

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Дерягина А.В.



Протокол №3  
от 21.10.2021г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.

  
21.10.2021 г.

## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР

учащихся 9 класса «Б»

Бахолдина Данила, Гадамуровой Седы

по предмету «География»

на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: **Матчанов Бахтияр Уразымбетович**

## Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков географии в 9 классах. УМК «География 9» авторов В.В. Усиков, А.В. Егорина, А.А. Усикова, Г.Б. Забенова год издания 2019.

В 2021-2022 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для обучающихся с ООП - ЗПР, 6-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «География» - формирование у обучающихся доступных географических понятий и умений использовать их в повседневной деятельности.

3. Основные задачи:

- 1) сформировать у обучающихся элементарные сведения о природных объектах и территориальных различиях окружающего мира;
- 2) объяснить связь между отдельными природными явлениями; между человеком и природой;
- 3) формировать диалектические, научные взгляды на природу;
- 4) обогащать личный опыт обучающихся с помощью систематических наблюдений за природой и природными явлениями;
- 5) воспитывать природоохранное сознание обучающихся;
- 6) способствовать развитию наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления, расширять словарный запас, развивать связную речь обучающихся.

Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа составлена с учетом предшествующей подготовки обучающихся в рамках предмета «Естествознание». В процессе изучения курса 2 географии устанавливаются межпредметные связи с курсами: «Естествознание» (почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы), «История» (история нашего края), а также с родным языком, чтением, математикой.

5. Педагогические подходы к организации учебного процесса по географии реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности. Учитываются: инертность мыслительных процессов, низкая познавательная активность, слабость обобщающей и абстрагирующей функции мышления, отставание в речевом развитии. Формирование представлений о живой и неживой природе создает условия для развития у обучающихся психических функций: восприятие, память, речь, мышление. Формируются личностные качества: умения доводить начатую работу до конца, преодолевать посильные трудности, проявлять аккуратность и самостоятельность;

2) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

3) деятельностный подход в обучении предполагает использование предметно-практической деятельности под руководством педагога, которая создает условия для осмысления учебного материала. Предметно-практическая деятельность развивает сенсомоторную основу высших психических функций (восприятия, речи, мышления), компенсирует недостаточность жизненного опыта обучающихся, позволяет овладевать знаниями, умениями и навыками. Овладение содержанием учебного предмета предполагает ведение обучающимися наблюдений, выполнение лабораторных и практических работ, проведение опытов и участие в экскурсиях.

№ п/п	Темы	Цели обучения	Кол-во Часов	Дата	Примечание
<b>1-четверть</b>					
<b>Раздел 1. Методы географических исследований</b>					
<b>1.1 Исследования и исследователи</b>					
1	Исследования казахстанских географов	9.1.1.1 повествует об исследованиях казахстанцев, внесших вклад в развитие географической науки	1	04.09	
	Современные актуальные проблемы исследования географической науки	9.1.1.2 определяет современные актуальные проблемы исследования географической науки			
2	Особенности номинации географических объектов и явлений	9.1.1.3 определяет особенности номинации географических объектов и явлений	1	11.09	
	Казахские народные географические термины	9.1.1.4 объясняет значение народных географических терминов казахского народа			
3	Академические формы представления результатов исследования	9.1.1.5 представляет результаты исследования в различной академической форме	1	18.09	
	<b>Раздел 2. Картография и географические базы данных</b>				
	<b>2.1 Географические карты</b>				
	Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов	9.2.1.1 осуществляет комментированный показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений			
4	Приемы показа объектов географической номенклатуры	9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры	1	25.09	
	<b>2.2 Географические базы данных</b>				
	Методы дистанционного зондирования Земли	9.2.2.1 на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объясняет их значение и особенности			
	Сферы применения геоинформационных системных технологий	9.2.2.2 характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки			

5	<b>Раздел 3. Физическая география</b> 3.1 Литосфера		1	02.10	
	Геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана	9.3.1.1 с дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана			
6	Главные орографические объекты Казахстана	9.3.1.2 характеризует основные орографические объекты	1	09.10	
	Казахские оронимы	9.3.1.3 на основе классификации казахских оронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках			
7	Закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане	9.3.1.4 определяет закономерности распространения минеральных ресурсов Казахстана	1	16.10	
	Центры добычи и переработки минеральных ресурсов	9.3.1.5 показывает на карте и характеризует основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана			
8	СОР -1. Оценка минеральных ресурсов Казахстана	9.3.1.6 дает оценку минеральным ресурсам Казахстана	1	23.10	
	Проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов	9.3.1.7 классифицирует проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения		30.10	
Всего			<b>8 уроков</b>		
<b>2-четверть</b>					
<b>Раздел 3. Физическая география</b> 3.2 Атмосфера					
9	Климатообразующие факторы в Казахстане	9.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы Казахстана	1	11.11	
	Климатические условия Казахстана	9.3.2.2 анализирует климатические условия Казахстана			
10	Климатические ресурсы Казахстана	9.3.2.3 оценивает климатические ресурсы Казахстана	1	18.11	
	Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане	9.3.2.4 показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них			
	СОР - Особенности	9.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента определяет			

11	номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений	особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений	1	25.12	
	<b>Раздел 3. Физическая география</b> 3.3 Гидросфера				
	Виды внутренних вод в Казахстане	9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды			
12	Казахские гидронимы	9.3.3.2 на основе классификации казахских гидронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	2.12	
13	Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана	9.3.3.3 дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана			
14	СОР 2 Экологические проблемы водных ресурсов . Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана	9.3.3.4 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа	1	9.12 23.12	
15		9.3.3.5 классифицирует геополитические проблемы водных ресурсов Казахстана и предлагает пути решения: трансграничные реки, статус Каспийского моря			
Итого			<b>7 часов</b>		
<b>3-четверть</b>					
<b>Раздел 3. Физическая география</b> 3.4 Биосфера					
16	Природные зоны и высотные пояса в Казахстане	9.3.4.1 составляет сравнительный анализ природных зон и высотных поясов Казахстана	1	13.01	
	Виды особо охраняемых природных территорий	9.3.4.2 объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки			
17	Природное наследие Казахстана. Значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории)	9.3.4.3 дает оценку природному наследию Казахстана 9.3.4.4 на основе классификации казахских природных хоронимов по теме объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	20.01	
	Формирование ноосферы Вклад Казахстана в развитие ноосферы	9.3.4.5 исследует условия формирования ноосферы 9.3.4.6 оценивает вклад Казахстана в развитие ноосферы			
<b>Раздел 3. Физическая география</b>					

3.5 Природно-территориальные комплексы					
18	Крупные географические районы Казахстана Казахские природные хоронимы (названия физико-географических районов)	9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана 9.3.5.2 на основе классификации казахских природных хоронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	27.01	
	Влияние антропогенных факторов на природные комплексы Пути улучшения антропогенных ландшафтов	9.3.5.3 на основе местного компонента исследует влияние антропогенного фактора на природные комплексы 9.3.5.4 предлагает пути улучшения антропогенных ландшафтов: рекультивация, мелиорация, ландшафтный дизайн			
Раздел 4. Социальная география					
4.1 География населения					
19	Национальный и религиозный состав населения Казахстана	9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана	1	03.02	
	Миграции населения мира	9.4.1.2 объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира			
20	Миграция населения в Казахстане Миграционная политика	9.4.1.3 на основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций 9.4.1.4 предлагает собственную модель миграционной политики	1	10.02	
	Количественный и качественный состав трудовых ресурсов	9.4.1.5 на основе сравнения казахстанских показателей с другими странами дает оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов			
21	Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане	9.4.1.6 на основе анализа демографической ситуации Казахстана предлагает собственную модель демографической политики	1	17.02	
	Классификация населенных пунктов Функциональные зоны населенных пунктов	9.4.1.7 классифицирует населенные пункты Казахстана 9.4.1.8 характеризует виды и функциональные зоны населенных пунктов			
	Ойконимы в Казахстане Проблемы населенных пунктов в Казахстане	9.4.1.9 на основе классификации ойконимов в Казахстане объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках; 9.4.1.10 на основе классификации проблем населенных пунктов Казахстана		24.02	

22		предлагает пути их решения	1		
	Процесс урбанизации Оценка процесса урбанизации в Казахстане	9.4.1.11 на основе объяснения причин и следствий урбанизации предлагает пути решения связанных с ней проблем 9.4.1.12 дает оценку процессу урбанизации в Казахстане			
<b>Раздел 5. Экономическая география</b>					
<b>5.1 Природные ресурсы</b>					
23	Природно-ресурсный потенциал Казахстана	9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана	1	03.03	
	Технология и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции	9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов			
24	Типы и виды природопользования	9.5.1.3 классифицирует типы и виды природопользования	1	10.03	
	СОП 3 Устойчивое развитие	9.5.1.4 характеризует признаки и направления устойчивого развития			
25	Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане	9.5.1.5 на основе определения проблем природопользования в Казахстане предлагает пути их решения 9.5.1.6 на основе местного компонента проводит исследование по природопользованию	1	17.03	
Всего			<b>10 уроков</b>		
<b>4-четверть</b>					
<b>Раздел 5. Экономическая география</b>					
<b>5.2 Социально-экономические ресурсы</b>					
26	Процесс и направления научно-технической революции	9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции	1	31.03	
	Показатели индекса развития человеческого потенциала Развитие человеческого	9.5.2.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента определяет показатели индекса развития человеческого капитала и сравнивает по ним страны			



	капитала в Казахстане	9.5.2.3 разрабатывает решения по повышению качества человеческого капитала в Казахстане			
27	Направления индустриально-инновационного развития в Казахстане Инновационная инфраструктура Казахстана	9.5.2.4 на основе определения направлений индустриально-инновационного развития Казахстана составляет прогнозы 9.5.2.5 на основе анализа состояния инновационной инфраструктуры Казахстана разрабатывает пути развития	1	07.04	
	Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана	9.5.2.6 на основе анализа инфраструктуры регионов Казахстана предлагает пути решения связанных с этим проблем	1		
<b>5. Экономическая география</b>					
5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства					
28	Отрасли хозяйства Казахстана	9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана	1	14.04	
	Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана	9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию			
	<b>5. Экономическая география</b>				
5.4 Тенденции и показатели развития мирового хозяйства					
	Субъекты мирового хозяйства	9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства			
29	Международное географическое разделение труда	9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда	1	21.04	
	Виды международных экономических отношений	9.5.4.3 классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений			
30	Показатели развития мирового хозяйства	9.5.4.4 характеризует показатели развития мирового хозяйства, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт на душу населения	1	28.04	
	Модели развития и территориальная структура мирового хозяйства	9.5.4.5 анализирует модели и территориальную структуру мирового хозяйства			
31	Тенденции развития мирового хозяйства Место Казахстана в мировом хозяйстве	9.5.4.6 анализирует тенденции развития мирового хозяйства 9.5.4.7 определяет место Казахстана в мировом хозяйстве	1	05.05	
	Интересы, цели и место	9.5.4.8 определяет интересы, цели и место Казахстана в международной			

	Казахстана в международной экономической интеграции	экономической интеграции				
	<b>Раздел 6. Страноведение с основами политической географии</b>					
	6.1 Страны мира					
32	СОР 4 Группировка стран мира по уровню экономического развития Уровни и цели международных организаций	9.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует страны по уровню экономического развития	1	12.05		
33 34	Формы представления комплексной географической информации о Республике Казахстан	9.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента группирует международные организации по уровню и целям 9.6.1.5 готовит страноведческую информацию о Республике Казахстан для различных целевых аудиторий	1	19.05		
Всего			<b>9 уроков</b>			
<b>Итого</b>			<b>34 уроков</b>			