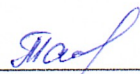
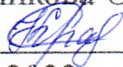


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Таскунбаева А.

  
Протокол №3  
от 04.05.2022г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.  
  
04.05.2022г.

02-18  
БЕКІТІМ  
УТВЕРЖАЮ  
ДИРЕКТОР  
Кизкенова Г.А.  
  
04.05.2022г.

## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по адаптированной программе учащегося 5 класса «В» Чеботарь Даниеля

по предмету « казахского языка и литературы»  
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Таскунбаева Алтынай

г. Атбасар

## Түсінік хат

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

- 1) шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
- 2) білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
- 3) туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
- 4) оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
- 5) оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
- 6) оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыға қойылатын талаптары «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» деңгейлерін (B1, B2) негізге ала отырып, айқындалған.

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған  
күнтізбелік – тақырыптық жоспар  
5 – сынып**

№	Ауыспалы тақырыптар	Тоқсандық сабақтар реті	Тақырыптар	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Мерзімі	Ескерту
1	<b>13. Ер есімі – ел есінде</b>	26	Ер есімі ел есінде!	1	5.5.1.4.жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	11.05	
2		27	«Қазақ солдатты» - соғыс туралы көркем шығарма	1	5.5.2.1 Сөйлем жазбажұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру	12.05	
3		28	«Қазақ солдатты» - соғыс туралы көркем шығарма	1	5.1.6.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	15.05	
4		29	Бала Қайроштың қалаға кетуі	1	5.5.1.3сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	16.05	
5		30	Бала Қайроштың қалаға кетуі	1	5.3.6.1. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	18.05	
6		31	Батырдың балалық шағы	1	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	19.05	
7		32	Батырдың балалық шағы	1	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	22.05	
8		33	Нәтиже сабақ	1	5.5.1.3сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	23.05	
9		34	ТЖБ	1	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	25.05	
10		35	Мәтінмен жұмыс	1	5.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	26.05	
11		36	Жаттығу жұмыстары	1	5.5.2.1 Сөйлем жазбажұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру	29.05	
12		37	Тест тапсырмалары	1	.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	30.05	
13		38	Жыл бойынша өткенді қайталау сабағы	1	.1.1.1. тақырыпты тірек сөздер арқылы болжап түсіну дағдысын қалыптастыру, танысу этикеті қолдану	30.05	