

Работа педагога-психолога

Красникова Ольга Владимировна: образование – высшее, окончила Кокшетауский Университет в 2004 году по специальности «Педагогика и психология». Общий педагогический стаж 37 лет. Стаж работы педагогом-психологом – 1 год 8 месяцев, без категории. Прошла курсы «Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» в 2021 году, объем часов – 80ч., «Буллинг – причины, формы, профилактика» в 2023 году.

Согласно приказу МОН РК №377 от 25 августа 2022 года деятельность психологической службы осуществляется с учетом:

- 1) соблюдения профессиональной этики;
- 2) эмпатии и уважения к личности ребенка;
- 3) индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося и воспитанника;
- 4) интеграции психологических и педагогических знаний;
- 5) конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов ребенка;
- 6) исключение возможности нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, воспитанников, родителей или иных законных представителей, педагогов;
- 7) научности, комплексности, последовательности, поэтапности и непрерывности сопровождения обучающихся и воспитанников в образовательном процессе.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое.

Целью школьной психологической службы является создание комфортного психологического климата, благоприятного для развития личности, как основу для продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Мониторинг образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально - опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдаче ЕНТ и итоговой аттестации.

5. Развитие навыков ориентирования в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, применяются следующие программы:

- Психолого - педагогического просвещения родителей - «Семья»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- по профилактике буллинга;
- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность

. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основные формы работы с детьми:

- диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; коррекционные занятия, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого- педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам, ЕНТ.

Профилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся.

Согласно плана работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Солнце светит всем одинаково», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Роль семьи в воспитании детей»: родительские собрания с рекомендациями и памятками.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и

формирование навыков саморегуляции). Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет. С учащимися выпускных классов проводятся групповые, коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «Мой выбор», «Путь к успеху», «Успешная карьера», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности. На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах, на улице и вне дома.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Семья и семейные ценности»
https://www.instagram.com/p/CifJRTHTMLvE/?img_index=3
- Общешкольное родительское собрание.
<https://www.instagram.com/p/Ci4OSAAMv-8/>
- Советы пятиклассникам по адаптации
<https://www.instagram.com/p/Ci95pwUoOiN/>
- Рекомендации психолога родителям пятиклассников по адаптации «Мы вместе»
<https://www.instagram.com/p/CjAdZ9TolrZ/>
- Рекомендации психолога для организации работы с детьми ООП.
<https://www.instagram.com/p/CjVHAxwMWMG/>
- Беседа на тему «Мы против курения!»

https://www.instagram.com/p/CkNxY9aIjYW/?img_index=3

- Под таким девизом был построен педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы»

https://www.instagram.com/p/Ckat3pBMsOk/?img_index=3

- Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия».

<https://www.instagram.com/p/CksshUGM9gG/>

- Профориентационная встреча «Мамандықтар әлемі»

https://www.instagram.com/p/CIAs96Bo-4O/?img_index=4

- Рекомендации для родителей «Воспитание детей в многодетных семьях»

<https://www.instagram.com/p/CIBR3oIIzxh/>

- Заседание круглого стола в рамках Республиканской декады "Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел", на который были приглашены мамы многодетных семей

https://www.instagram.com/p/CIeVlSaMPkh/?img_index=4

- «В будущее - с достойным образованием»

https://www.instagram.com/p/CIV3Wt4IzHi/?img_index=4

- «Роль педагога в условиях дистанционного обучения»

https://www.instagram.com/p/CI55ixqMCI_/?img_index=4

- «Выбор профессии-успех будущего» с представителями Академии гражданской защиты им. М.Габдуллина

<https://www.instagram.com/p/CI8ZKqjoan7/>

- Выступление на заседании методической ассоциации классных руководителей с рекомендациями для учителей как создать условия для выявления и развития индивидуальных задатков одаренных детей

https://www.instagram.com/p/CnEeQj9Ivhu/?img_index=4

- Выступление на общешкольном родительском собрании «Буллинг и меры воздействия»

https://www.instagram.com/p/CoFX_I_sqSA/?img_index=2

- Неделя психологии "А давайте, жить дружно!".

<https://www.instagram.com/p/CoW6VBpIPCs/>

- Тренинг «Мы вместе»

https://www.instagram.com/p/CoewZ8asnF0/?img_index=3

- День распространения информации об аутизме.

https://www.instagram.com/p/Cqktdm0obJm/?img_index=2

- Классные часы, посвящённые Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, под названием «Солнце светит всем одинаково»

https://www.instagram.com/p/CqpQb8qs74q/?img_index=2

- Тренинговый час на тему: «Зачем нужна цель в жизни?»

https://www.instagram.com/p/Cq70Z3Lovqo/?img_index=2

- Встреча с психологом центра формирования здорового образа жизни – Балгазиной Г.С.

https://www.instagram.com/p/CrAxYPDIY2k/?img_index=2

- Педагогический совет. Рекомендации от психолога школы

<https://www.instagram.com/p/CrN2vwyI9Hh/>

- Экскурсия в Аграрно-индустриальный колледж

https://www.instagram.com/p/CrdU9jgIUjo/?img_index=2

- «Поступление в АІU – путь к успеху!» встреча с представителями Интернационального Университета г. Астана

https://www.instagram.com/p/Crk8U-tK536/?img_index=2

- Встреча с представителями Высшего колледжа лесного хозяйства, экологии и туризма г. Щучинск

https://www.instagram.com/p/CsGT9kCsCv2/?img_index=2

- Встреча с представителями АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций им.Танышпаева»

https://www.instagram.com/p/CsTJYqZsm_j/

- Встреча с представителями Многопрофильного колледжа при КУ имени Ш.Уалиханова

https://www.instagram.com/p/CsiyRxqM_iV/?img_index=2

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в этом году был проведен следующий мониторинг (диагностика):

| № | Методика | класс |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Проективная методика "Несуществующее животное 1-5" | 1-5 |
| 2. | Диагностика школьной адаптации и 1 мотивации А.Г. Лускановой | 1 |
| 3. | Методика "Шкала тревожности" (в соответствии) | 5 |
| 4. | Социометрический тест | 0-11 |
| 5. | Опрос по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» | 8- 11 |
| 6. | Методика «Исключение лишнего» (мышление) | 1-5 |
| 7. | Диагностика мотивационно - волевой сферы школьника | 5-9 |
| 8. | Тест школьной тревожности Филипса | 5-11 |
| 9. | Изучение самооценки учащихся | 1-5 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------|------|
| 10 | Опросник Айзенка | 6-11 |
| 11 | Диагностика личности «Дерево» | 8-11 |
| 12. | Рисуночный тест «Дом» | 1-4 |
| 13 | Диагностика профессиональных интересов и способностей | 9-11 |

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако в дальнейшем необходимо продолжить работу в этом направлении.

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

| № | Название программы | Класс | Кол-во учащихся | Кол-во занятий |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. | Лекции по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» Повлияй на свое настроение и улучши его. | 8-10класс | 94 | 15 |
| | Профориентационный тренинг «Мой выбор» | 8-11 классы | 101 | 12 |
| | Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс» | 5-6 классы | 86 | 8 |
| | Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик» | 1, 5 классы | 104 | 10 |

В целом все запросы можно разделить:

1. Проблемы в детско-родительских отношениях;
2. Эмоционально-поведенческие трудности детей (агрессивность, тревожность, конфликтность и т.п.);
3. Неуспеваемость детей.

Психолого - педагогическая коррекционная работа проводилась с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личная беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей "группы риска". На школьном психолого-педагогическом совете были рассмотрены заявления о направлении детей на консультацию в ПМПК. Обследовано 34 учащихся 0-8 классов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основные задачи на новый учебный год

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

В течение учебного года ведется журнал учета консультаций педагога-психолога в бумажном виде по форме, согласно Приказа №130 МОН РК от 06 апреля 2020 года. В графе "Результат консультирования" кратко описывается процесс и результат работы.

Ведется единый журнал вне зависимости от количества психологов в организации образования