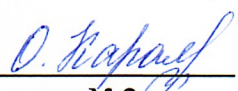
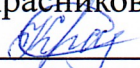



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Каралькевич О.А.


Протокол №3
от 20.10.21

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.


20.10.21

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР:
Бекмаганбетова Ш.Е.


20.10.21

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе ЗПР
учащегося 7 класса «Б»
Сигаури Рамзан

по предмету «Английский язык»
на 2021 - 2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: Рыбалкина Татьяна Николаевна

г. Атбасар

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» 7 класс 2021-2022 учебный год учащегося с ООП

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК. Курс «Английский язык» является интегрированным и дает учащимся с задержкой психического развития (ЗПР) первичные сведения о языке как целостной системе, проявляющейся в речевой деятельности. Эти сведения являются базовыми для освоения программы «Английский язык» и предполагает развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Целью обучения предмету «Английский язык» учащихся с ЗПР является формирование основ функционально-граммотной личности, обеспечения языкового и речевого развития ребёнка, создание условий для осознания им себя носителем языка. Задачи обучения английскому языку учащегося с ЗПР:

- 1) развитие всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- 2) формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; 3) уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- 4) развитие связной речи;
- 5) формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме;
- 6) усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом английского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка). Определить количество часов на эти периоды учитель может самостоятельно, ориентируясь на объективные возможности учеников своего класса и уровень их готовности к овладению английскому языку. Коррекционная работа с обучающимися с ЗПР направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Изучение предмета «английский язык» способствует:
 - 1) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;

- 2) овладению учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 3) овладению умением работать в паре, в группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах английского языка;
- 5) принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Calendar- Thematic Plan for teachers of secondary education organizations
English for the 7th grade
Total:102 hours, week: 3 hours
2021-2022 academic year

№	Module	Theme	Learning objectives	Hours	Date	Date	Note
I - term							
	Module 1 Hobbies and Leisure		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: Making plans • Writing: an email about your favourite hobby 		B		
1		Diagnostic test		1	3.09		
2		Free – time activities and Hobbies		1	6.09		
3		Present simple and Present continuous		1	8.09		
4		Comparative / Superlative		1	10.09		
5		The Flight of the Steppe Eagle		1	14.09		
6		Making plans		1	16.09		
7		Free – time Fun		1	17.09		
8		Are you a Couch Potato?		1	21.09		
9		An email describing a hobby		1	23.09		
10		Summative assessment for the Module 1		1	24.09		

11		Shelf – check		1	28.09	
	Module 2 Communication and Technology		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas; deduce meaning from context • Speaking: giving instructions • Writing: a for-and-against essay 			
12		Means of communication		1	30.09	
13		Space		1	1.10	
14		Can/ could Past habits (use to) Time words		1	5.10	
15		Adjectives/ Adverbs		1	7.10	
16		Computers		1	8.10	
17		Giving instructions		1	12.10	
18		World Forum		1	14.10	
19		The industrial revolution		1	15.10	
20		Is the Internet good or bad?		1	19.10	
21		Mobile manners		1	21.10	
22		Language review		1	22.10	
23		Summative assessment for the Module 2		1	26.10	
24		Summative Assessment for 1 term		1	28.10	
25		Skills Practice 2		1	29.10	
26		Use of grammar		1	9.11	

27		Use of grammar		1	11.11	
28		Revision		1	12.11	
II – term						
	Module 3 Holidays and Travel		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: describing experiences, inviting – accepting / refusing • Writing: an informal email giving news 			
29		Holidays activities: Sports		1	16.11	
30		Experiences		1	18.11	
31		Present Perfect		1	19.11	
32		Just-yet-already-since-for Have been- have gone		1	23.11	
33		Travellers' tales		1	25.11	
34		Inviting – Accepting / Refusing		1	26.11	
35		My Amazing Travels		1	30.11	
36		A Like or a Sea ?		1	2.12	
37		An informal email giving news		1	3.12	
38		Summative assessment for the Module 3		1	7.12	
39		Self - check		1	9.12	
	Module 4 Space and Earth		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: making suggestions • Writing: an essay stating a problem and offering solutions 			
40		Environmental problems 1		1	10.12	
41		Environmental problems 2		1	14.12	
42		Will Making on-the-spot decisions		1	21.12	16.12
43		Will-be going to-Present continuous Making predictions		1	21.12	17.12
44		Mission to Mars		1	23.12	
45		Summative assessment for the Module 4		1	23.12	
46		Summative Assessment for the term 2		1	24.12	
47		Endangered Species around the World		1	28.12	
48		An essay stating a problem and offering solutions		1	11.01	18.01.22
49		Self- check		1	13.01	
III – term						
	Module 5 Reading for Pleasure		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information, detail and main ideas; 			

			<p>distinguish fact from opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speaking: express an opinion; retell a story • Writing: a summary of a story 			
50		Characters		1	14.01	
51		The Hound of the Baskervilles		1	18.01	
52		The Time Machine		1	20.01	
53		Maadai – Kara 1		1	21.01	
54		The Magic Garden of the Poor 1		1	25.01	
55		How stories help us		1	27.01	
56		Revision		1	28.01	
	Module 6 Entertainment and Media		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: choosing a TV programmer • Writing: an informal email about your favourite TV series 			
57		TV programmes		1	1.02	
58		Films		1	3.02	
59		The Passive (Present simple and Past simple) 1		1	4.02	

60		The Passive (Present simple and Past simple) 2		1	8.02	
61		Playing with your food		1	10.02	
62		Choosing TV programmes		1	11.02	
63		Musical instruments around the World		1	15.02	
64		Teens and Electronic Media		1	17.02	
65		An email about your favourite TV series		1	18.02	
66		Music Summative assessment for the Module 6		1	22.02	
67		Self- check		1	24.02	
	Module 7 Natural disasters		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: narrating an experience – expressing sympathy • Writing: a story 			
68		Naturel phenomena		1	25.02	
69		Naturel disasters		1	1.03	
70		Past Continuous		1	3.03	
71		Past simple and Past continuous		1	4.03	
72		The man who Rode a Tornado		1	10.03	8.03
73		Narrating an experience – Expressing sympathy		1	10.03	

74		Great Disasters		1	11.03	
75		Summative Assessment for the Module 7		1	15.03	
76				1	17.03	
77		People who help us		1	18.03	
78		Use of grammar		1	31.03	
79		Self - check		1	1.04	
IV – term						
	Module 8 Health Habits		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: asking for/ giving advice • Writing: an email giving advice 			
80		Healthy/ Unhealthy habits		1	5.04	
81		Healthy lifestyles		1	7.04	
82		Zero conditional Second conditional		1	8.04	
83		Modals (must/have to/need to/might)		1	12.04	
84		Food for Sport		1	14.04	
85		Asking for/ Giving advice		1	15.04	
86		Nature’s helping hand		1	19.04	
87		Bullies		1	21.04	
88		An email giving advice		1	22.04	
89		Healthy lifestyles		1	26.04	

90		Summative assessment for the Module 8		1	28.04	
	Module 9 Clothes and Fashion		<ul style="list-style-type: none"> • Reading and Listening for specific information and main ideas • Speaking: choosing clothes • Writing article describing a person 			
91		Clothes, Footwear and Accessories		1	29.04	
92		Verbs + ing/to-infinitive/infinitive without to		1	3.05	
93		Determiners (all – other(s)) Some-any-every-no and compounds		1	5.05	
94		Uniforms across the World		1	6.05	
95		Reported statements		1	10.05	
96		Talking about clothes (Complimenting)		1	12.05	
97		Skaters		1	13.05	
98		Summative Assessment for the Module 9		1	17.05	
99		Summative Assessment for the term 4		1	19.05	
100		Do you respect yourself? An article describing a person		1	20.05	

101		Revision		1	24.05	
102		Self – check		1	25.05	
	Total:	102				