

Организация обучения учащихся с особыми образовательными потребностями

Список учащихся с особыми образовательными потребностями

| № | Ф.И.уч-ся | Дата рождения | класс | Дата обследования | Заключение № | Заключение ПМПК | Рекомендации |
|---|------------------|---------------|-------|-------------------|--------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Кокурина Кира | 31.12.2015 | 0-А | 24.06.2022 | 573 | Аутизм, нед.речи | 1.Обучение по адаптированной учебной программе 0 класса 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом. |
| 2 | Булкина Настасья | 14.07.2016 | 0Б | 13.04.2022 | 227 | ТФШН, ОНР-3 уровень | 1.Дублирование 0 класса. 1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом, дефектологом, педагогом. |
| 3 | Жумабеков Ринат | 04.02.2016 | 1Б | 05.10.2022 | 1126 | ЗПР, ОНР-1 уровень, Моторная алалия | 1. Обучение по программе 0 класса. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом. 3. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом. |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------------|-----|----------------|------|---|--|
| 4 | Галиев Шамиль | 03.03.20 16 | 1А | 04.11.20 22 | 1336 | ТФШН , Сигмат изм. Ротаци зм | 1.Дублирование программы 0 класса 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с логопедом, дефектологом. |
| 5 | Кузнецов Роман | 24.05.20 15 | 1А | 04.11.20 22 | 1341 | ТФШН , ФФНР | 1.Обучение по общеобразовательн ой программе. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом |
| 6 | Карпукова Карина | 15.03.20 15 | 1 Б | 04.11.20 22 | 1338 | ТФШН , ФНР | 1.Обучение по общеобразовательн ой программе. 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом, логопедом |
| 7 | Шихмагом едов Сайфулла | 17.10.20 14 | 2А | 30.11.20 22 | 1457 | СРШН, Ротаци зм. Ламдац изм | 1.Обучение по адаптированной учебной программе начального образования. 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------|-----|----------------|------|---|--|
| 8 | Джапашев Вадим | 25.05.20 14 | 2 В | 04.11.20 22 | 1339 | ЗПР ФНР | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия с логопедом |
| 9 | Тулегенов Мейрлан | 31.07.20 14 | 2-В | 04.11.20 22 | 1335 | ТФШН ФНР | 1.Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с логопедом, дефектологом. |
| 10 | Тихон Никита | 22.11.20 13 | 2-В | 06.09.20 22 | 822 | ЗПР органи ческог о генеца. ФФНР | 1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |
| 11 | Юнусова Карина | 08.04.20 13 | 3-А | 30.11.20 22 | 1459 | СРШН. Ротаци зм, Ламдац изм | 1. Дублирование программы 2 класса. 2. Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 3. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|-----|----------------|------|--------------------------|--|
| 12 | Матненко Алена | 26.05.20 16 | 3-Б | 04.11.20 22 | 1334 | СРШН | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом |
| 13 | Сердобинцев Николай | 17.06.20 13 | 3-В | 04.11.20 22 | 1344 | ОНР-3 уровень, ЗПР | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом |
| 14 | Жайлюбай Ансар | 08.11.20 13 | 3-В | 04.11.20 22 | 1330 | СРШН | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом |
| 15 | Стефановский Глеб | 07.05.20 14 | 3-В | 13.09.20 22 | 879 | НОДА, ЗПР | 1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |
| 16 | Кузнецов Денис | 24.02.20 12 | 4-А | 04.11.20 22 | 1342 | СРШН | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|------------|-----|------------|---------|-----------|---|
| | | | | | | | 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |
| 17 | Гаас Даниил | 13.02.2013 | 4-А | 04.11.2022 | 1146 | ЗПР | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом 3.Консультация психиатра |
| 18 | Жолдубаева Аружан | 19.04.13 | 4-Б | 04.11.2022 | 1329 | СРШН | 1.Дублирование программы 3 класса 2.Обучение по общеобразовательной учебной программе. |
| 19 | Гвоздюк Вероника | 21.12.2012 | 4-А | 04.11.2022 | 1333 | СРШН, ФНР | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2.Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |
| 20 | Бывшев Илья Антонович | 23.12.11 | 4 В | 11.11.2022 | 3007407 | инвалид | ВПР продольная эктомалия обоих берцовых костей(Инв) |
| 21 | Мухамедия Дидар | 25.07.2012 | 4В | 04.11.2022 | 1332 | СРШН | 1.Обучение по общеобразовательной учебной программе. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|------------|-----|------------|---------|-------------------|--|
| | | | | | | | 2. Занятия в КГУ «КППК № 8 г.Атбасар» с логопедом , дефектологом |
| 22 | Гейделин Сергей | 23.06.2011 | 5-А | 11.08.2022 | 2774026 | ВПС, порок сердца | Обучение по общеобразовательной программе |
| 23 | Наукенова Диана | 11.04.2012 | 5-Б | 04.11.2022 | 1343 | | 1.Обучение по общеобразовательной программе. |
| 24 | Жолдубаева Адема | 14.11.2010 | 5-Б | 04.11.2022 | 1328 | | 1. Обучение по общеобразовательной учебной программе. |
| 25 | Джакиенова Акжан | 20.03.2011 | 5-В | 04.11.2022 | 1337 | СРШН, Ламбда цизм | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом, дефектологом. |
| 26 | Чиботарь Даниель | 27.12.2011 | 5-В | 04.05.2022 | 334 | ЗПР | 1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. |
| 27 | Шихмагомедов Хасан | 03.02.2011 | 6-Б | 30.11.2022 | 1456 | СРШН | 1.Обучение по адаптированной учебной программе основного среднего образования. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|-----|----------------|-------------|-------------|---|
| | | | | | | | психологом , дефектологом |
| 28 | Крикунов Дмитрий | 20.07.20 10 | 7-А | 19.09.20 22 | 963 | ПИН | 1.Обучение по типовому учебному плану среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому. |
| 29 | Попова София Ивановна | 28.07.09 | 7 а | 08.09.20 21 | 2235 770 | Инвали д | сахарный диабет(Инв) |
| 30 | Кузюта Максим | 31.10.08 | 7Б | 04.11.20 22 | 1340 | ПИН | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР |
| 31 | Сигаури Рамзан | 10.09.08 | 8-Б | 04.11.20 22 | 1345 | ПИН | 1.Обучение по программе для детей с ЗПР 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом , дефектологом |

Согласно Приказа №348 МП РК от 3 августа 2022 года для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Адаптированные и индивидуальные учебные программы разрабатываются на основе Типовых учебных программ и направлены на обучение и развитие детей с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Имеются приказ «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», справки и заключения ПМПК.

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_134637_prikaz-ob-organizacii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovoghdeniya-2022-.pdf

http://sc0005-atbasar.edu.kz/public/files/2024/4/26/260424_161129_zaklyuchenie-pmpk-22-23.pdf

Рабочие учебные планы составлены на основе Типовых учебных планов согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

На каждого учащегося с особыми образовательными потребностями в течение учебного года по рекомендациям ПМПК разрабатывается индивидуальная психологическая карта развития ребёнка, в которой разработаны следующие критерии:

- поведение в классе;
- темп деятельности;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- общение со сверстниками и взрослыми;
- эмоциональные особенности;
- моторное развитие;
- социально-бытовые навыки.

После составления индивидуальной психологической карты на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями составляется индивидуальный маршрутный лист для наблюдения за динамикой роста и создания условий для успешного развития ребёнка. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика):

- 1) уменьшение количества контрольных заданий,
- 2) упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей
- 3) увеличение времени на выполнение работы,
- 4) предпочтение устной/письменной форме выполнения задания,
- 5) использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),
- 6) помощи педагога (в чем конкретно проявляется).
- 7) контрольные задания индивидуализированного содержания

Для индивидуальной работы с детьми идёт подбор дидактического материала и специальных тренировочных упражнений. В конце учебного года

составляется протокол, в котором отражаются результаты развития ребёнка и ставятся цели и задачи на новый учебный год.