


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании ША  
Таскунбаева А.

  
\_\_\_\_\_  
Протокол №3  
от 26.01.2024г.

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
ПСИХОЛОГ:  
Красникова О.В.

  
\_\_\_\_\_  
26.01.2024г.



## КҮНТІЗБЕЛІК –ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе

учащихся 3 класса «А»

Муратбека Арлана, Мурзина Данила

по предмету « казак тілі»

на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по  
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Таскунбаева Алтынай

г. Атбасар

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні.**

**3 А-сынып**

**Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, Р.С.Рахметова, А.Қ.Рауандина, Қ.С.Жайлаубаева**

**Алматы:Көкжиек-Горизонт, 2019 жыл**

№	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	мерзімі	ескерту
		<b>3-бөлім. Уақыт</b>			
1	6.Қағаздан ойыншық жасадық.	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойынтолықтыру	<b>1</b>	22.01	
2	7.Қолөнер шебері.	3.2.4.1* жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	<b>1</b>	23.01	
3	8.Бақылау жұмысы	3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материалбойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ...,себебі ...) дәлелдеу	<b>1</b>	26.01	
4	9.Музей қай көшеде.	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	<b>1</b>	29.01	
5	10.Музейдегі көне заттар	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнгерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліпоку	<b>1</b>	30.01	
6	11.Саған не ұнады?	3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	<b>1</b>	02.02	
7	12.Мұхтар Әуезов музейі	3.3.4.1* мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру		05.02	
8	13.Бұл орталық музей	3.3.5.1* сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	<b>1</b>	06.02	
9	14.Нәтиже сабақ.	3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	<b>1</b>	09.02	
10	15. Мен не үйрендім? <b>Жиындық бағалау№5</b>	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу 3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялықсөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу	<b>1</b>	12.02	
11	Тақырыпты қайталау	<b>6-бөлім. Атақты тұлғалар</b>	1	13.02	
12	Дина күй шертеді	3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	<b>1</b>	16.02	
13	Тұңғыш ғалым	3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегісөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауыменқұрмалас сөйлем құрастыру 3.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым	<b>1</b>	19.02	

14	Шоқан мен мүсінші бала	нұсқауларды орындау 3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағынмәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	20.02	
15	Бала Абай Абай ұлы ақын	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	1	23.02	
16	Тұңғыш ұстаз	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау	1	26.02	
17	«Кел балалар , оқылық »	3.1.5.1* тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау	1	27.02	
18	Бауыржан батыр	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	01.03	
19	Қазақ қаһарман ұлы	3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойынтолықтыру	1	04.03	
20	Бұл кісі суретші.	3.2.4.1* жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	1	05.03	
21	Тасқа сурет салған	3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ... , менің көзқарасым бойынша ...,себебі ...) дәлелдеу	1	11.03	
22	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жиынтық бағалау. №6	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	12.03	
23	Тоқсандық жиындық бағалау. №3	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліну	1	15.03	
24	Тоқсандық қайталау	3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	1	18.03	
<b>7-бөлім. Су-тіршілік көзі</b>					
25	Судың пайдасы	3.3.4.1* мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	01.04	
26	Суды үнемде!	3.3.5.1* сөздіктер мена нықтамалытардан қажетті ақпаратты табу және оны	1	02.04	
27	Ағаш сумен өседі	3.5.1.2* өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	05.04	
28	Құдықтың суы тұщы.	3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	08.04	
29	Су денсаулыққа пайдалы.	3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	09.04	

30	Адамдар мен өзен.(ертегі)	... менің көзқарасым бойынша ...,себебі ...) дәлелдеу 3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	12.04	
31	Мейірімді өзен(ертегінің жалғасы)	3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	1	15.04	
32	Мақтаншақ көлшік.	3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	16.04	
	Балық аулайды.	3.3.5.1* сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	19.04	
33	Жағажайда	3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	1	22.04	
34	<b>Жиынтық бағалау.№7</b> <b>Тақырып-ты қайталау</b> Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу 3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.4.5.1 жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу 3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша/жазбаша сөйлеу тілінде қолдану	1	23.04	
		<b>8-бөлім. Демалыс мәдениеті. Мерекелер</b>			
35	Демалыс мәдениеті.	3.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	26.04	
36	Абай мұражайында	3.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен жіктеу есімдіктерінің септелуін және септеулік шылауларды ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	29.04	
37	Мереке құтты болсын.	3.5.1.5* үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру	1	30.04	
38	Шеруге шығамыз.	3.1.2.1* баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	03.05	
39	Ұландар мерекесі	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	1	06.05	
40	9 мамыр – Жеңіс күні	3.1.5.1* тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау	1	10.05	
41	Біздің мереке <b>Жиынтық бағалау.№8</b>	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) 3.2.3.1* белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	13.05	
42	Жазғы демалыс-ең ұзақ мереке.	3.2.4.1* жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау 3.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ... менің көзқарасым бойынша ...,себебі ...) дәлелдеу	1	14.05	
43	<b>Тоқсандық бақылау жұмысы.№4</b>	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну 3.3.3.1* мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау 3.3.4.1* мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.3.5.1* сөздіктер мен анықтамалықтардан	1	17.05	

44	Кім қайда демалады?	қажетті ақпаратты табу және оны алу 3.4.1.1* тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	<b>1</b>	20.05	
45	Жазғы ойындар.	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	<b>1</b>	21.05	
46	Нәтиже сабақ.	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту	<b>1</b>	24.05	