

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
на заседании ША
Костиков В.В.

В.В. Костиков

Протокол №1
от 31.08.2023 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ПСИХОЛОГ:
Красникова О.В.

О.В. Красникова
31.08.2023 г.



КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе ЗПР учащегося 5 «А» класса Гаас Даниила по предмету «Информатика» на 2023 - 2024 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: Трофименко Юлиана Сергеевна

г. Атбасар

Пояснительная записка

Данное КТП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 и на основании заключения и рекомендаций ПМПК.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе следующих нормативных документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году»; максимальный объем учебной нагрузки по предмету «Информатика» составляет:

- в 5 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В 5-9-х классах изучение предмета «Информатика» осуществляется по «Типовой учебной программе по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утвержденной приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9).

Класс	Количество суммативных оцениваний за раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	1	2	1
6 класс	1	1	1	1
7 класс	2	1	1	1
8 класс	2	1	1	1
9 класс	2	1	1	1

В приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями на 12 мая 2022 года № 193) включен пункт 11: «При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие».

Таким образом, по учебному предмету «Информатика»: – в 5-9-х классах проводится только суммативное оценивание за раздел и по их итогам выставляется оценка за полугодие, а суммативное оценивание за четверть не проводится;

Календарно-тематический план Предмет: Информатика

Класс: 5

Итого: 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Темы уроков	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
				А	Б	
1 Четверть Раздел 1. Представление информации						
1	Информация вокруг нас	5.2.1.1 – приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах	1	05.09		
2	Информация вокруг нас	5.2.1.1 – приводить примеры разных видов информации и представлять информацию в разных формах	1	12.09		
3	Передача информации	5.2.1.2 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	1	19.09		
4	Передача информации	5.2.1.2 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	1	26.09		
5	Шифрование информации	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию	1	03.10		
6	Двоичное представление информации	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию	1	10.10		
7	Представление графической информации в двоичном коде СОР № 1.	5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	1	17.10		
8	Практические задания	5.2.1.3 кодировать и декодировать текстовую информацию 5.2.1.4 пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	1	24.10		
II четверть Раздел 2. Компьютерная графика						
9	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	07.11		
10	Создание и редактирование растровых изображений	5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения	1	14.11		
11	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	21.11		
12	Обработка растровых изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	28.11		

13	Создание векторных изображений	5.2.2.3 создавать и редактировать векторные изображения	1	05.12	
14	Работа с кривыми	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	12.12	
15	Работа с кривыми СОР № 2.	5.2.2.4 оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	1	19.12	
16	Сравнение растровых и векторных изображений.	5.2.2.3 создавать и редактировать векторных изображения	1	26.12	
III четверть Раздел 3 Робототехника					
17	Виды роботов и области их применения	5.3.4.1 формулировать определение робота; 5.3.4.2 приводить примеры разновидностей роботов и области их применения;	1	09.01	
18	История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	1	16.01	
19	История и перспективы робототехники	5.3.4.3 приводить примеры технических достижений человечества в области робототехники	1	23.01	
20	Гироскопический датчик	5.3.4.4 объяснять принцип работы гироскопического датчика; 5.3.3.1 создавать программы определения углового наклона робота;	1	30.01	
21	Повороты	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	06.02	
22	Повороты СОР № 3.	5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы;	1	13.02	
Раздел 4 Соревнования роботов					
23	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	20.02	
24	Движение робота по линии	5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	27.02	
25	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	05.03	

26	Робо-сумо. СОР № 4	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	12.03	
27	Робо-сумо.	5.3.3.4 использовать датчик ультразвука для нахождения объекта; 5.3.3.3 использовать датчик цвета для организации движения робота	1	19.03	
IV четверть Раздел 5 Компьютер и безопасность					
28	Как не навредить себе при работе за компьютером	5.1.1.1 характеризовать цифровые носители информации	1	02.04	
29	Цифровые носители информации	5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности	1	09.04	
30	Опасности при работе в сети Интернет	5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы	1	16.04	
31	Как защитить свои данные на компьютере	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы;	1	23.04	
32	Как защитить свои данные на компьютере	5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа	1	30.04	
33	Создание папок и файлов общего доступа . СОР №5	5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)	1	07.05 Прзд. 14.05	
34	Мини-проект	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы; 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа;	1	21.05	