

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
 ҚАРАЛДЫ:  
 РАССМОТРЕНО:  
 на заседании ША  
 Жагипарова Г.А.

Протокол №3  
 от 21.10.2021 г

КЕЛІСЕМІН:  
 СОГЛАСОВАНО:  
 ПСИХОЛОГ:  
 Красникова О.В.

21.10.2021г.

БЕКІТЕМІН,  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 ДИРЕКТОР  
 Бекмағанбетова Ш.Е..

21.10.2021г.

## КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР  
 учащихся \_9 «Б» класса

Бахолдин Данил  
 Гадамурова Седа

по предмету «\_казахский язык и литература»  
 на 2021-2022 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
 Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Мустафина Б. К.

г. Атбасар

**Қазақ тілі мен әдебиетінен ұзақ мерзімді жоспар. 9«АБ» сынып.**  
**Оразбаева Ф.Ш., Дәулетбекова Ж.Т., Рауандина А.Қ., Рахметова Р.С.,**  
**Жайлаубаева Қ.С.,**  
**Алматы «Көкжиек-Горизонт» баспасы 2019 жыл**  
**Жыл бойы 102 сағат, аптасына 3 сағат**

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	
<b>I тоқсан – 40 сағат</b>					
<b>I-бөлім. Қазақ жазуының даму жолы «Күлтеген» жыры</b>	1.Тасқа қашалған жазулар	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;	1	3.09	
	2. Көне түркі жазуын зерттеушілер Диагностикалық тест	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	6.09	
	3. «Күлтеген» жыры	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	7/8.09	
	4. Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	9/10.09	
	5. Орта ғасыр: түркі тілі – ғылым тілі. Тест.	9.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау	1	13.09	
	6. Әлемдік жазу мәдениетінің реформаторы	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	1	15.09	
	7. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	1	16/17.09	
	8. Қазақ жазуының даму жолы.	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;	1	20.09	

2. «Жолын болсын жолаушы»	9. Ауылға автобуспен барамыз	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	22.09	
	10 Теміржол бекетінде	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу	1	23/24.09	
	11. Ағам ұшақпен ұшып кетті	9.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	27.09	
	12. Кемеге отырып көрдің бе? <i>Жиынтық бағалау</i>	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	1	29.09	
	13. Әжем тоқымқағар жасады	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	30.09 01.10	
	14. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)	1	4.10	
3 Ұлы даладағы ежелгі мәдениет	15. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	6.10	
	16 Тіл дамыту.	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	1	7/8.10	
	17 Ұлы даладағы ежелгі мәдениет.	9.5.1.3 етістіктің шақ қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	11.10	
	18 Қазақтың халық күнтізбесі <b>БЖБ</b>	9.5.1.3 етістіктің шақ қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	13.10	
	19 І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы	9.1.5.1 тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтап, баяндау.	1	14/15.10	
	20 І.Есенберлин «Көшпенділер» (үзінді)	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	1	18.10	

4. Заң - қоғамның тірегі	21. Мысырды билеген қыпшақтар	9.5.1.1 Болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	20.10	
	22 Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	21/22.10	
	23 Көшпенділер мәдениеті. Қайталау	9.5.1.1. бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	25.10	
	24 <b>Тоқсандық жиынтық бағалау</b>	9.1.2.1; 9.1.1.1; 9.3.6.1; 9.3.2.1; 9.4.1.1; 9.5.1.1; 9.2.1.1; 9.5.1.2;	1	27.10	
	25 заң – адам құқығы мен бостандығының кепілі	9.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру	1	28/29.10	
	26 Мемлекеттік заң және азамат құқығы	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	1	08.11	
	27 Бала құқығы мен бостандығы мемлекет назарында	9.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	1	10.11	
	28 Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар – намысы – Ата заң»	9.2.3.1 мақала, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	<b>11/12.11</b>	
II тоқсан 40с					
Тұңғыш Президент күні – тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы.	29 Адам бостандығы	9.2.6.1 кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру	1	15.11	
	30 Нәтиже сабақ. Мен не білдім? <b>БЖБ</b>	9.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	17.11	
	31 Тіл дамыту.	9.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	18/19.11	
	32 Тұңғыш Президент	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	22.11	

32 Елбасы кітапханасы	9.3.6.1 тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	1	24.11	
33.Тұңғыш Президент күні	9.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	25/26.11	
34 Еңбегі ерен Елбасы	9.3.6.1 тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	1	29.11	
35 Елбасы жазған еңбектер	9.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	1	1.12	2/3 12
36.Маралтай Ыбыраев «Елбасыма»	9.5.1.2 еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	2/3.12	
36 Нәтиже сабақ. Мен не білдім? <b>БЖБ</b>	9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу	1	6.12	
37 Тіл дамыту.	9.2.5.1 пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	1	8.12	
38 Бұқаралық ақпарат құралдары.	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	9/10.12	
39 Журналист – асылды іздеуші	9.3.6.1 тақырып бойынша мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.	1	13.12	
40 Қазақ телевидиясы	9.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау	1	15.12	
42 Қасым Аманжолов «Жас дәурен»	9.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздердің мағынасын түсіну.	1	16/17.12	
43 «J1 – JASTAR1» ЖАСТАР АРНАСЫ	9.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру	1	20.12	
44. «Жас Алаш» жастар газеті	9.5.1.1 болжалдық және реттік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	22.12	

Ш тоқсан 7.«ЭКСПО – 2017» - Қазақстан белесі. Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	45ТЖБ	9.1.2.1; 9.1.1.1;9.3.6.1; 9.3.2.1; 9.4.1.1;9.5.1.1; 9.2.1.1; 9.5.1.2	1	23/24.12	
	46. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	1	27.12	
	47 Тіл дамыту.Қорытынды сабақ.	9.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	29.12	
	48 Жаһандану және «ЭКСПО»	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	10.01	17.01
	49. Өмір бойы білім алу – бәсекенің талабы	9.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	1	12.01	19.01
	50 Қазақстан – президенттік Республика	9.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	1	13/14.01	
	51 Н.Ә.Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	8.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру	1	17.01	20.01 9a
	52. «Қазақстан – 2050» стратегиясы	9.2.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	1	19.01	21.01 9 б
Жасыл экономика Медеу Сәрсек «Жетінші	53. Нәтиже сабақ. Мен не білдім? БЖБ	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	1	20.01	24.01
	54 Тіл дамыту.	9.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну.	1	24.01	

толқын» (үзінді)	55 Биотехнология – болашақтың ғылымы	9.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	26.01	
	56 Қазақстандағы биотехнология	9.3.4.1 идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау	1	27/28.01	
	57. Тағам биотехнологиясы	9.2.1.1 тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау	1	31.01	
	58. Отандық медицинадағы биотехнологиялық жаңлықтар туралы не білесің?	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау	1	2.02	
	59. «Биотехнолог маман» дегеніміз не?	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	1	3/4.02	
	60 Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы» романы	9.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну.	1	7.02	
	61 Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	9.02	
	62 Тіл дамыту.	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	1	10/11.02	
	63 Жасыл экономика	9.4.5.1 тақырып бойынша сөздерді дұрыс тұлғада қойып жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	14.02	
	64 . Болашақ энергиясы	9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану	1	16.02	
65 Күн энергиясы	9.1.3.1 оқу-еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну.	1	17/18.02		

	66 Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын» (үзінді)	9.3.2.1 Публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау	1	21.02	
Болашақ энергиясы	67 Нәтиже сабақ. Мен не білдім	9.5.1.4 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	23.02	
	68Тіл дамыту. <b>БЖБ</b>	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;	1	24/25.02	
	69 «Алаш» ұғымы нені білдіреді?	9.5.1.4 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	28.02	
	70 Алаш қозғалысының 100 жыл	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау	1	2.03	
	71 Алаш қайраткерлері тіл мәселесі туралы	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау	1	3/4.03	
	72 Бес арыс	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу	1	7.03	
	73 Ахмет пен Міржақып	9.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	9.03	
	74 Бес арыстың бірі - Міржақып	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау	1	10/11.03	
	75. <b>ТЖБ</b>	9.1.2.1; 9.1.1.1;9.3.6.1; 9.3.2.1; 9.4.1.1;9.5.1.1; 9.2.1.1; 9.5.1.2	1	14.03	
	76. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау	1	<b>16.03</b>	
<b>. IV тоқсан</b> 11.Жаһандық мәселе: демография. А.Құнанба	77. М.Жұмабаев –Алаш қозғалысының қайраткері	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;	1	17/18.03	



йұлы «Адамның кейбір кездері»					
	78. Тіл дамыту.Қ.Сәтбаевтың туғанына - 120 жыл	9.5.1.4 күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1	31.03 1.04	
	79. Отбасылық құндылықтар	9.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қол	1	404	

	80. Отбасы күні	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру	1	6.04	
	81 Тарихы тамырлас елдер	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	7/8.04	
	82.А.Құнанбайұлы «Адамның кейбір кездері»	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	11.04	
	83. Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;	1	13.04	
	84. Тіл дамыту. <b>БЖБ</b>	9.1.1.1 мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау	1	14/15.04	
	85.Роботтехнология қалай пайда болды?	9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	1	18.04	
	86.. Гуманоид роботтар туралы не білесің?	9.1.5.1 тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау	1	20.04	
	87.«ЭКСПО» 2017 көрмесіндегі роботтар	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;	1	21/22.04	

Айзек Азимов «Мен роботпын» жинағынан үзінді	88. Қазақстандық өнертапқыштар	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	25.04	
	89. Айзек Азимов «Мен роботпын» жинағынан үзінді	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	1	27.04	
	90. Тіл дамыту.	9.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау	1	28/29.04	
	91. Нәтиже сабақ. Мен не білдім? <b>БЖБ</b>	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	1	2.05	
	92. Туризм – мәдениет көрсеткіші	9.5.1.1 болжалдық сан есімді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	4.05	
	93. Қазақстандағы туризм	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)	1	5/6.05	
	94. Қазақстандағы киелі орындар	9.5.1.1 бөлшектік сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	9.05	
	95. «Туған жер» бағдарламасы	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	1	11.05	
	96. Ілияс Жансүгіров – лирик ақын	9.1.2.1; 9.1.1.1; 9.3.6.1; 9.3.2.1; 9.4.1.1; 9.5.1.1; 9.2.1.1; 9.5.1.2;	1	12/13.05	
	97. Жетісу суреттері	9.5.1.3 етістіктің шақ қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	16.05	
	98. Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?.	9.1.5.1 тірек сөздер арқылы негізгі ойды анықтап, баяндау.	1	18.05	
	99. <b>Токсандық жиынтық бағалау</b>	9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	1	19/20.05	

100 Тіл дамыту.	9.5.1.1 Болжалдық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	23.05	
101Сөздікпен жұмыс	9.5.1.3 етістіктің шартты рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	25.05	
102.Қорытынды сабақ	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;	1		