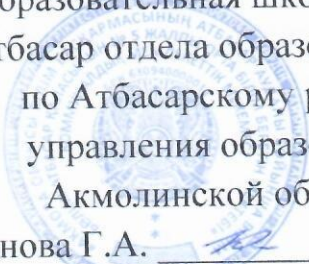


Утверждаю:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №5
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району
управления образования
Акмолинской области»
Кизкенова Г.А. 

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Правила дорожного движения»**

2 «А»

(сынып/класс)

Сынып жетекшісі:

Классный руководитель: **Золотарь Любовь Петровна**

г. Атбасар

2023-2024 уч.год

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

2. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

3. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

4. Поездка на трамвае и на других видах транспорта.

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

5. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом?

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

6. Итоговое занятие.

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование)

- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты.

В этой программе даны рекомендации учителям к проведению занятий по ПДД. Эти уроки помогут учащимся в изучении правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научат правильному поведению при дорожно-транспортном происшествии, будут способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

1. Правила дорожного движения.
2. Группы знаков и их назначение, место установки.
3. Назначение дорожной разметки и её виды.
4. Правила безопасного поведения на улице, на дороге.
5. Правила пользования общественным и личным транспортом;

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог.
2. Пользоваться общественным транспортом.
3. Применять знания правил дорожного движения на практике.

Долгосрочное планирование

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Прим.
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	06.09	
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1	18.10	
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1	13.12	
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	20.03	
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1	17.04	
6.	май	Итоговое занятие.	1	22.05	
	Всего:		6		

«Правила дорожного движения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2023 – 2024 уч. г

Годовая учебная нагрузка – 6 часов

Класс: 2

Данная программа разработана на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан от 31 октября 2018г №604.

Даны рекомендации по проведению уроков по Правилам дорожного движения. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях; основам оказания доврачебной помощи; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Целью данной программы является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий: классно-групповая в классах. Занятия проводятся интегрировано с классными часами.

Введение.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;