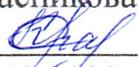


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Дерягина А.В.

  
Протокол №3  
от 01.12.2022г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.  
  
01.12.2022 г.

БЕКТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР:  
Кизкенова Г.А.  
  
01.12.2022 г.



## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 7 класса «Б» Кузюта Максима

по предмету «География»  
на 2022 - 2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ: Матчанов Бахтияр Уразымбетович

## Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков географии в 7 классе. У УМК «География 7» авторов А.В. Егорова, С.Е. Нуркенова, Е.П. Шиминова год издания 2017.

В 2022-2023 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для обучающихся с ООП - ЗПР, 6-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «География» - формирование у обучающихся доступных географических понятий и умений использовать их в повседневной деятельности.

3. Основные задачи:

- 1) сформировать у обучающихся элементарные сведения о природных объектах и территориальных различиях окружающего мира;
- 2) объяснить связь между отдельными природными явлениями; между человеком и природой;
- 3) формировать диалектические, научные взгляды на природу;
- 4) обогащать личный опыт обучающихся с помощью систематических наблюдений за природой и природными явлениями;
- 5) воспитывать природоохранное сознание обучающихся;
- 6) способствовать развитию наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления, расширять словарный запас, развивать связную речь обучающихся.

Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа составлена с учетом предшествующей подготовки обучающихся в рамках предмета «Естествознание». В процессе изучения курса 2 географии устанавливаются межпредметные связи с курсами: «Естествознание» (почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы), «История» (история нашего края), а также с родным языком, чтением, математикой.

5. Педагогические подходы к организации учебного процесса по географии реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

- 1) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности. Учитываются: инертность мыслительных процессов, низкая познавательная активность, слабость обобщающей и абстрагирующей функции мышления, отставание в речевом развитии. Формирование представлений о живой и неживой природе создает условия для развития у обучающихся психических функций: восприятие, память, речь, мышление. Формируются личностные качества: умения доводить начатую работу до конца, преодолевать посильные трудности, проявлять аккуратность и самостоятельность;
- 2) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимся необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;
- 3) деятельностный подход в обучении предполагает использование предметно-практической деятельности под руководством педагога, которая создает условия для осмысления учебного материала. Предметно-практическая деятельность развивает сенсомоторную основу высших психических функций (восприятия, речи, мышления), компенсирует недостаточность жизненного опыта обучающихся, позволяет овладевать знаниями, умениями и навыками. Овладение содержанием учебного предмета предполагает ведение обучающимися наблюдений, выполнение лабораторных и практических работ, проведение опытов и участие в экскурсиях.

№	Разделы долгосрочн ого плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	часы	сроки	Примеча ние
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>						
1	<b>1.1 Исследовани я и исследовател и</b>	Объекты географических исследований	7.1.1.1-определяет объекты исследования географии	1	05.09	
2		Развитие географической науки	7.1.1.2-характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки	1	06.09	
3		Источники географических данных	7.1.1.3-работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы	1	12.09	
4		Географические опыты Полевые методы исследований	7.1.1.4-экспериментальным путем определяет свойства географических объектов	1	13.09	
5		Применение графических методов в географии	7.1.1.6-отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, профиль, график	1	19.09	<b>СОР 1</b>
6	<b>2.1 Географич еские карты</b>	Применение географических картосхем	7.2.1.1- выполняет картосхемы по теме	1	20.09	
7		Географическая номенклатура	7.2.1.2- показывает объекты географической номенклатуры на карте	1	26.09	
8	<b>2.2. Географич еские базы данных</b>	Географические данные	7.2.2.1 - группирует и отображает в таблицах географические объекты	1	27.09	
9		Организация	7.2.2.1- группирует и отображает в таблицах	1	03.10	<b>СОР 2</b>

		географических данных	географические объекты			
10 11	<b>3.1 Литосфера</b>	Строение литосферы Вещественный состав литосферы	7.3.1.1-определяет строение и вещественный состав литосферы	1	04.10	
12		Тектоническое строение Земли	7.3.1.2-показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит	1	10.10	
13		Тектонические движения литосферы	7.3.1.3-анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	1	11.10	<b>СОР 3</b>
14		Литосферные катаклизмы	7.3.1.4-объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов	1	17.10	
15		Суммативное оценивание за 1 четверть	7.3.1.5-на основе местного компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах	1	18.10	<b>СОЧ 1</b>
16 17		Поведение в экстремальных ситуациях		1	22.10	
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>						
18	<b>3.2 Атмосфера</b>	Атмосфера и ее составные части	7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы	1	07.11	
19		Погода и метеорологические элементы. Давление.	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»	1	08.11	
20		Погода и метеорологические элементы. Ветер.	7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения	1	14.11	
21		Погода и	7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных	1	15.11	

		метеорологические элементы. Влажность воздуха. Осадки	метеорологических элементов объясняет важность их изучения			
22		Погода и метеорологические элементы. Давление.	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»	1	21.11	
23		Синоптические материалы	7.3.2.6 - составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность на основе местного компонента	1	22.11	
24		Неблагоприятные атмосферные явления	7.3.2.7-с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явленийпредлагает пути защиты	1	28.11	<b>СОР 4</b>
25	<b>3.3 Гидросфера а</b>	Гидросфера и ее составные части	7.3.3.1-характеризует гидросферу и ее составные части	1	29.11	
26		Значение водных ресурсов	7.3.3.2-объясняет важность водных ресурсов	1	05.12	
27		Географическое положение Мирового океана	7.3.3.3-характеризует состав и географическое положение Мирового океана	1	06.12	
28		Океаны мира	7.3.3.4-по плану характеризует океаны и их составные части	1	12.12	
29		Свойства вод Мирового океана	7.3.3.5-определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды	1	13.12	
30		Движения вод в океане	7.3.3.6-классифицирует и объясняет движение океанических вод	1	19.12	<b>СОР 5</b>
31		Бедствия, связанные с океаном Проблемы	7.3.3.7-классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и	1	20.12	

		Мирового океана/	предлагает пути защиты			
32		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	26.12	<b>СОЧ 2</b>
33		Географическая номенклатура.		1	27.12	
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>						
34	<b>3.4 Биосфера</b>	Биосфера и ее составные части	7.3.4.1-определяет состав, строение, границы и свойства биосферы	1	09.01	
35		Почвы.	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	1	10.01	
36		Состав и структура почв.	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	1	16.01	
37		Типы почв в Казахстане.	7.3.4.3 - определяет распространение типов почв в Казахстане 7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы	1	17.01	
38		СОР -6. Экологические проблемы почв	7.3.4.5-классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения	1	23.01	<b>СОР 6</b>
39	<b>3.5 Природно-территориальные комплексы</b>	Формирование природно-территориальных комплексов	7..3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов (географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты)	1	24.01	
40		Виды ПТК. Арктический и субарктический пояс.	7.3.5.2 характеризует по плану природно-территориальные комплексы родного края и представляет краеведческую базу данных в различных формах	1	30.01	
41		Виды ПТК. Умеренный пояс.	7.3.5.2 - по плану характеризует природно-территориальные комплексы различного уровня	1	31.01	
42		Виды ПТК.	(с дополнительным охватом местного	1	06.02	

		Субтропический и тропический пояс.	компонента); определяет видовой состав и закономерности распространения растительного и животного мира родного края.			
43		Виды ПТК. Субэкваториальный и экваториальный пояс.		1	07.02	
44		Флора и фауна родного края		1	13.02	
45		Визитная карточка моего края.		1	14.02	<b>СОР 7</b>
46	<b>4.1 География населения</b>	Языковые семьи и группы народов мира	7.4.1.1-объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира	1	20.02	
47		Религиозный состав населения мира	7.4.1.2-определяет религиозный состав населения мира и распространение религий	1	21.02	
48		Историко-культурные регионы мира. Старый Свет	7.4.1.3-объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения	1	27.02	
49		Историко-культурные регионы мира. Новый Свет			28.02	
50		Межнациональное и межконфессиональное согласие	7.4.1.4-с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования	1	06.03	<b>СОР 8</b>
51		Население Казахстана			1	07.03
52		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	13.03	<b>СОЧ 3</b>
53		Применение	7.2.1.1-выполняет картосхемы по теме	1	14.03	

		географических картосхем				
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>						
54	<b>5.1 Природные ресурсы</b>	Классификация природных ресурсов	7.5.1.1-классифицирует природные ресурсы	1	27.03	
55		Природные ресурсы.	7.5.1.2 - анализирует закономерности распространения природных ресурсов (с дополнительным охватом местного компонента) 7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте	1	28.03	
56		Распространение природных ресурсов	7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов	1	03.04	
57		Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов	7.5.1.4-с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения	1	04.04	<b>СОП 9</b>
58	<b>5.2 Социально-экономические ресурсы</b>	Транспортная инфраструктура	7.5.2.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики	1	10.04	
59		Социальная инфраструктура	7.5.2.2-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики	1	11.04	
60		Транспортная инфраструктура Казахстана	7.5.2.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики	1	17.04	
61 62	<b>5.3 Отраслева</b>	Отрасли мирового хозяйства: сельское	7.5.3.1-классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и	1	18.04	

	<b>я и территориальная структура мирового хозяйства</b>	хозяйство Отрасли мирового хозяйства: промышленность	промышленность			
63 64		Мировое хозяйство		1	24.04	<b>СОР 10</b>
65	<b>6.1 Страны мира</b>	Географическое положение стран мира	7.6.1.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению	1	25.04	
66		Физико географическое положение стран мира Описание ФГП стран Экономико- географическое положение стран мира	7.6.1.2 – характеризует по плану географическое положение стран (с дополнительным охватом казахстанского компонента), умеет работать с разными источниками информации для составления визитной карточки своего края	1	02.05	
67 68 69		Описание ЭГП стран мира. Этот многоликий мир	7.6.1.4– характеризует экономико- географическое положение стран по плану (с дополнительным охватом казахстанского компонента)	2	15.05 16.05	<b>СОР 11</b>
70		Суммативное оценивание за четверть		1	23.05	<b>СОЧ 4</b>
71		Географические данные		1	28.05	
72			Итоговый урок		29.05	