

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Каралькевич О.А.

г. *О. Карал*

Протокол №3  
от 21.10.2021 г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.

*Красникова*



## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по программе ЗПР  
учащегося 7 класса «Б»  
Сигаури Рамзана

по предмету «Русский язык»  
на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Каралькевич Оксана Александровна

г. Атбасар

## Пояснительная записка «Русский язык» 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с задержкой психического развития 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию». Приложение 456 к приказу МОН РК от 03 апреля 2013 года №115.

Учебник: Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы с русским языком обучения / Сабитова З. К.– Алматы: Мектеп, 2017 год.

Коррекционные задачи: формировать познавательные интересы обучающихся с задержкой психического развития и их самообразовательные навыки; создать условия для развития обучающегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов; развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал; помочь школьникам приобрести (достигнуть) уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития; научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем: анализу целей и результатов; выявлению общего и различного; выявлению предпосылок (т.е. анализ условий, обоснование, выявление причин).

Использование педагогических технологий: игровая, развивающая, технология уровневой дифференциации, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология.

Объём учебной нагрузки составляет 2 часа в неделю, в учебном году 68 часов.

Процедуры суммативного оценивания:

Количество СОР: 1 четверть – 2, 2 четверть -2, 3 четверть -2, 4 четверть – 2.

Количество СОЧ: 4 (1 в четверти)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол часов	Примечание		
					7Б		
<b>1 четверть</b>							
14	<b>II. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.</b>	Обычаи и традиции казахского народа. Правописание не с глаголами и деепричастиями.	7.1.2.1 — определять основную мысль текста, опираясь на его структуру;	1	21.10		
15		Обычаи и традиции казахского народа. Правописание не с глаголами и деепричастиями	7.2.2.1 — выявлять структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его основную мысль	1	21.10		
16		<b>СОЧ №1.</b>			1	26.10	
17		Современные обычаи и традиции. Возвратные глаголы	7.1.2.1 — определять основную мысль текста, опираясь на его структуру	1	28.10		
<b>2 четверть</b>							
18	<b>III. ЗНАНИЯ: МИР И ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. (7 ч.)</b>	Зачем нужны знания? Паронимы	7.1.2.1 — определять основную мысль текста, опираясь на его структуру; 7.2.2.1 — выявлять структурные части и их элементы текста (предложения, абзацы), раскрывающие его основную мысль;	1	9.11		
19		Зачем нужны знания?. Правописание не с глаголами		1	11.11		
20		Как учиться? Правописание не с глаголами		1	16.11		
21		Как учиться. Наклонение глагола. Глаголы в изъявительном наклонении	7.3.1.1 — составлять простой и сложный план текста, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом;	1	18.11		
22		Как учиться. Наклонение глагола. Глаголы в изъявительном наклонении		1	23.11		
23		Как изучать иностранные языки. Употребление глаголов в речи	7.4.3.1 — правильно использовать глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления.	1	25.11		
24		Как изучать иностранные языки. Употребление глаголов в речи .СОЧ №3		1	30.11		
25	<b>IV. Влияет ли ландшафт на климат и национальный</b>	Народ и ландшафт. Служебные части речи. Предлог	7.1.2.1 — определять основную мысль текста, опираясь на его структуру;	1	2.12		
26		Зима. Союз. Сочинительные союзы.	7.1.4.1 — прогнозировать содержание текста, исходя из его основной мысли;	1	7.12		
27		Зима. Союз. Подчинительные союзы. СОЧ №4		1	9.12		

28	<b>характер?. МОРФОЛОГИ И ОРФОГРАФИЯ (6 Ч.)</b>	Весна. Частица. Разряды частиц.	7.2.6.1 — использовать разные виды чтения, в том числе поисковое;	1	14.12		
29		Весна. Частица. Разряды частиц.		7.3.1.1 — составлять простой и сложный план текста, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом;	1	16.12 кор. 14.12	
30		<b>СОЧ №2</b>			1	21.12	
31		Лето. Глаголы в условном наклонении.			1	23.12	
32		Осень. Правописание НЕ с причастиями. Однородные и неоднородные определения.			1	28.12	
<b>3 четверть</b>							
33	<b>V. МОЛОДЕЖНАЯ КУЛЬТУРА. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (11 Ч.)</b>	Что такое молодежная культура. Сравнение. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительных оборотах	7.1.1.1 — определять основное содержание текста, извлекая из него известную и неизвестную информацию;  7.1.5.1 — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;  7.1.5.1 — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;  7.2.5.1 — формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений;  7.3.7.1 — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;	1	11.01 кор. 18.01		
34		Что такое Интернет? . Правописание не и ни со словами		1	13.01 кор. 20.01		
35		Что такое Интернет? . Правописание не и ни со словами		1	18.01 кор. 20.01		
36		Книга — сокровищница знаний. Знаки препинания при сравнительных оборотах (повторение)		1	20.01 кор. 25.01		
37		Книга — сокровищница знаний. Знаки препинания при сравнительных оборотах (повторение)		1	25.01		
38		Обращение к молодёжи. Правописание не и ни со словами (повторение)		1	27.01		

39		Обращение к молодёжи. Правописание не и ни со словами (повторение)	<b>7.4.1.1</b> — правильно писать не со словами разных частей речи, окончания глаголов, суффиксы деепричастий.	1	1.02	
40		Молодёжная культура. Сравнение. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	7.1.5.1 — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	3.02	
41		Молодёжная культура. Сравнение. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	8.02	
42		Молодёжная культура. Сравнение. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	10.02	
43		Итоговая контрольная работа. <b>СОР №5</b>	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	15.02	
44	<b>VI. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН. МОРФОЛОГИЯ. (4 Ч.)</b>	Бездомные: “Если дома нет...”. Управление в глагольных словосочетаниях. Анафора	<b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;	1	17.02	
45		Социальная помощь бездомным. Глаголы в повелительном наклонении	<b>7.4.2.1</b> — использовать анафору;	1	22.02	
46		Социальная помощь бездомным. Глаголы в повелительном наклонении	<b>7.4.3.1</b> — правильно использовать глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления	1	24.02	
47		Социальная помощь бездомным. Глаголы в повелительном наклонении <b>СОР №6</b>		1	1.03	
48	<b>ГЛАВА VII. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (5 Ч)</b>	XXI век - век генетически модифицированных продуктов. Глагольное управление	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	3.03	
49		XXI век - век генетически модифицированных продуктов. Глагольное управление	<b>7.2.5.1</b> — формулировать различные вопросы по тексту на основе выводов и заключений;	1	8.03 кор. 10.03	
50		XXI век - век генетически модифицированных продуктов. Безличные глаголы. Термины.	<b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;	1	10.03	

51		<b>СОЧ.№3</b>		1	15.03	
52		Генетически модифицированные продукты: плюсы и минусы. Безличные глаголы. Термины	<b>7.4.1.1</b> — правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	17.03	
53	<b>VIII. ДЕНЬ ПОБЕДЫ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. (9Ч.)</b>	XXI век - век генетически модифицированных продуктов. Безличные глаголы. Термины. Великая Отечественная война. Ленинград в годы войны. Нормы глагольного управления	<b>7.1.2.1</b> — определять основную мысль текста, опираясь на его структуру;	1	31.03	
54		Генетически модифицированные продукты: плюсы и минусы. Безличные глаголы. Термины Великая Отечественная война. Блокадный дневник Тани Савичевой. Нормы глагольного управления	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	5.04	
55		Великая Отечественная война. О чём писали солдаты с войны. Нормы глагольного управления	<b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;	1	7.04	
56		Герои Великой Отечественной войны. Женщины на войне. Маншук Маметова. Алия Молдагулова. Обособленные обстоятельства	<b>7.4.3.1</b> — правильно использовать глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	12.04	
57		Герои Великой Отечественной войны. Дети войны. Обособленные обстоятельства	<b>7.4.4.1</b> — использовать знаки препинания в 61 простых предложениях, осложненных обособленными обстоятельствами.	1	14.04	
58		Герои Великой Отечественной войны. Памяти павших будьте достойны! Обособленные обстоятельства		1	19.04	
59		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Парад Победы. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	21.04	
60		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Как отмечают День Победы во		1	26.04	

		всём мире. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	<b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов текста;			
61		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Акции, посвящённые Победе в ВОВ. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. <b>СОР №7</b>	<b>7.4.3.1</b> — правильно использовать глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	28.04	
62	<b>ГЛАВА IX. ЕСЛИ БЫ Я ПРАВИЛ МИРОМ... СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (6Ч.)</b>	Стань правителем мира. Обособленное приложение. Стань правителем мира. Обособленное приложение.	<b>7.1.4.1</b> — прогнозировать содержание текста, исходя из его основной мысли;	1	3.05	
63		Мудрый правитель ,какой он? Аллегория.	<b>7.1.5.1</b> — участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	5.05	
64		Стань правителем мира. Какие проблемы может решить правитель? Обособленное приложение. Аллегория	<b>7.3.7.1</b> — корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру отдельных предложений или фрагментов;	1	10.05 кор. 12.05	
65		Стань правителем мира. Всемирное движение доброты. Обособленное приложение. Аллегория. <b>СОР № 8</b>	<b>7.4.3.1</b> — правильно использовать глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	12.05	
66		Мир станет лучше, если... Инверсия. Знаки препинания при обособленных приложениях и обстоятельствах.	<b>7.4.4.1</b> — ставить знаки препинания в простых предложениях с обособленными приложениями.	1	17.05	
67		<b>СОЧ № 4</b>		1	19.05	
68		Если бы я правил миром... Синтаксис и пунктуация. Итоговый урок.	<b>7.4.4.1</b> — ставить знаки препинания в простых предложениях с обособленными приложениями.	1	24.05	