

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Каралькевич О.А.

г. *О. Карал*

Протокол №3
от 01.02.2021 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

О.В. Красникова

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
Бекмаганбетова Ш.Е.



КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР
учащегося 6 класса «А»
Крикунова Дмитрия

по предмету «Русский язык»
на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Каралькевич Оксана Александровна

г. Атбасар

Пояснительная записка «Русский язык» 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с задержкой психического развития 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию». Приложение 456 к приказу МОН РК от 03 апреля 2013 года №115.

Учебник: Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательной школы с русским языком обучения / Капенова Ж., Валова М., Мирошникова Н. – Арман – ПВ, 2018 год.

Коррекционные задачи: формировать познавательные интересы обучающихся с задержкой психического развития и их самообразовательные навыки; создать условия для развития обучающегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов; развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал; помочь школьникам приобрести (достигнуть) уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития; научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем: анализу целей и результатов; выявлению общего и различного; выявлению предпосылок (т.е. анализ условий, обоснование, выявление причин).

Использование педагогических технологий: игровая, развивающая, технология уровневой дифференциации, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Объём учебной нагрузки составляет 2 часа в неделю, в учебном году 68 часа.

Процедуры суммативного оценивания:

Количество СОР: 1 четверть – 2, 2 четверть -2, 3 четверть -2, 4 четверть – 2.

Количество СОЧ: 4 (1 в четверти)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечан ие	
3 четверть							
36	Раздел 5 «Выдающиеся личности народа Казахстана»	Геркулес степи. СОР №5	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;	1	31.01		
37		Раздел 6 «Спорт и диета»	Зарождение спорта. Спортивные игры в Казахстане	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	1	3.02	
38			Все наоборот	6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения;	1	7.02	
39			Игра скорости и фантазии. И снова о футболе	6.3.5.1 писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание;	1	10.02	
40			Поговорим о королеве спорта	6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа	1	14.02	
41			Зимние виды спорта. Паралимпийские игры	6.4.3.1 образовывать степени сравнения имен прилагательных в соответствии с нормой	1	17.02	
42			Еда и спорт в моей жизни. СОР №6	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1	21.02	
43	Раздел 7 «Живые организмы: животные»	Формы жизни на земле: живое – неживое. Мир животных на земле обетованной	6.1.6.1 оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, структуры высказывания и логики изложения материала	1	24.02		
44		Хищные животные Царь зверей	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;	1	28.02		
45		Мода на экзотику. Домашние любимцы.		1	3.03		
46		Морские животные		1	7.03	5.03	

		Поговорим о дельфинах	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме				
47		Краснокнижные животные	6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения;	1	10.03		
48		Права животных		1	10.03		
49		СОЧ №3		1	14.03		
50		Ареал обитания		6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	1	17.03	
4 четверть							
51	Раздел 8 «Жара и холод: экстремальная погода»	Повторение. Права животных Погода и климат -следует различать!	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;	1	31.03		
52		Мифы. Легенды. Факты .	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	1	4.04		
53		Глобальное потепление.		1	7.04		
54		Природные катаклизмы	6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения;	1	7.04		
55		Технический прогресс и его влияние на изменение климата		1	11.04		
56		Метеорологическая служба. Способы изучения погоды и климата		6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа	1	14.04	
57		Раздел 9 «Казахстан в будущем: изобретения и энергия»	Народные приметы и животные – синоптики.	6.4.3.1 образовывать степени сравнения имен прилагательных в соответствии с нормой	1	18.04	
58			У природы нет плохой погоды СОЧ №7	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	1	21.04	
59			Поговорим о будущем		1	25.04	
60			Наше будущее. Энергия будущего.		1	28.04	

61	Энергия ветра. Солнечная энергия	6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа	1	2.05	5.05	
62	Дом будущего		1	5.05		
63	Робототехника в нашей жизни.		6.4.3.1 образовывать степени сравнения имен прилагательных в соответствии с нормой	1	9.05	12.05
64	Информационные технологии		6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1	9.05	12.05
65	Виртуальный мир СОП №8			1	12.05	
66	Профессии будущего		6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	1	16.05	
67	СОЧ №4			1	19.05	
68	Наномир			1	23.05	