

Утверждаю _____
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа
№5 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому району
управления образования
Акмолинской области»
Кизкенова Г.А.

Учебная программа «НВ и ТП»
для 11 класса с интеграцией учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности».

2023 -2024 год

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Учебный предмет « Начальная военная и технологическая подготовка »

Предмет: Начальная военная и технологическая подготовка

Класс: 11 « А » класс

Преподаватель: старшина Азарбакытов Ж.

Количество часов по учебному плану: 34 часов

В I полугодии 16 часов (1 час в неделю)

Во II полугодии 18 часов (1 час в неделю)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА», 11 КЛАССЫ

1. Изменения и дополнения в Государственном общеобязательном стандарте образования по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 приложения 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Начальная военная и технологическая подготовка».

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений.

Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT-технологий, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков; формирование у обучающихся стройной системы логически взаимосвязанных понятий, целостного представления о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан; формирование мировоззрения гражданственности у молодежи, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к ответственному отношению к военной службе; развитие здорового интереса к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, военной профессии.

Учебный предмет занимает важное место в общей системе военно-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, волевых качеств, первичных практических умений, навыков по военному делу, теоретических основ по робототехнике, автомобильному вождению, использованию цифрового фото- и видеоборудования.

Учебный предмет нацелен на развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения ее современного состояния.

2. Изменения и дополнения в Типовом учебном плане по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа организации образования» независимо от форм и форм собственности самостоятельно выбирают типовой учебный план, в том числе типовые учебные планы с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляется учебный процесс.

Объем учебной нагрузки, выделенной на изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» по видам Типовых учебных планов указаны в таблице 20.1.

Класс	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы			
		Приложение 85-94 Типовой учебный план МОН РК 26.01.2022 г. Приказ №25 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500		Приложение 21-30 Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) МОН РК 26.01.2022 г. Приказ №25 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500	
		Недельная	Годовая	Недельная	Годовая
общественно-гуманитарное направление и естественно-математическое направление					
Инвариантный компонент					
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34	1	34
11	Начальная военная и технологическая подготовка	1	34	1	34
Вариативный компонент					
а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента					

3. Изменения и дополнения в содержаниях учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в Типовой учебной программе Типовая учебная программа по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление) разработана в соответствии с Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «21» апреля 2020 года № 154, а также Приложением 425 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115 Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических уроках: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

В 2021-2022 учебном году каждая организация образования должна разработать календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Во всех общеобразовательных школах независимо от типов и форм собственности предусмотрено наличие учебно-материальной базы по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения. Обеспечение макетами вооружения и другими военно-техническими средствами, учебными пособиями осуществляется за счет средств организации образования.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в 11 классе.

Разделы:

1. « Правовые основы воинской службы ».
2. « Огневая подготовка ».
3. « Строевая подготовка ».
4. «Технологическая подготовка ».
5. « Основы безопасности жизнедеятельности ».

Раздел, посвященный технологической подготовке, в 11 классе предусматривает изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

4. Количество суммативного оценивания за раздел согласно нормативным требованиям к оцениванию учебных достижений обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся 11 классов по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с дополнениями в пункт 16 приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2022 № 193). В соответствии с типовыми учебными программами (по обновленному содержанию и сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 11 классах по итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету выставляется «зачет»/ «незачет». Суммативное оценивание не проводится.

При подведении итогов во 11 классах и выставлении «зачет» или «незачет» педагогу необходимо руководствоваться принципами критериального оценивания. Контрольная деятельность преподавателя-организатора на каждом уроке носит систематический характер, что позволяет обучающимся понять, насколько правильно они выполняют задания на этапе изучения нового материала, позволяет скорректировать индивидуальную образовательную траекторию ученика.

5. Количество лабораторных и практических работ, заданий по моделированию согласно внесенным в содержание учебного предмета изменениям и дополнениям. Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических уроках:

- 1) теоретические уроки проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения;
- 2) практические уроки направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

До начала практических уроков обучаемые проходят обязательный инструктаж по выполнению основных обязанностей и соблюдению мер безопасности.

Практические уроки по вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажерах, автодромах (площадках для учебной езды) и учебных маршрутах, прошедших согласование в территориальном уполномоченном органе по обеспечению безопасности дорожного движения не реже 1 раза в 3 года. Для определения уровня подготовки обучаемого и оценки его знаний проводятся итоговые уроки. Воспитательные аспекты на уроках, внеурочных и внеклассных уроках и мероприятиях рекомендуется реализовывать с учетом идей, отраженных в Национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», утвержденном 12 октября 2021 года. При планировании и организации внеклассной работы по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» рекомендуется обратить внимание на календарь юбилейных дат, которые будут отмечаться в 2021–2022 учебном году. Главное требование к проведению занятий по начальной военной и технологической подготовке – дисциплина,

направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы. На сайте Академии (www.nao.kz) размещены методические рекомендации по планированию, организации и проведению зачета по предмету «НВП» в 10-11 классах. Задания носят рекомендательный характер. Задания к зачетам позволяют преподавателям-организаторам определить уровень достижения обучающимися намеченных на 1 и 2 полугодие учебных целей. Для проведения зачетов за полугодие в методических рекомендациях предлагаются задания, помогающие оценить уровень подготовленности учащихся. Задания носят рекомендательный характер. При подготовке методических рекомендаций использовались ресурсы открытого доступа на официальных интернет-сайтах. В методических рекомендациях приведены тестовые задания по технологической подготовке в организациях образования, освоение основ воинской службы для проверки теоретических знаний обучающихся при проведении контрольно-проверочных тестовых заданий на этапе завершения урока по программе «Начальная военная и технологическая подготовка». Предлагаемые тестовые задания также могут быть использованы при текущей проверке в процессе обучения. Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки, исходя из особенностей местных условий, наличия и состояния материальной базы учебного заведения, личного опыта, уровня подготовки обучаемых, может применять и другие методы, формы, приемы проведения занятий, которые обеспечат качественное выполнение целей и задач, определенных программой.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования

6. Темы рассматриваемые на заседаниях методических объединениях учителей по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» Рекомендуемые темы для рассмотрения на заседаниях методического объединения по совершенствованию профессиональной квалификации преподавателей-организаторов предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» (методическое объединение, руководители клубов « Жас сарбаз », школа повышения педагогического мастерства, команда « Жас Ұлан » (военно-спортивные виды):

- 1) «Эффективность применения информационных технологий на уроках начальной военной и технологической подготовки»;
- 2) «Актуальные вопросы по методике преподавания предмета «Начальная военная и технологическая подготовка»;
- 3) «Способы организации эффективных уроков в условиях дистанционного обучения»;
- 4) «Урок мужества»;
- 5) «Ұлан», «Алау», «Батыр», «Жас Ұлан - новая задача»;
- 6) Традиционные патриотические акции «Армия глазами детей».
- 7) Эффективное планирование участия молодежи в республиканских и международных военно-патриотических сборах «Жас сарбаз» и военизированных кроссах с организацией спортивных соревнований и эстафет.

Календарно-тематический план
Начальная военная и технологическая подготовка 11А класс

итого: 34 часа, в неделю 1 час.

№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Количество во часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Правовые основы воинской службы	Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан	Знать основы военного дела, основные положения законов Республики Казахстан о воинской обязанности граждан	1	7.09	
2	Правовые основы воинской службы	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан	Знать основы военного дела, правила воинского учета и подготовки к воинской службе, порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту	1	17.09.	
3	Правовые основы воинской службы	Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих	Знать основы военного дела, содержание и порядок воинской службы, права, обязанности и ответственность военнослужащих при несении воинской службы	1	24.09.	
4	Огневая подготовка	Основы стрельбы	Знать основы военного дела, практическое использование поражаемого, прикрытого и мертвого пространства, практическое значение прямого выстрела	1	27.09.	
5	Огневая подготовка	Правила стрельбы	Понимать основы военного дела, знать способы определения дальности до цели, оценивать возможности стрелкового оружия в боевой обстановке	1	4.10.	
6	Огневая подготовка	Правила стрельбы	Понимать основы военного дела, знать способы определения дальности до цели, оценивать возможности стрелкового оружия в боевой обстановке	1	11.10.	

7	Технологическая подготовка	Основы и правила вождения колесных машин	Овладеть основными терминами и понятиями, содержащимися в правилах дорожного движения	1	18.10.	
8	Технологическая подготовка	Обязанности участников дорожного движения.	Знать основные обязанности участников дорожного движения	1	25.10. 1чт	
II четверть						
9	Технологическая подготовка	Сигналы светофора и регулировщика	Понять важность и значение соблюдения правил дорожного движения	1	8.11.	
10	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	15.11.	
11	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	22.11.	
12	Технологическая подготовка	Дорожные знаки	Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении	1	29.11.	
13	Технологическая подготовка	Дорожные разметки и их характеристики	Оценивать последствия принимаемых решений, действовать на дорогах грамотно и уверенно	1	6.12.	
14	Технологическая подготовка	Скорость движения	Оценивать степень риска при совершении маневра и понимать значение дорожной дисциплины, соблюдения мер предосторожности и безопасности	1	13.12.	

15	Технологическая подготовка	Движение в различных условиях	Сравнивать движение транспортных средств в зависимости от различных условий, обосновывать порядок применения внешних световых приборов	1	20.12.	
16	Технологическая подготовка	Перевозка пассажиров и грузов. Движение в различных условиях	Аргументировать способы применения буксировки механических транспортных средств, понимать необходимость обеспечения и исполнения правил движения для людей с особыми физическими потребностями	1	27.12. 2 чт.	
III четверть						
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и классификация опасностей	Овладеть основными знаниями и навыками в обеспечении личной безопасности	1	10.01	
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях	1	17.01	
19	Основы безопасности жизнедеятельности	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях	1	24.01	
20	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Сформировать у учеников ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей	1	31.01	
21	Основы безопасности жизнедеятельности	Опасности техногенного характера	Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС	1	7.02	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	Опасности техногенного характера.	Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности			

			техносферы для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС	1	14.02	
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Экологическая безопасность	Ознакомить учащихся с понятиями «экология» и «экологическая безопасность»	1	21.02	
24	Основы безопасности жизнедеятельности	Автономное существование в природных условиях	Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного выживания и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1	28.02	
25	Основы безопасности жизнедеятельности	Автономное существование в природных условиях	Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного выживания и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1	5.03	
26	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1	14.04. 3чт	
IV четверть						
27	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1	31.03.	
28	Основы безопасности жизнедеятельности	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Знать алгоритм безопасного поведения при возникновении конкретных угроз совершения террористического акта	1	7.04.	
29	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы кибербезопасности в информационном пространстве.	Формировать информационно-коммуникативные компетенции	1	14.04	
30	Основы безопасности жизнедеятельности	Первая помощь при массовых поражениях.	Формировать компетенции при определении алгоритма действий по оказанию первой помощи в очагах массового поражения.	1	21.04.	

31	Основы безопасности жизнедеятельности	Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.	Сформировать представление об инфекционных заболеваниях и их развитии, иммунной системе и профилактике заболеваний	1	28.04.	
32		Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	Оценивать свои возможности в случаях, требующих участия и оказания экстренной помощи	1	5.05.	
33	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение.	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, оценивать и контролировать правильность выполнения строевых приемов	1	12..05.	
34	Строевая подготовка	Строй отделения.	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, понять значение строевой подготовки в укреплении дисциплины	1	19.05	