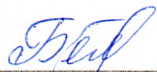
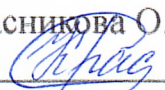


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Белимова Е.С.




Протокол №2
от 21.10.2021 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.


21.10.2021 г.

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
Бекмаганбетова Ш.Е.


21.10.2021 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР
учащегося 7 «Б» класса
Сигаури Рамзана

по предмету «Информатика»
на 2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Трофименко Юлиана Сергеевна

г. Атбасар

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков по предмету «Информатика»

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

Учебный предмет «Информатика» В 5-9 классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приложение №9).

Изучение учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах направлено на усвоение обучающимися базовых знаний, овладение умениями и навыками в области компьютерных систем, информационных процессов, компьютерного мышления для эффективного использования современных информационных технологий на практике.

Максимальный объем учебной нагрузки учебного предмета «Информатика» составляет:

- в 5-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 6-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 7-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 8-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 9-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Базовое содержание учебного предмета «Информатика» для 7-го класса включает следующие подразделы и темы:

- 1) «Устройство компьютера»: «Виды памяти компьютера (оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, внешняя память, кеш-память)»;
- 2) «Программное обеспечение»: «Сравнение размеров файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию», «Сжатие информации, программы-архиваторы», «Создание и распаковка архивов»;
- 3) «Компьютерные сети»: «Назначение, классификация компьютерных сетей (по масштабу, по топологии, по принадлежности)»;
- 4) «Представление и измерение информации»: «Единицы измерения информации, перевод из одних единиц измерения информации в другие»;
- 5) «Создание и преобразование информационных объектов»: «Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре», «Электронные таблицы, основные понятия электронных таблиц», «Ввод, редактирование и форматирование данных, маркер заполнения», «Типы данных», «Ввод формул», «Условное форматирование», «Создание диаграмм»;
- 6) «Алгоритмы»: «Запись разветвляющихся алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)»;
- 7) «Программирование»: «Чтение и запись файла, использование вложенных условий, использование составных условий на языке программирования Python (пайтон)»;

- 8) «Эргономика»: «Оценивание эргономичности пользовательских интерфейсов»;
 9) «Информационная безопасность»: «Защита информации от вредоносных программ».

Базовое содержание учебного предмета «Информатика» для 8-го класса включает следующие подразделы и темы:

- 1) «Устройства компьютера»: «Процессор и его основные характеристики»;
- 2) «Компьютерные сети»: «Пропускная способность компьютерной сети»;
- 3) «Представление и измерение информации»: «Алфавитный подход к оценке количества информации»;
- 4) «Создание и преобразование информационных объектов»: «Форматы данных в электронных таблицах», «Абсолютная и относительная ссылки», «Построение графиков функций», «Использование встроенных функций: математические (сумма, произведение, степень), статистические (минимальный, максимальный, среднее значение, счет), логические (если)»;
- 5) «Моделирование»: «Создание моделей задач на языке программирования Python (пайтон)»;
- 6) «Алгоритмы»: «Трассировка алгоритма»;
- 7) «Программирование»: «Операторы цикла (цикл с параметром, цикл с предусловием, цикл с постусловием)», «Инструкции управления циклом»;
- 8) «Эргономика»: «Влияние электронных устройств на организм человека», «Способы защиты от негативного влияния электронных устройств»;
- 9) «Информационная безопасность»: «Безопасность пользователя в сети: мошенничество, агрессия в Интернете».

Количество суммативных оцениваний по предмету «Информатика» в 5-9 классах В учебной программе в 3-й четверти в 6, 7, 8, 9 классах изучается только один раздел «Программирование на языке программирования Python». Для четкого определения уровня освоения обучающимися учебных целей по данному разделу предлагается проводить два суммативных оценивания. Ниже представлено количество суммативных оцениваний по четвертям учебного года (табл. 44).

Таблица 44. Количество суммативных оцениваний за раздел по предмету «Информатика»

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	1	1
6 класс	1	1	2	1
7 класс	2	1	2	1
8 класс	1	1	2	1
9 класс	2	1	2	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями на 26 ноября 2019 года № 509) включен

пункт 14-4. «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие». Таким образом, по учебному предмету «Информатика» в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится.

Календарно-тематический план Предмет: Информатика

Класс: 7

Итого: 34 часов, в неделю 1 час

№	Раздел	Темы, содержание	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
					7 Б	
8	Сети и безопасность	Антивирусная безопасность	7.4.2.1 защищать компьютер от вредоносных программ	1	22.10	
9		Пользовательский интерфейс СОР	7.4.1.1 оценивать эргономичность пользовательских интерфейсов	1	29.10	
2 четверть						
10	Решение задач с помощью электронных таблиц	Таблицы в текстовом процессоре	7.2.2.1 форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре	1	12.11	
11		Форматирование элементов электронных таблиц	7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы	1	19.11	
12		Типы данных	7.2.2.5 использовать различные типы данных в электронной таблице;	1	26.11	
13		Типы данных	7.2.2.6 создавать формулы для вычислений в электронной таблице	1	03.12	

14		Условное форматирование	7.2.2.4 использовать условное форматирование в электронной таблице	1	10.12 17.12 прзд	
15		Графическое представление табличных данных	7.2.2.3 создавать диаграммы в электронной таблице	1		
16		Моделирование процессов в электронных таблицах СОР	7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы; 7.2.2.5 использовать различные типы данных в электронной таблице	1	24.12	
17		Моделирование процессов в электронных таблицах	7.2.2.4 использовать условное форматирование в электронной таблице; 7.2.2.3 создавать диаграммы в электронной таблице	1		
3 четверть					7Б	
18		Работа с файлами	7.3.3.1 осуществлять чтение и запись файла на языке программирования Python (пайтон)	1	14.01	
19	Программирование алгоритмов на языке Python (пайтон)	Работа с файлами	7.3.3.1 осуществлять чтение и запись файла на языке программирования Python (пайтон)	1	21.01	
20		Программирование алгоритмов ветвления	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	28.01	
21		Программирование алгоритмов ветвления	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	04.02	
22		Программирование вложенных условий	7.3.3.2 использовать вложенные условия на языке программирования	1	11.02	

			Python (пайтон)			
23		Программирование вложенных условий	7.3.3.2 использовать вложенные условия на языке программирования Python (пайтон)	1	18.02	
24		Программирование составных условий	7.3.3.3 использовать составные условия на языке программирования Python (пайтон)	1	25.02	
25		Программирование составных условий	7.3.3.3 использовать составные условия на языке программирования Python (пайтон)	1	04.03	
26		Организуем выбор СОР	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	11.03	
27		Организуем выбор	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	18.03	
4 четверть						
					7Б	
28	Практическое программирование	Организуем выбор	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	01.04	
29		Постановка проблемы	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	08.04	
30		Разработка алгоритма	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	15.04	
31		Разработка алгоритма	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	22.04	

32		СОР Программирование алгоритма	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	29.04	
33		Программирование алгоритма	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	06.05	
34		Программирование алгоритма	7.3.2.1 записывать разветвляющиеся алгоритмы на языке программирования Python (пайтон)	1	13.05	
					20.05	