</b>	
26		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность;	1	<b>10.11</b>	<b>7.11</b>	
27		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	<b>11.11</b>	<b>8.11</b>	
28		Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений;	1	<b>14.11</b>	<b>11.11</b>	
29		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений;	1	<b>17.11</b>	<b>14.11</b>	
30		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>18.11</b>	<b>15.11</b>	
31		Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>21.11</b>	<b>18.11</b>	

<b>32</b>	Комбинации на гимнастических снарядах	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	<b>24.11</b>	<b>21.11</b>	
<b>33</b>	Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде;	1	<b>25.11</b>	<b>22.11</b>	
<b>34</b>	Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>28.11</b>	<b>25.11</b>	
<b>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях</b>						
<b>35</b>	Тактика игры Подвижные игры	8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований;	1	<b>1.12</b>	<b>28.11</b>	
<b>36</b>	Тактика игры Подвижные игры	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>2.12</b>	<b>29.11</b>	
<b>37</b>	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>5.12</b>	<b>2.12</b>	
<b>38</b>	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>8.12</b>	<b>5.12</b>	
<b>39</b>	Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>9.12</b>	<b>6.12</b>	
<b>40</b>	Тактика игры Подвижные игры	8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей	1	<b>12.12</b>	<b>9.12</b>	

<b>41</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>15.12</b>	<b>12.12</b>	
<b>42</b>		Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>19.12</b>	<b>13.12</b>	
<b>43</b>	<i>IV Раздел . .</i> Игры с акцентом на казахские народные	Казахские народные игры	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства;	1	<b>22.12</b>	<b>17.12</b>	
<b>44</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>23.12</b>	<b>20.12</b>	
<b>1.7 Гидродинамические аварии</b>							
<b>45</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>25.12</b>	<b>25.12</b>	
<b>46</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>26.12</b>	<b>24.12</b>	
<b>47</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>26.12</b>	<b>27.12</b>	

III –четверть 31 урок с 48 урока по 78 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество о часов	Дата по календар ю 8а	Дата по календар ю 8б	Корре ктиро вка
48	<i>V</i> Раздел. Лыжная/кр оссовая/кон ьковая подготовка	Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	9.01	8.01	
		1,8 Нарушение экологического равновесия					
49		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	12.01	9.01	
50		Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств	8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность	1	13.01	10.01	
51		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	16.01	13.01	
52		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	19.01	16.01	
53		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	20.01	17.01	
54		Закрепление навыков техники специальных упражнений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	22.01	20.01	
		2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации					

55	<i>VI Раздел.</i> – Командные игры как активная форма деятельност и	Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	23.01	23.01		
56		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	26.01	24.01		
<b>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</b>								
57		Бег с преодолением различных препятствий	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	29.01	27.01		
58		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	30.01	30.01		
59		Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	2.02	31.01		
60		Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	5.02	3.02		
61		Подводящие игры и игровые ситуации Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	6.02	6.02		
62		Игры на развитие координации движений	8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий	1	9.02	7.02		
<b>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</b>								
63	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	12.02	9.02			

<b>64</b>	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;	1	<b>13.02</b>	<b>13.02</b>	
<b>65</b>	Игры, развивающие логическое мышление	.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>16.02</b>	<b>14.02</b>	
<b>66</b>	Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>19.02</b>	<b>17.02</b>	
<b>67</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	<b>20.02</b>	<b>20.02</b>	
<b>68</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>23.02</b>	<b>21.02</b>	
<b>69</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>26.02</b>	<b>24.02</b>	
<b>3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</b>						
<b>70</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>27.02</b>	<b>27.02</b>	
<b>71</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>1.03</b>	<b>28.02</b>	
<b>72</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>4.03</b>	<b>2.03</b>	
<b>73</b>	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>5.03</b>	<b>5.03</b>	

<b>74</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>11.03</b>	<b>6.03</b>	
<b>75</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>12.03</b>	<b>9.03</b>	
<b>76</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>15.03</b>	<b>12.03</b> <b>13.03</b>	
<b>77</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>18.03</b>	<b>16.03</b> <b>19.03</b>	
<b>78</b>		Казахские народные игры	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>19.03</b>	<b>20.03</b>	

IV –четверть 24 часа с 79 по 102 урок

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество о часов	Дата по календар ю 8а	Дата по календа рю 8б	Коррект ировка
79	<i>VII Раздел.</i> Основные навыки в командных	Техника Безопасности Тактика игр	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	1.04	1.04	
80		Техника Безопасности Тактика игры	8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;	1	2.04	2.04	
81		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	5.04	3.04	
82		Тактика игры	8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений	1	8.04	8.04	
83		Игры, развивающие логическое мышление	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	9.04	9.04	
84		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства;	1	12.04	10.04	
85		Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	15.04	15.04	

<b>86</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>16.04</b>	<b>16.04</b>	
<b>87</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>19.04</b>	<b>17.04</b>	
<b>88</b>	Лидерские навыки в командных играх	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>22.04</b>	<b>22.04</b>	
<b>89</b>	Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость	8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства	1	<b>23.04</b>	<b>23.04</b>	
<b>90</b>	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде	1	<b>26.04</b>	<b>24.04</b>	
<b>91</b>	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>29.04</b>	<b>29.04</b>	
<b>92</b>	Творческая активность в играх	8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;	1	<b>30.04</b>	<b>30.04</b>	
<b>3.2 Влияние шумов на здоровье человека</b>						
<b>93</b>	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>3.05</b>	<b>6.05</b>	
<b>94</b>	Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>6.05</b>	<b>8.05</b>	

<b>95</b>		Бег по пересечённой местности	8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью	1	<b>10.05</b>	<b>13.05</b>	
<b>96</b>		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>13.05</b>	<b>14.05</b>	
<b>97</b>		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>14.05</b>	<b>15.05</b>	
<b>98</b>		Деятельность, направленная на развитие выносливости	8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения	1	<b>17.05</b>	<b>20.05</b>	
<b>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно</b>							
<b>99</b>		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>20.05</b>	<b>20.05</b>	
<b>100</b>		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>21.05</b>	<b>21.05</b>	
<b>101</b>		Применение фаз прыжка	8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм	1	<b>24.05</b>	<b>21.05</b>	
<b>102</b>		Компоненты фитнеса в метаниях и бросках	8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник;	1	<b>25.04</b>	<b>22.05</b>	

<b>103, 104</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>25.05</b>	<b>26.05</b>	
<b>105, 106</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	2	<b>26.05</b>	<b>26.05</b>	
<b>107</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>29.05</b>	<b>29.05</b>	
<b>108</b>	Укрепление здоровья через двигательную активность	6.3.1.1 - уметь определять риски по отношению к собственному здоровью	1	<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	