

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Дерягина А.В.



Протокол №3
от 13.11.2023г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.



13.11.2023 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР:
Кизикенова Г.А.



13.11.2023г.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ЗПР
учащегося(щихся) 7 класса «Б»
Шихмагомедова Хасана

по предмету «География»
на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: **Матчанов Бахтияр Уразымбетович**

Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию уроков географии в 7 классе. У УМК «География 7» авторов А.В. Егорова, С.Е. Нуркенова, Е.П. Шиминова год издания 2017.

В 2023-2024 учебном году обучение в общеобразовательных школах РК осуществляется на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для обучающихся с ООП - ЗПР, 6-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета «География» - формирование у обучающихся доступных географических понятий и умений использовать их в повседневной деятельности.

3. Основные задачи:

- 1) сформировать у обучающихся элементарные сведения о природных объектах и территориальных различиях окружающего мира;
- 2) объяснить связь между отдельными природными явлениями; между человеком и природой;
- 3) формировать диалектические, научные взгляды на природу;
- 4) обогащать личный опыт обучающихся с помощью систематических наблюдений за природой и природными явлениями;
- 5) воспитывать природоохранное сознание обучающихся;
- 6) способствовать развитию наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления, расширять словарный запас, развивать связную речь обучающихся.

Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Программа составлена с учетом предшествующей подготовки обучающихся в рамках предмета «Естествознание». В процессе изучения курса 2 географии устанавливаются межпредметные связи с курсами:

«Естествознание» (почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы), «История» (история нашего края), а также с родным языком, чтением, математикой.

5. Педагогические подходы к организации учебного процесса по географии реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) коррекционно-развивающая направленность обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности. Учитываются: инертность мыслительных процессов, низкая познавательная активность, слабость обобщающей и абстрагирующей функции мышления, отставание в речевом развитии. Формирование представлений о живой и неживой природе создает условия для развития у обучающихся психических функций: восприятие, память, речь, мышление. Формируются личностные качества: умения доводить начатую работу до конца, преодолевать посильные трудности, проявлять аккуратность и самостоятельность;

2) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности. Предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

3) деятельностный подход в обучении предполагает использование предметно-практической деятельности под руководством педагога, которая создает условия для осмысления учебного материала. Предметно-практическая деятельность развивает сенсомоторную основу высших психических функций (восприятия, речи, мышления), компенсирует недостаточность жизненного опыта обучающихся, позволяет овладевать знаниями, умениями и навыками. Овладение содержанием учебного предмета предполагает ведение обучающимися наблюдений, выполнение лабораторных и практических работ, проведение опытов и участие в экскурсиях.

№	Разделы долгосрочног о плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	часы	сроки	Примечание
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1	1.1 Исследования и исследователи	Объекты географических исследований	7.1.1.1-определяет объекты исследования географии	1	04.09	
2		Развитие географической науки	7.1.1.2-характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки	1	07.09	
3		Источники географических данных	7.1.1.3-работает с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы	1	11.09	
4		Географические опыты Полевые методы исследований	7.1.1.4-экспериментальным путем определяет свойства географических объектов	1	14.09	
5		Применение графических методов в географии	7.1.1.6-отображает свойства географических объектов, явлений и процессов в графической форме: схема, диаграмма, профиль, график	1	18.09	СОР 1
6	2.1 Географические карты	Применение географических картосхем	7.2.1.1- выполняет картосхемы по теме	1	21.09	
7		Географическая номенклатура	7.2.1.2- показывает объекты географической номенклатуры на карте	1	25.09	
8	2.2. Географические базы данных	Географические данные	7.2.2.1 - группирует и отображает в таблицах географические объекты	1	28.09	
9		Организация географических данных	7.2.2.1- группирует и отображает в таблицах географические объекты	1	02.10	СОР 2
10 11	3.1 Литосфера	Строение литосферы Вещественный состав литосферы	7.3.1.1-определяет строение и вещественный состав литосферы	1	05.10	
12		Тектоническое строение Земли	7.3.1.2-показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение	1	09.10	

			литосферных плит			
13		Тектонические движения литосферы	7.3.1.3-анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	1	12.10	
14		Литосферные катаклизмы	7.3.1.4-объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов	1	16.10	СОР 3
15		Поведение в экстремальных ситуациях	7.3.1.5-на основе местного компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах	1	19.10	
16		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	23.10	СОЧ 1
17		Географическая номенклатура.	7.2.1.2 - показывает объекты географической номенклатуры на карте	1	26.10	
2 ЧЕТВЕРТЬ						
18	3.2 Атмосфера	Атмосфера и ее составные части	7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы	1	06.11	
19		Погода и метеорологические элементы. Давление.	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»	1	09.11	
20		Погода и метеорологические элементы. Ветер.	7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения	1	13.11	
21		Погода и метеорологические элементы. Влажность воздуха. Осадки	7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения	1	16.11	
22		Погода и метеорологические элементы. Давление.	7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»	1	20.11	
23		Синоптические материалы	7.3.2.6 - составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность на основе местного компонента	1	23.11	
24		Неблагоприятные	7.3.2.7-с дополнительным охватом местного компонента	1	27.11	СОР 4

		атмосферные явления	на основе анализа неблагоприятных атмосферных явленийпредлагает пути защиты			
25	3.3 Гидросфера	Гидросфера и ее составные части	7.3.3.1-характеризует гидросферу и ее составные части	1	30.11	
26		Значение водных ресурсов	7.3.3.2-объясняет важность водных ресурсов	1	04.12	
27		Географическое положение Мирового океана	7.3.3.3-характеризует состав и географическое положение Мирового океана	1	07.12	
28		Океаны мира	7.3.3.4-по плану характеризует океаны и их составные части	1	11.12	
29		Свойства вод Мирового океана	7.3.3.5-определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды	1	14.12	СОП 5
30		Движения вод в океане	7.3.3.6-классифицирует и объясняет движение океанических вод	1	21.12	
31		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	25.12	СОЧ 2
32 33		Бедствия, связанные с океаном Проблемы Мирового океана/ Географическая номенклатура.	7.3.3.7-классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты	1	28.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ						
34	3.4 Биосфера	Биосфера и ее составные части	7.3.4.1-определяет состав, строение, границы и свойства биосферы	1	09.01	
35		Почвы.	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	1	11.01	
36		Состав и структура почв.	7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв	1	13.01	
37		Типы почв в Казахстане.	7.3.4.3 - определяет распространение типов почв в Казахстане 7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы	1	18.01	
38		Экологические проблемы почв	7.3.4.5-классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения	1	23.01 25.01	СОП 6

39	3.5 Природно-территориальные комплексы	Формирование природно-территориальных комплексов	7..3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов (географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты)	1	30.01	
40		Виды ПТК. Арктический и субарктический пояс.	7.3.5.2 характеризует по плану природно-территориальные комплексы родного края и представляет краеведческую базу данных в различных формах	1	06.02	
41		Виды ПТК. Умеренный пояс.	7.3.5.2 - по плану характеризует природно-территориальные комплексы различного уровня (с дополнительным охватом местного компонента); определяет видовой состав и закономерности распространения растительного и животного мира родного края.	1	08.02	
42		Виды ПТК. Субтропический и тропический пояс.		1	13.02	
43		Виды ПТК. Субэкваториальный и экваториальный пояс.		1	15.02	
44		Флора и фауна родного края		1	20.02	
45		Визитная карточка моего края.		1	22.02 27.02	COP 7
46	4.1 География населения	Языковые семьи и группы народов мира	7.4.1.1-объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира	1	29.02	
47		Религиозный состав населения мира	7.4.1.2-определяет религиозный состав населения мира и распространение религий	1	05.03	
48 49		Историко-культурные регионы мира. Старый Свет Историко-культурные регионы мира. Новый Свет	7.4.1.3-объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения	1	07.03 12.03	COP 8
50		Межнациональное и межконфессиональное согласие	7.4.1.4-с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и	1	14.03	

51		Население Казахстана	предлагает пути их формирования	1		
52		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	19.03	СОЧ 3
53		Применение географических картосхем	7.2.1.1-выполняет картосхемы по теме	1	21.03	
4 ЧЕТВЕРТЬ						
54	5.1 Природные ресурсы	Классификация природных ресурсов	7.5.1.1-классифицирует природные ресурсы	1	01.04	
55		Природные ресурсы.	7.5.1.2 - анализирует закономерности распространения природных ресурсов (с дополнительным охватом местного компонента) 7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте	1	04.04	
56		Распространение природных ресурсов	7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов	1	09.04	
57		Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов	7.5.1.4-с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения	1	11.04	СОР 9
58	5.2 Социально-экономические ресурсы	Транспортная инфраструктура	7.5.2.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики	1	16.04	
59		Транспортная инфраструктура Казахстана		1	18.04	
60		Социальная инфраструктура	7.5.2.2-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики	1	23.04	
61	5.3 Отраслевая и территориальная структура	Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство Отрасли мирового хозяйства: промышленность	7.5.3.1-классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность	1	25.04	

62	мирового хозяйства	Мировое хозяйство		1	30.04	СОР 10
63	6.1 Страны мира	Географическое положение стран мира	7.6.1.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению	1	02.05	
64		Физико географическое положение стран мира Описание ФГП стран Экономико-географическое положение стран мира	7.6.1.2 – характеризует по плану географическое положение стран (с дополнительным охватом казахстанского компонента), умеет работать с разными источниками информации для составления визитной карточки своего края	1	06.05	
65 66		Описание ЭГП стран мира. Этот многоликий мир	7.6.1.4– характеризует экономико-географическое положение стран по плану (с дополнительным охватом казахстанского компонента)	2	13.05 16.05	СОР 11
67		Суммативное оценивание за четверть		1	21.05	СОЧ 4
68		Географические данные		1	23.05	