

Ведение внутришкольного учета

В КГУ «ОШ №5» ведётся внутришкольный учёт. Имеется приказ руководителя о создании Совета Профилактики.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/23/230424_132042_prikaz-sovet-profilaktiki-2021-2022.pdf

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/23/230424_132128_protokoly-soveta-profilaktiki-2021-2022.pdf

Согласно плану работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся социальным педагогом и классными руководителями проводятся рейды по сигналу. Согласно плану воспитательной работы, инспектором ПДН Рахимжановым Б.Т. была проведена профилактическая беседа с учащимися школы «О правонарушении административных правонарушений и преступлений»

https://www.instagram.com/p/Cc7n5_eIvKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В результате заседаний Совета профилактики, были составлены протоколы и поставлены на ВШУ следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина
1	Галиев Рустам Ренатович	18.02.08	8 Б	Плохое поведение
2	Токаренко Кирилл Викторович	01.10.09	6 А	Бродяжничество
3	Кузюта Максим Владимирович	31.10.08	6 Б	Плохое поведение

Учащиеся, состоящие на учете ГЮП Атбасарского РОВД

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина
1	Галиев Рустам Ренатович	18.02.08	8 Б	Кража, уголовное

Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете ГЮП Атбасарского РОВД вовлечены в кружки и секции. А также составлен план занятости учащихся летом 2022 года, состоящих на ВШУ и на учёте ГЮП Атбасарского РОВД.

Работа социального педагога

Даненова Лаура Рашитовна: образование - высшее ПМНО: общий стаж 13 лет 4 месяц, в данной организации образования - 4 года. Прошла курсы 22.05.2022г. - Развитие профессиональной компетенции социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей в объеме 80 часов.

В течение 2021-2022 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью - организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Количество уч-ся в школе: 531

Из них многодетные - 30

Малообеспеченных семей - 86

Под опекой всего семей 5

Семьи, воспитывающие детей- инвалидов - 5

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 7/12 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года - 1 учащихся

Детей «группы риска» - 5 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1

- на конец года - 0

1. В начале учебного года мною социальным педагогом совместно с классными руководителями выявляются различные категории семей и детей.

По полученным данным оформляется социальный паспорт школы:

Дети группы риска - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- Дети, находящиеся в особо трудных жизненных обстоятельствах...

- Дети, оставшиеся без попечения родителей.

- Дети, оказавшиеся в социально – опасных условиях.

- Дети, нуждающиеся в общественном воспитании.

- Дети, нуждающиеся в помощи государства. С детьми «группы риска»

проводилась следующая работа индивидуальные беседы и консультации с учащимися, беседы с родителями.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года, на осенних, весенних каникулах мною отслеживался уровень воспитанности учащихся с 5 по 11 кл.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»; занятость детей «группы риска»;

индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; связь с родителями.

На начало 2021-2022 учебного года опекаемых детей - 5 учащихся.

В течение учебного года было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В начале учебного года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов - 5 человек из них 2 обучаются на дому.

На домашнем обучении находятся 2 учащихся из числа детей-инвалидов:

- Крикунов Дмитрий 5А класс

- Попова София - 5 А класс

Также в течении всего учебного года ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Завучем по ОВР, социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий.

На совещаниях при директоре на методическом совете выступала с докладом «Работа социальной службы», « Социальное сопровождение детей группы риска» на родительском собрании выступала с докладом «Здоровая пища - залог здоровья», выступала с докладом по теме «Социальная взаимопомощь» на районном МО заседании. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». В течение всего года осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами профилактики, а именно: органами опеки и попечительства, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Таким образом, прослеживается тенденция увеличения обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Обусловлено это, прежде всего недостаточным контролем со стороны законных представителей, а также непониманием обучающимися той степени ответственности, к которой приводят их действия. Меры профилактического

воздействия, которые может применять в своей работе социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители не являются достаточно действенными. К сожалению, органы профилактики, с которыми взаимодействует школа, не всегда реагируют должным образом на сведения, поступающие к ним. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. с классными руководителями прошел семинар по теме: «Особенности буллинга в школе» https://www.instagram.com/p/CdvHG6SofRt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Так же 10 учащихся с ООП приняли участие в районном конкурсе рисунков «Родина – мой Казахстан» к празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан, где были награждены грамотами. В районном фестивале «Жұлдызай» с участием детей с ООП под девизом «Жұлдызай учит побеждать!» занявшая второе место приняла участие ученица 6 класса Попова София.

В 2021 -2022 учебном году особое внимание уделялось вопросу о вредных привычках. Это вызвано неблагоприятной обстановкой в семьях, в которых проживают обучающиеся. К сожалению, проделанной работы оказалось недостаточно, чтобы полностью искоренить вредные привычки у детей, необходимо продолжать работать в данном направлении и привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни. К концу учебного года бесплатное питание получали 110 человек. Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе.

К сожалению, недостаточной была пропаганда по формированию навыков правильного здорового питания. Необходимо для увеличения охвата обучающихся горячим питанием изыскивать новые формы обслуживания. На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: план выполнен в полном объеме.

Задачи на новый учебный год:

Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,

- Продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска», обучающихся,

состоящих на различных видах учета;

- Продолжить работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни,

- Осуществлять профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда;
 - координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Данные социального паспорта школы регистрируются в информационной системе «Национальная образовательная база данных».

Связь с родителями

Между КГУ «Общеобразовательная школа №5» и родителями учащихся (или законными представителями) заключён типовой договор оказания образовательных услуг, соответствующий форме, утверждённой приказом №93 МОН РК от 28 января 2016 года.

Регулярно проводится посещение квартир с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся. Во время посещения с родителями ведутся профилактические беседы по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Рекомендации родителям в поддержку успеваемости учащихся
https://www.instagram.com/p/CZboejeskA8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- В прямом эфире Instagram прошло заседание районной родительской ассоциации по теме: «Влияние семейных отношений на успеваемость учащихся».
https://www.instagram.com/p/CZbpmSFM1vv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==