

## Организация обучения учащихся с особыми образовательными потребностями

### Список учащихся с особыми образовательными потребностями

№	Ф.И.уч-ся	Дата рождения	класс	Дата обследования	Заключение №	Заключение ПМПК	Рекомендации
1	Роговая Ксения	03.04.2010	5-А	20.10.2021	987	Н 90,3 4 степени. Без психотических нарушений	Обучение по общеобразовательной программе по месту жительства
2	Гвоздюк Вероника	21.12.2012	3-В	20.10.2021	992	Ф-81, 3 НВ ОНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
3	Джакиенова Акжан	20.03.2011	4-Б	20.10.2021	1003	Ф-81, 3 ФФНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом
4	Жолдубаева Адема	14.11.2010	4-Б	20.10.2021	1002	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР

							2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
5	Карпукова Карина	15.03. 2015	1-В	20.10. 2021	986	Ф-81, 3 ОНР-2-3 уровень	1.Обучение по общеобразовательной программе в 0 классе 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация детского невропатолога
6	Тулегенов Мейрлан	31.07. 2014	1-В	20.10. 2021	985	ТФШН ОНР 3 уровень	1.Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
7	Кузнецов Денис	24.02. 2012	3-А	20.10. 2021	988	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в

							школе: занятия с психологом , дефектологом 3. Консультация детского невропатолога
8	Сигаури Рамзан	10.09. 08	7-Б	20.10. 2021	989	Ф-81, 3 Ламбдацизм	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
9	Жолдубаева Аружан	19.04. 2013	3-Б	20.10. 2021	1001	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
10	Мусаева Махлуга	11.02. 2009	6-А	20.10. 2021	1000	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом

11	Науkenова Диана	11.04. 2012	4-Б	20.10. 2021	999	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
12	Матненко Алена	26.05. 2016	2-Б	20.10. 2021	998	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
13	Бахолдин Данил	26.05. 2006	9-Б	20.10. 2021	997	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
14	Сердобинцев Николай	17.06. 2013	2-В	20.10. 2021	996	Ф-81, 3 ОНР-3 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом,

							педагогом по музыкальной ритмике
15	Сейтжанов Диас	08.03.2014	2-В	20.10.2021	995	F-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
16	Жайлюбай Ансар	08.11.2013	2-В	20.10.2021	993	F-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
17	Булкина Настасья	14.07.2016	0-Б	20.10.2021	990	Нарушение игровой и познавательной деятельности и. ОНР-3 уровень	1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике
18	Гаас Даниил	13.02.2013	3-А	20.10.2021	1004	F-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с

							психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра
19	Евлоева Белла	13.09. 2015	1-Б	20.10. 2021	983	ТФШН	1.Обучение по общеобразователь ной программе в 0 классе 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация детского невропатолога
20	Кузнецов Роман	24.05. 15	1-А	20.10. 2021	982	ЗПР органическо го генеза, ОНР-3 уровень	1.Обучение по программе для детей с задержкой психического развития в КГУ «СШИ № 2 г.Атбасар » 2.Занятия с психологом, логопедом 3.Консультация детского невропатолога
21	Асхабов Юсуп	10.11. 2011	3-Б	12.05. 2021	341	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом
22	Асхабова Седа	24.09. 2009	5-Б	12.05. 2021	340	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия с психологом

23	Крикунов Дмитрий	20.07. 2010	6-а	29.01. 2021	99	Ф-81, 3	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Наблюдение и лечение у эндокринолога и педиатра
24	Слипенко Никита	22.11. 2013	1-В	26.05. 2021	419	ЗПР органического генеза, ОНР-3 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Дублирование программы 1 класса с 01.09.2021г 3. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике 4. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра
25	Стефановский Глеб	07.05. 2014	2-В	16.06. 2021	475	ЗПР,G80	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом 3. Наблюдение и лечение у невропатолога и педиатра (инв)
26	Гадамурова Седа	16.01. 2006	9-Б	29.10. 2020	847	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР

							2.Психолого – педагогическое сопровождение в школе:занятия с психологом, дефектологом
27	Даулет Аслан	06.08.2014	2-а	12.05.2021	338	ТФШН	Обучение по общеобразовательной программе по месту жительства
28	Деревянкова Марина Олеговна	07.05.2004	-	-	-	-	ДЦП (инв)
29	Джапашев Вадим	25.05.2014	1 В	18.11.2021	1160	F-81, 3 ФФНР	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом логопедом
30	Бывшев Илья Антонович	23.12.2011	3 В	-	-	ВПР	продольная эктомалия обоих берцовых костей (инв)
31	Попова София Ивановна	28.07.2009	6 а	-	-	-	сахарный диабет (инв)
32	Жумабеков Ринат Олжасович	04.02.2016	0 А	08.11.2021	1113	ЗПР, органического генеза, ОНР 1 уровень	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом 3.Психолого-педагогическое



							сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом
33	Кузюта Максим	31.10.2008	6Б	19.11.2021	1161	ПИН	1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом.

Согласно Приказа №348 МП РК от 3 августа 2022 года для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Адаптированные и индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе Типовых учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Имеются приказ «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», справки и заключения ПМПК.

[http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424\\_134625\\_prikaz-ob-organizacii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovoghdeniya-2021-.PDF](http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_134625_prikaz-ob-organizacii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovoghdeniya-2021-.PDF)

[http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424\\_160330\\_zaklyuchenie-pmpk-21-22.pdf](http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_160330_zaklyuchenie-pmpk-21-22.pdf)

Рабочие учебные планы составлены на основе Типовых учебных планов согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

На каждого учащегося с особыми образовательными потребностями в течение учебного года по рекомендациям ПМПК разрабатывается индивидуальная психологическая карта развития ребёнка, в которой разработаны следующие критерии:

- поведение в классе;
- темп деятельности;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- общение со сверстниками и взрослыми;
- эмоциональные особенности;
- моторное развитие;
- социально-бытовые навыки.

После составления индивидуальной психологической карты на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями составляется индивидуальный маршрутный лист для наблюдения за динамикой роста и создания условий для успешного развития ребёнка. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика):

- 1) уменьшение количества контрольных заданий,
- 2) упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей
- 3) увеличение времени на выполнение работы,
- 4) предпочтение устной/письменной форме выполнения задания,
- 5) использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),
- 6) помощи педагога (в чем конкретно проявляется).
- 7) контрольные задания индивидуализированного содержания

Для индивидуальной работы с детьми идёт подбор дидактического материала и специальных тренировочных упражнений. В конце учебного года составляется протокол, в котором отражаются результаты развития ребёнка и ставятся цели и задачи на новый учебный год.