

Ортақ тақырыптар	№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары 1-тоқсан (34 сағат)	Сағат Саны	Мерзімі	Ескерту
Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу – үлкен өнер /Көмекші есімдер. Екпін. /	1	1.Көп тіл білгім келеді	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	2.09	
	2	2.Тіл үйренудің құпиясы	7.1.5.1 - тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау	1	5	
	3	3.Талаптыға нұр жауар	7.2.1.1 - мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	6	
	4	4.Жоба жұмысы	7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;	1	7	
	5	5.Мағжан Жұмабаев «Қазақ тілі» өлеңі	7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1	9	
	6	6.Қазақ тілі – мемлекеттік тіл	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	12	
	7	7.Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	13	
	8	8.Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	14	
	9	9.Бүгіннен бастаймын	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	16	
	10	10.Бүгіннен бастап мен бақыттымын	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	19	
	11	11.Тіл табысу - өнер	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	20	
	12	12.Тіл – табиғаттың ғажап сыйы	7.5.1.1 - мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	21	

	13	13. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	23	.
Уақыт – ұлы күш.	14	14. Уақыт - сый	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиганың дамуын болжау;	1	26	
	15	15. Уақыт алтыннан қымбат	7.1.4.1 - лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	27	
	16	16. Уақыттың бос өткені...	7.2.2.1 - кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	28	
	17	17. Уақыт өлшемдері	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші - тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	30	
	18	18. Уақытты бағалайсың ба?	7.3.2.1 - ресми-іскерлік (нұсқаулық) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	3.10	
	19	19. Уақыт – адам өмірі	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	4	
	20	20. «Өмір», «дүние» дегенің – ағып жатқан су екен...	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	5	
	21	21. Абайдың өмірі – ғажап өмір	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	7	
	22	22. Бір минут бір кісінің өмірі	7.5.1.2 - салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	10	
	23	23. «Сағаттың шықылдағы – емес ермек»	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	11	
	24	24. Уақыт - өмір	7.2.2.1 - кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	12	
	25	25. Уақыт неге зымырайды?	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	14	
	26	26. Нәтиже сабақ. БЖБ №2	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	17	

Жердегі климаттық өзгерістер Уақыт – ұлы күш»	27	27.Ғаламдық экология мәселелері	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	18	
	28	28.Арал теңізі – апатты аймақ	7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	19	
	29	29.Экологиялық сауаттылық	7.2.2.1 - ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	21	
	30	30. .Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	24	
	31	Қоршаған ортаны қорғау	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	25	
	32	.Қазақстандағы мұздықтардың еруі	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	26	
	33	Ғаламдық жылыну		1	28	
	34	34.Ауызсу қорының азаю себебін білесің бе?	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	07.11	
			2-тоқсан 32 сағат			
	35	1.Қазақстандағы ауызсу мәселесі.	7.4.5.1 -тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	8	
	36	2.Әлем климатының өзгеруі	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	9	
	37	3.Әлем климатының өзгеруі	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	11	
	38	4.Д.Дефо Робинзон Крузо үзінді)	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	14	
39	5.Д.Дефо Робинзон Крузо (үзінді)	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне	1	15		

			немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау			
	40	6.Нәтиже сабақ.	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	16	
	41	7.Ұлы дала өркениеті	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	18	
	42	8.Ұлттық мұражай	7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру	1	21	
	43	9.Отырар – өркениет ордасы	7.2.2.1 – талап етудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	22	
Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы	44	10.Отырар кітапханасы	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	23	
	45	11.Отырар кешені	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау	1	25	
	46	12.Ұлы Жібек жолы	7.2.4.1 - шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	1	28	
	47	13.Ұлы Жібек жолының Қазақстандағы тармақтары	7.4.1.1-мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1	29	
	48	14.Тараздың бойтұмары	7.4.5.1 -тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	30	
	49	15.Айша Бибі кесенесі	7.5.1.4 - одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	2.12	
	50	16.Б.Ұзақов – қазақ халқының жазушысы	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	5	
	51	17.Б.Ұзақов «Жантаза»	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	6	
	52	18.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	7.5.1.3 - топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	7	
	53	19.Футбол – спорт түрі. Футбол ойнаймыз	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	9	

			7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;			
Спорт және денсаулық күтімі.	54	20. Жеңіл атлетикаға қатысамын	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау	1	12	
	55	21. Еңбек – денсаулық кепілі. Спорт пен еңбек	7.2.6.1 -кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу;	1	13	
	56	21.Еңбек етсең ерінбей. Еңбек – ердің сәні мен денсаулығы.	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау	1	14	
	57	22.Еңбекпен келген жеңіс. Қысқы олимпиада	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.5.1.5 - етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	16	
	58	23. Ұлттық команда	7.2.2.1 - өтініш жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	1	19	
	59	24..Денсаулық және спорт	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау;	1	20	
	60	25.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім БЖБ №2	7.5.1.5 - етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	21	
	61	26.Киім кию мәдениеті. Стиль және сән	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	23	
	Ұқсатым. Сән. Талғам.	62	Тоқсандық жиынтық бағалау	2.1.1 - мақал-мәтелдер, неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	26
63		Еркін киінемін. Адам көркі - шүберек	7.2.2.1 - бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу	1	27	

	64	Сән әлемі.Заманауи заңгерлер	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (нұсқаулық, ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	28	
	65	.«Жігіт сипаты». «Сымбат» сән журналы Ақан Сері Қорамсаұлы	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау	1	30	
	66	Қыз сипаты	7.1.3.1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	09.01	
	67	Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер) 7.5.1.5 - етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	10	
			3-тоқсан 40 сағат			
	68	1.Ғаламторды пайдаланамын Ақпарат ғасыры	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;	1	11	
Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет						
	69	2.Онлайн сөздігін қарадың ба? Ғаламтордың пайдалы және зиян жақтары	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау;	1	13	
	70	3.Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармасын оқыдым	7.2.6.1 - кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау;	1	16	
«Менің туған өлкем» электрондық энциклопедиясы \\Өлкетану\	71	4.«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	7.2.1.1 -терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту	1	17	
	72	5.Балаларға арналған сайттар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	18	
	73	6.Нәтиже сабақ.	7.3.1.1 -кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу	1	20	
	74	7.Маған классикалық музыка ұнайды	7.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндемежазу;	1	23	

Музыка. Қазақтың киелі домбырасы.	75	8.Қазақтың әншілік өнері	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1	24	
	76	9.Әміре Қашаубаев – атақты әнші	7.5.1.5 - егістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	25	
	77	10. Күй – қазақтың жан серігі , сырласы	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	27	
	78	11.Ілияс Жансүгіров. «Күйші» поэмасы (үзінді).	7.1.4.1 - лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	30	
	79	12.Әлемге танымал Ұлытау	7.2.2.1 - кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдеби мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	31	
	80	13.Домбыра – қазақтың ұлттық аспабы	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	1.02	
	81	14.Халық музыкасы, халық күйлері	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	3.02	
	82	15.Опера театрына барамын	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну.	1	6	
Төрт түлік мал мен егіншілік – ел берекесі	83	16. Опера және балет	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	7	
	84	17.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>БЖБ №1</i>	7.5.1.6 - мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыс-тарда орынды қолдану.	1	8	
	85	18.Ақ бидай	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	10	
	86	19.Егіннің бастары	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	13	
	87	20.Егіншілік	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	14	

	88	21.Жылқы - ер қанаты	7.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орын-ды қолданып айту	1	15	
	89	22.Киелі жануар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	17	
	90	23.Төрт түлік	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну	1	20	
	91	24.Төрт түліктің пайдасы	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	21	
	92	25.Шығанақ Берсиев – атақты диқан	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;	1	22	
	93	26.Шығанақ Берсиев – атақты диқан	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	24	
Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!	94	26.Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар комму-никативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	27	
	95	27.Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» (романнан үзінді)	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау.	1	28	
	96	28.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	1.03	
	97	29.Наурыз – Ұлыстың ұлы күні.	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	3.03	
	98	30.Наурыз мейрамы	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау;	1	6	
	99	31.Ұлттық тағамдар	7.2.2.1 - кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	7	
	100	32.Наурыз көже ішеміз	7.2.6.1 - кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау;	1	8	

	101	33.Ұлттық дәстүрлер	7.3.2.1 - ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	10	
	102	34.Наурыз мерекесі.	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	13	
	103	35. Тоқсандық жиынтық бағалау №3	7.4.1.1 - мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1	14	
	104	36. Наурыз - думан	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	15	
	105	37. «Наурыз -думан» әні.	7.4.5.1 - тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	17	
	106	38. Наурыз бен ақпан	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында ыңғайлас салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру;	1	27	
Жастықтың оты қайдасың? <i>Туған өлке публицистика беттерінде</i> <i>\Өлкетану\</i>	107	39. Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар	7.4.5.1 - тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	28	
	108	40.Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім	7.5.1.7 - септеулік шылаулардың қызмет-ін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;	1	29	
			4-тоқсан 38 сағат			
	109	1.Мен – Қазақстанның болашағымын	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиға-ның дамуын болжау;	1	31	
	110	2.Қазақстан Республикасы	7.1.5.1 -тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негіз-гі ойды анықтау	1	3.04	
	111	3.Ел ертеңі – білімді жастар	7.2.2.1 - талапету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	4	
	112	4.Кітап оқудың пайдасы <i>Туған өлке публицистика беттерінде</i>	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1	5	
113	5.Мағжан - ұлы ақын	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау;	1	7		

	114	6.Мағжан - лирик. <i>Туған өлке публицистика беттерінде</i>	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну;	1	10	
	115	7.«Мен жастарға сенемін» өлеңі	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	11	
	116	8.«Мен жастарға сенемін» өлеңін талдау	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер);	1	12	
	117	9.Еліміздің келешегі жастардың қолында	7.5.2.1 -жазба жұмыстарында қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	14	
	118	10.Мен елімнің болашағымын	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	17	
	119	11.Сен болашақта кім боласың?	7.1.3.1 - әлеуметтік - мәдени тақырып-тарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;	1	18	
Ғылым мен техника-ның соңғы жаңалық-тары	120	12.Нәтиже сабақ. БЖБ 1	7.2.1.1 -мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отыр-ып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	19	
	121	13.Жаңа технология жетістіктері	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру;	1	21	
	122	14.Ақпараттық технология	7.3.3.1 - прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау;	1	24	
	123	15.Ең жас ғалымдар	7.3.4.1 - мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау;	1	25	
		16.ЕХРО:Өнертапқыштар бәсекесі	7.4.2.1 - эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	26	
	124	17.Жас өнертапқыштар	7.4.5.1 –тақырып бойынша оқшау сөз-дерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	28	
	125	18.Жас өнертапқыштар	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында түсіндір-мелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	1.05	}
	126	19.Ізденімпаз	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	2	

	127	20.Академиктің стипендиясы	7.1.4.1 - повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тың-дау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	3	
	128	21.Асқар Жұмаділдаев	7.2.1.1 - мақал-мәтелдерді орынды қол-дана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1	5	}
	129	22.Майкл Х.Харт. <i>Альберт Эйнштейн..</i>	7.2.4.1 - шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құрал-дарын талдау;	1	8	
	130	23.Альберт Эйнштейн - Нобель сыйлығының иегері. .	7.3.2.1 - ресми -іскерлік (ресми құт-тықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	9	}
	131	24.Альберт Эйнштейн - Нобель сыйлығының иегері	7.3.6.1 - тақырып бойынша деректер қол-дана отырып мәтінде көтерілген мәсе-леге өз ойын дәлелдеп жеткізу;	1	10	
	132	25.Нәтиже сабақ.	7.4.4.1 - тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;	1	12	
Батыр туса – ел ырысы	133	26.Мен не үйрендім? БЖБ №2	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу	1	15	
	134	27.Батыр туса – ел ырысы	7.5.2.1 - жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	16	
	135	28.Ұлы Отан соғысының батырлары	7.4.5.1 –тақырып бойынша оқшау сөз-дерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	17	
	136	29.Әзілхан Нұршайқов	7.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну;	1	19	
	137	30.Көрнекті жазушы	7.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1	22	
	138	31.Ақиқат пен аңыз	7.4.5.1 - тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер);	1	23	
	139	32.Әзілхан Нұршайықов – алып тұлға	7.5.2.1 -жазба жұмыстарында қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1	24	
	140	33.Ұлы Отан соғысына қатысқан көрнекті жазушылар	7.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1	26	
	141	34.Батырмен сұхбат	7.1.1.1 - мәтін үзінділері арқылы оқиға-ның дамуын болжау;	1	29	

	142	35.Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	7.1.5.1 -тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негіз-гі ойды анықтау	1	30	
	143	36.Бауыржан Момышұлы	7.2.2.1 - талапту, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	31	
	144	37.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.2.5.1 - диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру	1		