

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Жагипарова Г.А. *fn*

Протокол №3
от 21.10.2021 г

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

О.В. Красникова
21.10.2021г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
Бекмаганбетова Ш.Е..

Ш.Е. Бекмаганбетова
21.10.2021г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР
учащихся 6 «А,Б» класса
Кузюта Максима
Мусаева Махлуга

по предмету «казахский язык и литература»
на **2021-2022** учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Мустафина Б. К.

г. Атбасар

Күнтізбелік жоспар 2020 – 2021 оқу жылы

Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып: 6 – орыс сыныбы

Мұғалім: Мустафина БК

Сағат саны: 136 сағат

Аптасына: 4 сағат

Жоспарлық тоқсандық жиынтық бағалау – 4 сағат

Оқулық авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова. Алматы: «Көкжиек-Горизонт» 2018 жыл

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген оқу бағдарламасы, 5,7-сыныптарда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды.

Қазақ тілі мен әдебиетінен ұзақ мерзімді жоспар. 6 «А» сынып.
Оразбаева Ф.Ш., Дәулетбекова Ж.Т., Рауандина А.Қ., Рахметова Р.С., Юсуп А.Н.,
Алматы «Көкжиек-Горизонт» баспасы 2017 жыл
Жыл бойы 136 сағат, аптасына 4 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	№	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 41 сағат						
1. Отан отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы (үзінді)	1	Отбасы күнін тойладық	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	03.09	
	2	Отбасы күнін тойладық Диагностикалық тест	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	06.09	
	3	Әке көрген оқ жонар...	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	07.09	
	4	Әке көрген оқ жонар...	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	08.09	
	5	Ана көрген тон пішер	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	1	09.09	
	6	Ана көрген тон пішер	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	1	13.09	
	7	Ата-анамды үлгі тұтамын	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	14.09	
	8	Ата-анамды үлгі тұтамын	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	15.09	
	9	Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	16.09	
	10	Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	1	20.09	

	11	М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	21.09	
	12	М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1	22.09	
	13	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постержасау;	1	23.09	
2. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәткенке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	14	Ауылым –алтын бесігім	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	27.09	
	15	Ауылым –алтын бесігім БЖБ	6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	28.09	
	16	Жайлаудың ауасы таза	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	29.09	
	17	Жайлаудың ауасы таза	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	30.09	
	18	Менің үйім таудың етегінде	6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	04.10	
	19	Менің үйім таудың етегінде	6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	05.10	
	20	Кім пайдалы? Кім мықты?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	06.10	
	21	Кім пайдалы? Кім мықты?	6; 6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік);	1	07.10	
	22	Қаланың қызу өмірі	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	11.10	
	23	Қаланың қызу өмірі	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін	1	12.10	

			анықтау (күнделік);			
	24	Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	13.10	
	25	Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	14.10	
	26	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1	18.10	
3. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	27	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	19.10	
	28	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	20.10	
	29	Тауда түнедік	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	21.10	
	30	Толағай тауының тарихын айтшы	6.1.4.1 - шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау 6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	25.10	
	31	Тоқсандық жиынтық бақылау	6.1.1.1; 6.5.2.1; 6.1.3.1; 6.3.5.1; 6.3.4.1; 6.3.1.1; 6.3.6.1; 6.5.1.2; 6.4.3.1; 6.5.1.3; 6.2.2.1; 6.2.3.1; 6.2.5.1	1	26.10	
	32	Толағай тауының тарихын айтшы	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	27.10	
	33	М.Мақатаев – ақиық ақын	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;		28.10	
	34	М.Мақатаев – ақиық ақын	6.3.4.1. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру		08.11	
	35	М.Мақатаев «Мен таулықпын»	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану		09.11	

	36	Мұзтауға бардың ба?	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;		10.11	
	37	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану		11.11	

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері		Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
4. Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі (үзінді).	38	Қуат көзіне не жатады?	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	15.11	
	39	Электр энергиясын үнемдейміз	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	16.11	
	40	Жел энергетикасы	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	17.11	
	41	Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтыр	1	18.11	
	42	Күннен келген адам	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	22.11	
	43	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	23.11	
5. Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада	44	Туған өлкеңі жырлаймыз	; 6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	24.11	
	45	Туған жердің төсінде	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	25.11	

	46	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	29.11	
6. Астана – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»	47	Астана – елімнің мақтанышы	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	30.11	
	48	Біздің төріміз - Ақорда	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу;	1	01.12	Кор 2.12
	49	«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	02.12	
	50	Ә. Ысқақ «Күн ұлымын»	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	06.12	
	51	«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1	07.12	
	52	Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	08.12	
	53	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	09.12	
7. Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан»	54	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	13.12	
	55	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1	14.12	

56	Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1	15.12	
57	Алтынемел ұлттық саябағының кереметі	6.5.1.5. Етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	16.12	
58	Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1	20.12	
59	Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	21.12	
60	Тоқсандық жиынтық бақылау	6.1.5.1; 6.1.3.1; 6.1.6.; 6.3.6.1; 6.3.3.1; 6.3.1.1; 6.3.4.1; 6.5.1.4; 6.4.5.1; 6.5.1.5; 6.4.2.1; 6.2.2.1; 6.2.5.1; 6.2.3.1; 6.2.1.1;	1	22.12	
61	Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	23.12	
62	Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	27.12	
63	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	28.12	
64	Қорытынды сабақ	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1	29.12	

III тоқсан – 50 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері		Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
8. Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат»	65	Мамандық неден басталған?	6.1.6.1 - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1	10.01	17.01
	66	Мамандық неден басталған?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1	11.01	18.01
	67	«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.1.Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	12.01	

	68	«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1	13.01	19.01
	69	Ең жақсы мамандық	6.5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1	17.01	
	70	Ең жақсы мамандық	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	18.01	20.01
	71	Кімге ұқсағын келеді?	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	19.01	
	72	Кімге ұқсағын келеді?	6.3.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу;	1	20.01	24.01
	73	Өртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	24.01	
	74	Өртіспен кездесу ұйымдастырамыз	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	25.01	
	75	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.	1	26.01	
	76	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	27.01	
9. Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	77	Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	31.01	
	78	Рухани мұрамыз туралы не білесің?	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау.	1	01.02	
	79	Түркістан – тарихи қала	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1	02.02	
	80	Түркістан – тарихи қала	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	03.02	
	81	Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);	1	07.02	

	82	Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	08.02	
	83	Отырарлық ғалым	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	09.02	
	84	Отырарлық ғалым	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	10.02	
	85	Арыстан бап кесенесі	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	14.02	
	86	Арыстан бап кесенесі	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	15.02	
	87	«Жібек жолы» жобасы	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	16.02	
	88	«Жібек жолы» жобасы	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1	17.02	
	89	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану; 6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру.	1	21.02	
10. Жер байлығына аяулы көзқарас	90	Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1	22.02	
	91	Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.3.1 - тұрмыстық - элеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	23.02	
	92	Ұлы дала елі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	24.02	
	93	Ұлы дала елі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау	1	28.02	
	94	Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	01.03	
	95	Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	02.03	

	96	Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1	03.03	
	97	Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу	1	07.03	
	98	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1	08.03	
11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы	99	Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев БЖБ	6. 1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1	09.03	
	100	Былғары қолғап шеберлері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	10.03	
	101	Тоқсандық жиынтық бақылау	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	14.03	
	102	Қай спорт секциясына жазылдың?	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	15.03	
	103	М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	16.03	
	104	Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.5.1.7 - талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	17.03	

IV тоқсан – 40 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері		Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	105	Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	31.03	
12. Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы.	106	Абай – лирик ақын	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау.	1	04.04	
	107	Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу.	1	05.04	

Табиғат лирикасы.	108	Жаздыгүн шілде болғанда	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	06.04	
	109	Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу; 6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу.	1	07.04	
	110	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1	11.04	
	111	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.	1	12.04	
13. Қазақтың ұлттық қолөнері	112	Қазақтың ұлттық қолөнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	13.04	
	113	Қазақтың зергерлік өнері	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1	14.04	
	114	«Зергерлік өнер» көрмесі	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1	18.04	
	115	Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	19.04	
	116	Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1	20.04	
	117	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1	21.04	
14. Өлкені сипаттау өнері	118	Менің өлкем	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау.	1	25.04	
	119	Менің өлкем	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну.	1	26.04	
	120	Менің өлкемнің табиғаты	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру.	1	27.04	

	121	Менің өлкемнің табиғаты	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	28.04	
	122	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	6.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру.	1	02.05	
15. Саяхат және туризм	123	Қазақстанды аралаймыз	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау.	1	03.05	
	124	Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру.	1	04.05	
	125	Аспа жолмен көтерілдік	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	1	05.05	
	126	Аспа жолмен көтерілдік	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу.	1	09.05	
	127	Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1	10.05	
	128	Әлемге танымал Шымбұлақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау.	1	11.05	
	129	Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	12.05	
	130	Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	16.05	
	131	Тоқсандық жиынтық бақылау		1	17.05	
	132	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау.	1	18.05	
	133	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру.	1	19.05	
134	Қорытынды сабақ	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	23.05		

	135	Токсандық қайталау	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау; 6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	24.05	
	136	Жылдық қайталау	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1	25.05	