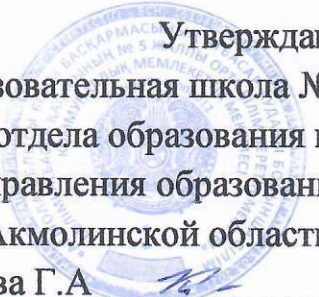


Утверждаю:  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5  
города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования  
Акмолинской области»  
Кизкенова Г.А. 

**Календарно тематическое планирование учебного курса  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2 «Б»  
(сынып/класс)

Сынып жетекшісі:

Классный руководитель: Селина Надежда Викторовна

г.Атбасар  
2023-2024 уч.год

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Пояснительная записка

Учебный год: 2023-2024

Класс: 2 Б

Годовая учебная нагрузка - 6 часов.

#### Общее положение

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 классе реализуется в рамках учебного курса «Познание мира».

#### Введение.

Учебная программа обновленного содержания образования претерпела изменения. Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Одной из особенностей обновленной программы является самостоятельная подготовка презентации своих работ после каждого раздела. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний».

#### *Цели рабочей программы:*

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
- формирование социального опыта школьника;
- осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

#### *Задачи:*

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа данного учебного предмета построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 2 класса и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

**Долгосрочное планирование**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**2 «Б» КЛАСС**

Наименование раздела и темы	Тема по познанию мира	Количество во часов	Дата проведения	Прим.
<b>1. Безопасность и защита человека</b>		<b>4</b>		
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	Моя родословная .	1	08.09	
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	Почему люди трудятся?	1	29.09	
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	Значение природных условий для жизни человека	1	19.01	
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	Какие природные явления бывают опасными?	1	19.04	
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>		<b>2</b>		
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	Наше питание	1	26.04	
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	Как погода влияет на жизнь человека?	1	03.05	
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>		

**Раздел 1. Безопасность и защита человека**

**Пассажиры и пешеходы**

Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам.  
 Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и

нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

#### **Я-велосипедист. Правила дорожного движения**

Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде.

Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде

Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений.

Способы безопасного падения.

#### **Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад**

Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения. Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь на улице, в лесу, у воды.

Безопасность при отдыхе на природе

Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

#### **Правила безопасного поведения на водоемах**

Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

### **Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни**

#### **Болезни, их причины, связь с образом жизни**

Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка. Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом

#### **Чистый воздух, его значение для здоровья человека**

Чистый воздух-залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (заноза, укус, ушиб)**

Простые правила обеззараживания. Правила наложения холодных компрессов. Давящие повязки и способы их наложения.