

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
ФИО руководителя
Таскунбаева А.С.


КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.



21.10.2021 г.



21.10.2021 г.


Протокол №3
от 21.10.2021г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащихся 3 класса «В»

Гвоздюк Вероника, Кузнецов Денис, Жолдубаева Аружан , Гаас Даниил,
по предметам «Казахский язык»
на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Маженова Сара Булаевна

Календарно-тематическое планирование по предмету «Казахскому языку» 3 –В класс 2021-2022 учебный год
учащихся с ЗПР 3-В класса Гвоздюк Вероника, Кузнецов Денис, Жолдубаева Аружан , Гаас Даниил,

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.(заключение ПМПК от 20.10.2021г.)

Курс «Русский язык» является интегрированным и дает учащимся с задержкой психического развития (ЗПР) первичные сведения о языке как целостной системе, проявляющейся в речевой деятельности и литературе.

Целью обучения предмету «Русский язык» учащихся с ЗПР является формирование основ функционально-грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития ребёнка, создание условий для осознания им себя носителем языка.

Задачи обучения грамоте учащихся с ЗПР:

- 1) развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- 2) формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- 3) уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- 4) развитие связной речи;
- 5) формирование интереса к родному языку;
- 6) выработка у учащихся орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку;
- 7) формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме;
- 8) приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой;

9) усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка).

Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Изучение предмета «Русский язык» способствует:

- 1) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
- 2) овладению учебными действиями с языковыми единицами и формированию умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 3) овладению умением работать в паре, в группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка;
- 5) принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитию нравственных чувств, уважения к культуре народов многонационального Казахстана и других стран.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Казахский язык» 3 В класс
по программе ЗПР**

учащихся 3 класса «В»

Гвоздюк Вероника, Кузнецов Денис, Жолдубаева Аружан , Гаас Даниил

2021-2022 учебный год

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Қазақтілі (оқыту тілі қазақ тілінде емес)» пәні бойынша

3 сынып Оқулық авторы Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбекова, А. Қ.Рауандина

«Көкжиек-Горизонт» апталық сағаты – 3,

жылдық саны 102

Ортақ тақырып	Р\с	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	примечание
					А, Б, В	
1.жанды табиғат	1	Күз келді	3.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	6.09.21	
	2	Жанды және жансыз табиғат	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	7.09.21	
	3	Сен нешедесің?	2.1.1.1 - баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату	1	8.09.21	
	4	Үй жануарлары – жанды табиғат	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	13.09.21	

	5	Бұл - малдың төлі.	3.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау	1	14.09.21	
	6	Жәндік жанды табиғатқа жатады ма?	3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	15.09.21	
	7	Құстар- біздің досымыз	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	20.09.21	
	8	Қандай әдемі балапан	3.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау	1	21.09.21	
	9	Тырналар жылы жаққа ұшады	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	22.09.21	
	10	Жем шашамыз	3.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау	1	27.09.21	
	11	Үй құстары	3.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау	1	28.09.21	
	12	Нәтиже сабақ БЖБ	3.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау	1	29.09.21	
2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	13	«Жақсы» деген немене?	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру.	1	4.10.21	
	14	«Жаман»	3.2.5.1 оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің	1	5.10.21	

	деген немене?	көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу			
15	Әлібек – әдепті бала	3.1.3.1* тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	1	6.10.21	
16	Ол – ұқыпты оқушы	3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну.	1	11.10.21	
17	Әнел ақылды БЖБ	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	12.10.21	
18	Қайырымды бала	3.2.4.1 жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	1	13.10.21	
19	Еріншектің ертеңі бітпес	3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін дәлелдеу	1	18.10.21	
20	Азға қанағат ет	3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру.	1	19.10.21	
21	ТЖБ	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну.	1	20.10.21	
22	Мейірімді Нұрай	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру.	1	25.10.21	
23	Шебер бала	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып(танысумақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	1	26.10.21	
24	Қайталау	2 тоқсан	1	27.10.21	

3-бөлім: Менің мектебім	25	Сағат он екі болды	3.2.7.1 Түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, кесте) тақырыпқа қатысты негізгі және қосалқы ақпаратты ажыратып табу	1	8.11.21	
	26	Сағат жетіде тұрамын	3.3.2.1 Өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік және өмірбаян жазу	1	9.11.21	
	27	Ерте ұйықтайм ын	3.2.8.1 Өңгімелеу, сипаттау және пайымдау мәтіндерінің құрылымын салыстыру	1	10.11.21	
	28	Менің күн тәртібім	3.3.3.1 Өз бетінше мәтінді логикалық бөліктерге бөлу және жоспар құру	1	15.11.21	
	29	Бос уақыт	3.3.8.1 Мұғалімнің көмегімен сөздіктер мен анықтамалықтарды қолдана отырып жіберілген қателерді түзету және мәтінді жетілдіру	1	16.11.21	
	30	Жылды ң төрт мезгілі	3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретіна нықтау	1	17.11.21	
	31	Қыс айлары	3.4.1.1 Тақырыпқа сәйкес сөз бен сөз тіркестерін қолданып сөйлем және қарапайым постер құрастыру.	1	22.11.21	
	32	Көктем мезгілі	3.1.2.1 баяу және анық айтылған шағын хабарлама/хабарландырудағы жиі қолданылатын сөздер мен фразалардың мағынасын түсіну	1	23.11.21	
	33	Жаз бен күз айлары	3.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау	1	24.11.21 24.11.21 25.11.21	
34	Қайталау БЖБ	3. 2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды ашуға жетелейтін сұрақтар қою және өз тәжірибесімен байланыстыра отырып сұраққа маңызды жауап беру	1	29.11.21		
35	Мен не үйрендім ?	3. 2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды ашуға жетелейтін сұрақтар қою және өз тәжірибесімен байланыстыра отырып сұраққа маңызды жауап беру	1	30.11.21		
4-бөлім: Туған	36	Әкем – сәулетші	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану;	1	6.12.21	

өлкем					
37	Мен де сәулетші боламын	3.3.4.1* мәтін мазмұнын нақтылау үшін сұрақтар (не? қандай? қайда?) құрастыру және оған жауап беру;	1	7.12.21	
38	Жас сәулетшілер үйірмесінде	3.3.1.1* мәтінді шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу;	1	8.12.21	
39	Ғажайып субұрқак	3.3.4.1* оқыған мәтін мазмұнын нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру;	1	13.12.21	
40	Мынау қай жануардың мүсіні? БЖБ	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем);	1	14.12.21	
41	Көктөбеге шығамыз	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем);	1	15.12.21	
42	«Бәйтерек» неге ұқсайды	3.4.2.1* тыңдаған материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу;	1	20.12.21	
43	Қай ғимарат ұнайды?	3.1.3.1* тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастырып, мазмұндау;	1	21.12.21	
44	«Ханшатыр» - ерекше ғимарат!	3.3.1.1* мәтінді мәнерлеп, шолып (танысу мақсатында) оқу;	1	22.12.21	
45	Тоқсандық жиынтық	2.1.3.1* - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау.	1	27.12.21	

		бағалау				
	46	Нәтиже сабақ	3.3.4.1* мәтін мазмұнын нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру.	1	28.12.21	
	47	Мен не үйрендім ?	3.3.2.1 - шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну.	1	29.12.21	
			3 тоқсан			
5 бөлім: Отбасым өнерлі	48	Отбасым өнерлі	3.3.1.1 Жоспар бойынша әңгімелеу және пайымдау мәтінін түрлі көмекші сөздер арқылы (өйткені, себебі, егер, онда, сондықтан т.б.) құрастырып жазу	1	10.01.22	
	49	Қарындасым билейді	3.3.7.1 Оқыған кітабы немесе берілген сурет желісі бойынша жаңа көрініс пен кейіпкерлерді қосып әңгіме жазу	1	11.01.22	
	50	Інім ән айтады	3.3.8.1 Мұғалімнің көмегімен сөздіктер мен анықтамалықтарды қолдана отырып жіберілген қателерді түзету және мәтінді жетілдіру	1	12.01.22	
	51	Ағам қобыз тартады	3.3.8.1 Мұғалімнің көмегімен сөздіктер мен анықтамалықтарды қолдана отырып жіберілген қателерді түзету және мәтінді жетілдіру	1	17.01.22	
	52	Менің досым – шебер	3.3.5.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша есімдік, көмекші сөздерді пайдаланып мәтін жазу	1	18.01.22	
	53	Қағаздан ойыншық жасадық	3.4.2.1 оқыған/ аудиовизуалды материалдардың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	1	19.01.22	
	54	Қолөнер шебері	3.4.2.1 оқыған/ аудиовизуалды материалдардың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	1	24.01.22	
	55	Музей қай көшеде?	3.3.6.1 Сызба, график, кесте, фотосуреттерді қолданып, өз көзқарасын білдіріп мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық, презентация т.б.) жазу/компьютерде теру	1	25.01.22	
56	Музейдегі көне заттар	3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен)	1	26.01.22		

	57	Саған не ұнады?	3.2.5.1 оқылған/ тыңдалған материал бойынша өз пікірін (маған сияқты, маған тәрізді) білдіру	1	31. 01.22	
	58	Мұхтар Әуезов музейі	3.2.2.1 қате құрылған сөйлем/ тірек сөздер негізінде 3-4 сөйлемнен тұратын сөз сөйлеу.	1	1.02.22	
	59	Бұл – орталық музей	3.2.2.1 қате құрылған сөйлем/ тірек сөздер негізінде 3-4 сөйлемнен тұратын сөз сөйлеу.	1	2.02.22	
	60	<i>Нәтиже сабақ БЖБ</i>	3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау.	1	7. 02.22	
	61	Мен не үйрендім	3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау.	1	8.02.22	
6-бөлім: Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	62	Дина күй шертеді	3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	9. 02.22	
	63	Тұңғыш ғалым	3.3.10.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	14. 02.22	
	64	Шоқан мен мүсінші бала	3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	15. 02.22	
	65	Бала Абай	3.3.7.1 Оқыған кітабы немесе берілген сурет желісі бойынша жаңа көрініс пен кейіпкерлерді қосып әңгіме жазу	1	16. 02.22	
	66	Абай-ұлы ақын	3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	21. 02.22	
	67	Тұңғыш ұстаз	3.5.1.2 өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/ жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану	1	22. 02.22	
	68	Кел балалар, о қылық!	3.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру / мазмұндау	1	23.02.22	
	69	Бауыржан -*	3.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және есюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте	1	28. 02.22	

		батыр	толтыру/ мазмұндау			
	70	Қазақтың қаһарман ұлы	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну	1	1.03.22	
	71	Бұл кісі*-суретші	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну	1	2.03.22	
	72	Нәтиже сабақ БЖБ	3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау.	1	7.03.22	
	73	Тасқа сурет салған бала	3.1 Оқу түрлерін қолдану	1	9.03.22	
	74	Бұл кісі*-суретші	3.3.4.1 - мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру.	1	14.03.22	
	75	Тоқсанды қ жиынтық бағалау	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фраза-лардың мағынасын түсіну.	1	15.03.22	
7-бөлім: Қоршаған орта	76	Судың пайдасы	3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау.	1	16.03.22	
	77	Суды үнемде	3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру.	1	17.03.22	
	78	Ағаш сумен өседі	3.5.1.3 мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша / жазбаша тілде қолдану 4 тоқсан	1	17.03.22	
	79	Құдықтың суы	3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру	1	4.04.22	

	тұщы					
80	Су денсаулыққа пайдалы	3.3.11.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін дұрыс қою	1	5. 04.22		
81	Адамдар мен өзен ертегісі	3.1.2.1 баяу және анық айтылған шағын хабарлама/ хабарландырудағы жиі қолданылатын сөздер мен фразалардың мағынасын түсіну.	1	6. 04.22		
82	Мақтаншақ көлшік	3.3.10.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті ажырату	1	11.04.22		
83	Балық аулайды	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	12. 04.22		
84	Жағажай да	3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен)	1	13. 04.22		
85	Нәтиже сабақ	3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру.	1	18. 04.22		
86	Мен не үйрендім	3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру.	1	19. 04.22		
87	Қайталау БЖБ	3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен)	1	20. 04.22		
8-бөлім: Саяхат	88	Демалыс мәдениеті	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	25. 04.22	
	89	Абай мұражайында	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру	1	26. 04.22	
	90	Мереке құтты болсын	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау / қайталап сұрау / сұхбаттасының ойын толықтыру	1	27. 04.22	
	91	Шеруге шығамыз	3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	2.05.22	
	92	Ұландар мерекесі	3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен)	1	3.05.22	

	БЖБ				
93	9 мамыр - * Жеңіс күні	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну	1	4.05.22	
94	Біздің мерке	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну	1	10.05.22	
95	Жазғы демалыс - * ең ұзақ мереке	3.3.12.1 Кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін, көлбеу жазуды үйрену, үзбей жазу арқылы жазу техникасын жетілдіру	1	11.05.22	
96	Кім қайда демалады	3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	16.05.22	
97	Ұландар мерекесі	3.5.1.3 мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша / жазбаша тілде қолдану	1	17.05.22	
98	Нәтиже сабақ	3.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрап айту	1	18.05.22	
99	ТЖБ	3.4.4.1 - бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу. .	1	23.05.22	
100	Жазғы ойындар	3.3.2.1 сөйлемдердің мағынасын түсіну.	1	24.05.22	
101	Мен не үйрендім ?	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фраза-лардың мағынасын түсіну.	1	25.05.22	
102	Қорытынды сабақ	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фраза-лардың мағынасын түсіну.	1	25.05.22	