

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Каралькевич О.А.

О. Каралькевич

Протокол №3
от 20.10.21

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

О.В. Красникова
20.10.21

02-18

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Бекмаганбетова Ш.Е.



20.10.21

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе ЗПР
учащегося 6 класса «А»
Мусаева Махлуга

по предмету «Английский язык»
на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Рыбалкина Татьяна Николаевна

г. Атбасар

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» 6 класс 2021-2022 учебный год учащегося с ООП

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК. Курс «Английский язык» является интегрированным и дает учащимся с задержкой психического развития (ЗПР) первичные сведения о языке как целостной системе, проявляющейся в речевой деятельности. Эти сведения являются базовыми для освоения программы «Английский язык» и предполагает развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Целью обучения предмету «Английский язык» учащихся с ЗПР является формирование основ функционально-граммотной личности, обеспечения языкового и речевого развития ребёнка, создание условий для осознания им себя носителем языка. Задачи обучения английскому языку учащегося с ЗПР:

- 1) развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- 2) формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; 3) уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- 4) развитие связной речи;
- 5) формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме;
- 6) усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом английского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка). Определить количество часов на эти периоды учитель может самостоятельно, ориентируясь на объективные возможности учеников своего класса и уровень их готовности к овладению английскому языку. Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Изучение предмета «английский язык» способствует:
 - 1) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;

- 2) овладению учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 3) овладению умением работать в паре, в группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах английского языка;
- 5) принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Calendar- Thematic Plan for teachers of secondary education organizations
English for the 6th grade
Total:102 hours, week: 3 hours
2021-2022 academic year

№	Module	Theme	Learning objectives	Hours	Date	Note
I - term						
	Module 1 Our class		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: giving personal information, asking for/giving directions • Writing: an informal email describing your school and classroom 		A/B	
1		Diagnostic test		1	6.09	
2		School subjects and Sports		1	7.09	
3		Present simple and Present continuous		1	9.09	
4		Verbs + ing / to – infinitive		1	13.09	
5		Classroom objects		1	15.09	
6		Asking for/ giving directions		1	17.09	
7		School rules		1	20.09	
8		Don't be shy!		1	22.09	
9		An email to a pen – friends about your school and classroom		1	24.09	
10		Benefits of learning a foreign language		1	27.09	
11		Language review		1	29.09	

12		Summative assessment for the Module 1		1	1.10	
	Module 2 Helping and Heroes		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas • Speaking: narrating a story, recommending a book • Writing a biography 			
13		Historical figures		1	4.10	
14		Appearance and Character		1	6.10	
15		Past simple (regular and irregular verbs)		1	8.10	
16		Passive form (present and past simple)		1	11.10	
17		Finn MacCool and the Giant's Causeway		1	13.10	
18		Recommending a book		1	15.10	
19		Heroes		1	18.10	
20		Florence Nightingale		1	20.10	
21		Summative Assessment for the Module 2		1	22.10	
22		Summative Assessment for the 1 term		1	25.10	
23		A biography		1	27.10	
24		Being a hero		1	29.10	
25		Language review		1	8.11	
26		Self – check		1	10.11	
27		Revision		1	12.11	
II – term						
	Module 3 Our countryside		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: booking a holiday • Writing an informal email comparing two places 			
28		Geographical features		1	15.11	
29		Activities and adjectives		1	17.11	
30		Present Perfect		1	19.11	
31		Present perfect and Past simple		1	22.11	
32		An Unforgettable Destination		1	24.11	
33		Booking a holiday		1	26.11	
34		Naturel Wonders of the World		1	29.11	
35		Earth's oceans		1	3.12	1.12
36		An email comparing two places		1	3.12	
37		Caring about places of natural beauty		1	6.12	
38		Summative assessment for the Module 3		1	8.12	
	Module 4 Drama and Comedy		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas • Speaking: booking tickets for a performance, talking about films • Writing a story 			
39		Drama		1	10.12	
40		Literary elements		1	13.12	
41		Past continuous		1	15.12	
42		Past simple and Past continuous Past simple – Present perfect		1	20.12	17.12

43		Types of films Booking tickets for a performance		1	20.12	
44		Summative Assessment for the Module 4		1	22.12	
45		Summative Assessment for the term 2		1	24.12	
46		Famous Writers The Land of Counterpane		1	27.12	
47		Revision		1	29.12	
III – term						
	Module 5 Our health		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas • Speaking: ask / talking about health, ordering foods • Writing an email giving advice 			
48		Illnesses / Ailments		1	10.01	17.01.22
49		Health		1	12.01	
50		Have to / don't have to Must / mustn't		1	14.01	
51		Can ('t) / could – may/ might- should (n't)- ought (n't) to		1	17.01	
52		Health takeaway UK!		1	19.01	
53		Asking / talking about health		1	21.01	
54		Health services around the World		1	24.01	
55		Germs		1	26.01	
56		An email giving advice		1	28.01	

57		Health habits		1	31.01	
58		Summative assessment for the Module 5		1	2.02	
	Module 6 Travel and Holidays		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas • Speaking: discussing holiday plans, asking for and giving information • Writing an email about your holiday 			
59		Types of holidays and holidays activities		1	4.02	
60		Tourist attractions		1	7.02	
61		Will/ Won't		1	9.02	
62		Present continuous (Future meaning) Present Perfect		1	11.02	
63		Reading		1	14.02	
64		Asking for and giving information		1	16.02	
65		Parks around the World		1	18.02	
66		The Time Machine		1	21.02	
67		An email about your holiday		1	23.02	
68		Why we should travel		1	25.02	
69		Summative Assessment for the Module 6		1	28.02	
	Module 7 Reading for pleasure		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information, detail and main ideas; distinguish fact from opinion; recognize the attitude or opinion of the writer 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: express an opinion; give a summary of a story; list main events • Writing a summary of a story; draw a map / poster, create a story, draw a story in 15 frames 			
70		Characters		1	2.03	
71		The Wonderful Wizard of Oz		1	4.03	
72		Peter Pan 1		1	7.03	
73		The Grove of the Dancing Birches 1		1	9.03	
74		Er – Tostik 1		1	11.03	
75		Summative Assessment for the term 3		1	14.03	
76		Heroes and Villains		1	16.03	
77		Revision for the Module 7		1	18.03	
IV – term						
	Module 8 Our neighborhood		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information, detail and main ideas. • Speaking: asking for and giving directions • Writing an email about your new house and neighborhood 			
78		Shops		1	1.04	
79		Places in a city		1	4.04	
80		a/an – some/ any/ ever / no and compounds		1	6.04	
81		The Passive (Present simple and Past simple)		1	8.04	
82		Buildings above the clouds		1	11.04	

83		Asking for / Giving directions		1	13.04	
84		Markets around the World		1	15.04	
85		Leisure and sport in the local community		1	18.04	
86		An email about your new house and neighborhood		1	20.04	
87		Summative assessment for the Module 8		1	22.04	
88		Revision		1	25.04	
	Module 9 Means of transport		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and listening for specific information and main ideas. • Speaking: buying a train ticket • Writing a pros and cons essay about travelling by airplane / bus 			
89		Means of transport		1	27.04	
90		Comparative / Superlative		1	29.04	
91		Questions tags		1	2.05	
92		Smart rules to cycle safely		1	4.05	
93		Buying a train ticket		1	6.05	
94		Transportation around the World		1	11.05	9.05
95		A Little Goes a Long Way		1	11.05	
96		A pros and Cons essay		1	13.05	
97		Summative Assessment for the Module 9		1	16.05	
98		Summative Assessment for the term 4		1	18.05	
99		Green Transport		1	20.05	
100		Language review		1	23.05	
101		Self - check		1	25.05	

102		Revision for the Modules		1	25.05	
	Total:	102				