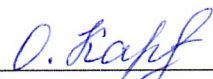
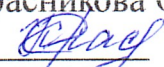


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Дерягина А.В.


Протокол №3
от 01.12.2022г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

01.12.2022 г.

02-18
БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Кизкенова А.А.

01.12.2022 г.

КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе
учащегося 6 класса «Б»
Шихмагомедова Хасана

по предмету «Естествознание»
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ: **Матчанов Бахтияр Уразымбетович**

г. Атбасар

Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков естествознания в 6 классах. УМК «Естествознание 6» авторов Б.Ш. Абдиманапов, С.Е. Нуркенова, А.У. Абулгазиев, Г.У. Ауезова год издания 2018.

В 2022-2023 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Типовая учебная программа по учебному предмету «Естествознание» для обучающихся с ООП – ЗПР, уровня среднего образования по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель программы - формирование основ представлений об окружающем мире, предметах и явлениях природы.

3. Задачи программы:

- 1) развитие и формирование естественно - научных знаний о природе, предметах и явлениях природы;
- 2) знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий и использование полученных знаний для формирования научного мировоззрения;
- 3) формирование умений работать с картой, компасом и использовать естественнонаучные знания и умения в повседневной жизни;
- 4) формирование общих интеллектуальных умений и навыков при анализе сезонных изменений, при сравнении свойств веществ, классификации растений и животных, установление причинно-следственных связей, пополнение словаря естественнонаучными терминами;
- 5) развитие коммуникативных умений: отвечать на вопрос, аргументировать свое мнение, уметь вести беседу, диалог;
- 6) обогащение словарного запаса, повышение культуры и техники общения, развитие устной связной речи.

4. Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) развитие внимания обучающихся в процессе наблюдений в окружающей среде и предметно-практической деятельности;
- 2) формирование зрительно-пространственных представлений при работе с картами, компасом, планом местности, дневниками наблюдений;
- 3) развитие мнемических процессов – запоминание, припоминание и воспроизведение;
- 4) восполнение пробелов дошкольного этапа развития и обучения;

- 5) развитие личностных качеств: любознательность, целеустремленность, ответственность, уверенность, трудолюбие;
- 6) развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков работы в группе и в парах, выражения точки зрения, уважения мнения других людей, проявления лидерских качеств, представления своей работы в письменной и устной формах.

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цель обучения	Часы	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	6.1А Мир науки	Роль науки	6.1.1.1 перечислять объекты исследований естественных наук	1	02.09	
2		Вопрос исследования	6.1.2.1 определять независимые, зависимые и контролируемые переменные	1	06.09	
3		Планирование исследования	6.1.3.1 проводить исследование по плану	1	09.09	
4		Сбор и запись данных Анализ данных	6.1.4.1 использовать единицы измерения в Международной системе единиц	1	13.09	
5		Вывод и обсуждение	6.1.6.1 представлять полученные выводы в различной форме	1	16.09	СОР 1
6	6.1В Вселенная. Земля. Человек.	Макро- и микромир	6.2.1.1 называть параметры объектов макро- и микромира	1	20.09	
7		Общие сведения о Земле	6.2.2.1 объяснять наблюдаемые на Земле процессы и явления	1	23.09	
8		Сферы Земли и их составляющие	6.2.3.1 объяснять способы взаимодействия внешних оболочек Земли	1	27.09	
9		Жизнь на Земле	6.2.4.1 сравнивать гипотезы возникновения жизни на Земле	1	30.10	
10		Способы изображения земной поверхности	6.2.5.1 классифицировать географические карты и условные знаки	1	04.10	
11		Способы изображения земной поверхности	6.2.5.3 рассчитывать расстояния, используя масштаб	1	07.10	
12		Способы изображения земной поверхности	6.2.5.4 определять географические координаты	1	11.10	
13		Способы изображения земной поверхности	6.2.5.5 определять время, используя карту часовых поясов	1	14.10	СОР 2
14 15		Материки и океаны/ Размещение населения	6.2.6.1 определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	1	18.10	
16		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	21.10	СОЧ 1
17		География населения	6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения	1	28.10	
2 четверть						

18	6.2 А Вещества и материалы	Атомы и молекулы.	6.3.1.1 различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества	1	08.11	
19		Простые и сложные вещества.		1	11.11	
20		Состав атома.	6.3.1.2 описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме	1	15.11	
21		Свойства веществ.	6.3.1.3 описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения	1	18.11	
22		Неорганические и органические вещества.	6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические	1	22.11	
23		Классификация веществ.	6.3.2.1 классифицировать вещества на органические и неорганические	1	25.11	
24		Среда раствора	6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью индикатора	1	29.11	
25 26		Определение среды раствора	6.3.2.2 различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью индикатора	1	02.12	
		Реакция нейтрализации.	6.3.2.3 объяснять процесс нейтрализации	1	06.12	
27		Природные и искусственные материалы.	6.3.3.1 определять преимущества и недостатки природных и искусственных материалов	1	09.12	
28		Бытовая химия.	6.3.3.2 объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними	1	13.12	
29		Полезные ископаемые Переработка полезных ископаемых.	6.3.3.3 определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	1	20.12	СОР 3
30 31		Влияние на окружающую среду.	6.3.3.5 объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду	1	23.12	
32		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	27.12	СОЧ 2
33	Центры переработки полезных ископаемых	6.3.3.4 называть и показывать крупные центры переработки полезных ископаемых в Казахстане	1	30.12		
3 четверть						
34	6.3А Процессы в	Процессы в неживой природе.	6.4.1.1 моделировать процессы, происходящие в неживой природе (горообразование, выветривание, круговорот	1	09.01	

	живой и неживой природе		веществ в природе)			
35		Превращение веществ.	6.4.1.2 объяснять химическое превращение веществ в природе	1	11.01	
36		Компоненты клетки.	6.4.2.1 определять основные компоненты клетки	1	16.01	
37		Процессы, присущие живым организмам.	6.4.2.2 объяснять процессы, присущие живым организмам	1	18.01	
38		Питание организмов.	6.4.2.3 различать типы питания организмов	1	23.01	
39		Рацион питания.	6.4.2.4 составлять сбалансированный рацион питания	1	25.01	
40		Питательные вещества.	6.4.2.6 моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах	1	30.01	
41		Дыхание.	6.4.2.7 исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха	1	01.02	
42		Продукты выделения.	6.4.2.8 называть продукты выделения у организмов	1	06.02	
43		Раздражимость.	6.4.2.9 исследовать реакцию на раздражители у живых организмов	1	08.02	СОР 4
44	6.3 В. Энергия и движение	Виды и источники энергии.	6.5.1.1 называть источники энергии	1	13.02	
45		Выделение и потребление энергии.	6.5.1.2 называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии	1	15.02	
46		Электрическая энергия.	6.5.1.3 называть единицу электрической энергии	1	20.02	
47		Давление тел.	6.5.2.2 различать давление твердых тел, жидкостей и газов	1	22.02	
48		Значение давления.	6.5.2.5 приводить примеры значения давления для живых организмов	1	27.02	
49		Измерение давления	6.5.2.6 измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы	1	29.02	
50		Движение.	6.5.2.1 приводить примеры и пояснять относительность движения	2	05.03 07.03	СОР 5
51	Строение скелета.	6.5.2.3 описывать строение скелета человека	1	12.03		
52		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	14.03	СОЧ 3
53		Строение мышц.	6.5.2.4 описывать строение мышц	1	19.03	
4-я четверть						
54	6.4 А	Компоненты экосистем.	6.6.1.1 графически представлять и объяснять взаимосвязь	1	02.04	

	Экология и устойчивое развитие		компонентов экосистем			
55-56		Смена экосистем.	6.6.1.2 объяснять причины смены экосистем	1	04.03	
57-58		Экологическая пирамида.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	09.04	
59		Переход энергии.	6.6.1.3 объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде	1	11.04	
60		Систематика растений.	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	16.04	
61		Систематика животных.	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	18.04	
62		Видовое разнообразие.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	23.04	
63		Многообразие растений и животных. Экскурсия.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	25.04	
64		Определение видов растений и животных	6.6.2.1 использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	1	30.04	СОП 6
65-66		Многообразие живых организмов в экосистемах.	6.6.2.2 исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах	1	02.05	
67 68		Экологические проблемы региона. Охрана природы. Пути решения.	6.6.3.1 анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	1	14.05	СОП 7
69-70		6.4 В Открытия, меняющие мир	Открытия, изменившие мир Вклад казахстанских ученых.	6.7.1.1 обсуждать значение открытий, изменивших мир	1	16.05
71		Суммативное оценивание за 4 четверть	6.7.1.2 обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	1	21.05	СОЧ 4
72		Открытия будущего.	6.7.1.3 прогнозировать направления развития исследований науки в будущем	1	23.05	