

**Перспективно-тематическое планирование по Развитию речи
Образовательная область «Коммуникация»
33 часа. 1 час в неделю**

| № неде ли | Тема и № ОУД | Цель и программные задачи | Кол-во часов | Дата | Корректи ровка |
|--------------------------|---|---|-------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | <p>«Школа» Составление рассказа по картине «Мой класс»</p> | <p>Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями: Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков ,в проговаривании чистоговорок ,пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук: Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения. РЗ.Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание,интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить.</p> | 1 | 06.09.21. | |
| 2 | <p>«Школа» Беседа по картине «Хорошие друзья»</p> | <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию. Задачи. ОЗ.Учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию на основе рассказа Ж.Алмашева« Мой друг Асылхан», составлять предложения со словами – синонимами : Понимать смысл пословиц: Совершенствовать артикуляционные навыки, произношение гласных звуков. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие , внимание , память, образное мышление .</p> | 1 | 13.09.21. | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|--|
| | | ВЗ. Формировать понятие о дружбе , друзьях, умение оценивать поступки детей в рассказе. | | | |
| 3 | «Школа» «Кем я буду,когда вырасту» Составление краткого описательного рассказа | Цель: формировать умение составлять краткий описательный рассказ. Задачи. ОЗ.Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу ,слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, составлять предложения с перечислениями ,проговаривать пословицы и объяснять их смысл: расширить словарный запас по теме «Игрушки»: закрепить знание слов – синонимов :совершенствовать произношение и выделение в словах гласного звука [а]. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие , внимание ,память и мышление . ВЗ. Воспитывать интерес к игрушкам , бережливость . | 1 | 20.09.21. | |
| 4 | «Моя семья» «Мальчики и девочки» | Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить диалогической речи в дидактической игре «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно – ласкательные слова по теме «Мебель»; совершенствовать произношение и артикуляцию гласных звуков , умение находить слова на заданный звук [у] в разной звуковой позиции. РЗ. Развивать внимание , память , творческую речевую деятельность. ВЗ. Воспитывать вежливость , заботливое отношение к предметам мебели. | 1 | 27.09.21. | |
| 5 | «Моя семья» «Любовь к семье и труду» | Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. Задачи. ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями, договаривать слова в предложении , понимать пословицы и объяснять их смысл; пополнить словарный запас детей словами по теме «Семья», «Профессии»; совершенствовать артикуляцию, произношение звука [о] в словах. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание ,память умение рассуждать . | 1 | 04.10.21. | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|--|
| | | ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться. | | | |
| 6 | <p>«Моя семья»</p> <p>Беседа по картине «На нашей улице»</p> | <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию.</p> <p>Задачи .</p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [а], [о] , [у] в словах, подбирать слова на заданные звуки ; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему.</p> <p>РЗ. Развивать восприятие , внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к своему двору , своей улице, городу.</p> | 1 | 11.10.21. | |
| 7 | <p>«Моя семья»</p> <p>Составление рассказа по картине «Береги платье снова, а здоровье смолоду»</p> | <p>Цель: Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины .</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину ,отвечать на вопросы и составлять рассказ по её содержанию; согласовывать слова в роде, числе, падеже; объяснять смысл пословицы; совершенствовать артикуляцию, четкое произношение слов, умение выделять в словах звук [х].</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, интонацию и силу голоса, образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание расти здоровым, прививать здоровый образ жизни.</p> | 1 | 18.10.21. | |
| 8 | <p>«Растем здоровыми»</p> <p>Беседа по картине «Что нам осень принесла?»</p> | <p>Цель: формировать умение рассматривать Картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить составлять полные ответы на вопросы по картине«Что нам осень принесла?», придумывать небольшой рассказ(3-4 предложения) по сюжету картины на тему «О чем стрекотала сорока?»; согласовывать слова в предложении в роде , числе , падеже;</p> | 1 | 25.10.21. | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|--|
| | | <p>пополнить словарный запас детей словами по теме «Осень»; совершенствовать артикуляцию произношения [с]- [ш]; закрепить умение подбирать прилагательные (определения) к предметам;</p> <p>выявлять смысл пословиц.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое , внимание, наблюдательность, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к осеннему времени года.</p> | | | |
| 9 | <p>«Растем здоровыми» «Правильно питаться – силы набираться» Беседа «Что полезно для меня»</p> | <p>Цель: формировать навык диалогической речи.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p> | 1 | 08.11.21. | |
| 10 | <p>«Растем здоровыми» «Для чего нужен режим» Составление рассказа по теме «Мой режим дня»</p> | <p>Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить составлять рассказ о режиме по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ;</p> <p>упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук (ч) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения.</p> <p>ВЗ. Воспитывать</p> | 1 | 15.11.21. | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|--|
| | | желание соблюдать режим дня | | | |
| 11 | « Растем здоровыми » Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» | Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам | 1 | 22.11.21. | |
| 12 | « Мой Казахстан » Составление рассказа по картине «Любимый край» | Цель: формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ. Задачи. ОЗ. Учить составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали»; закрепить умение подбирать к словам синонимы, определять смысл пословиц и поговорок; совершенствовать умение выделять звуки [н], [н`] в словах, производить звуковой анализ трёх звуковых слов. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление. ВЗ . Воспитывать любовь к родному краю , интерес к его природе, обычаям и традициям. | 1 | 29.11.21. | |
| 13 | « Мой Казахстан » Составление творческого рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного | Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану. Задачи. ОЗ. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы (и, зато ,а, но, да), глаголы в трёх временах, с приставками; | 1 | 06.12.21. | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|--|
| | неба». | <p>Совершенствовать умение выделять согласный звук [т] в словах , чётко его произносить, выполнять артикуляционную гимнастику , проводить звуковой анализ трёх звукового слова, делить слова на слоги и выделять ударный слог;</p> <p>закрепить умение понимать смысл пословиц и поговорок , подбирать образные слова , эпитеты и сравнения.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание , память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.</p> | | | |
| 14 | <p>«Мой Казахстан» Беседа по картине: «Поговорим о столице»</p> | <p>Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить рассматривать картину о столице Казахстана, составлять рассказ по вопросам воспитателя, использовать в речи слова – сравнения и определения, глаголы с приставками; слова синонимы, составлять предложения с сочинительными союзами(а, но, да, и, зато, хотя);</p> <p>совершенствовать навык речевого этикета и диалогической речи, анализа трёх звуковых слов ,произношения и выделения в словах звука [к].</p> <p>РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, образное мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства ,интерес к столице нашей Родины.</p> | 1 | 13.12.21. | |
| 15 | <p>«Мой Казахстан» «Мы дети Казахстана» Составление описательного рассказа по картинке «Явления природы»</p> | <p>Цель:формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлении природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г'), умение дифференцировать звуки (г) – (к).</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию.</p> | 1 | 20.12.21. | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|--|
| | | ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы . | | | |
| 16 | «Мир природы» Составление рассказа по картине «Наши друзья» | Цель: формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. Задачи. ОЗ. Учить составлять рассказ по картине на основе вопросов воспитателя, определять предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные), образовывать однокоренные слова. Закрепить умение выделять звук [ы] и ударный звук в слове. РЗ. Развивать внимание , память, логическое мышление, творческое воображение и фантазию. ВЗ. Воспитывать отзывчивость, мужество, желание проходить на помощь людям и животным | 1 | 27.12.21. | |
| 17 | «Мир природы» Составление описательного рассказа по картине «Птицы в моем краю» | Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова, с уменьшительно – ласкательным и увеличительным значением, составлять предложение с союзом «а». Совершенствовать произношение звука (з), умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок. РЗ. Развивать внимание, память, зрительную зоркость, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться них, изучать их повадки. | 1 | 10.01.22. | |
| 18 | «Мир природы» Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» | Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, | 1 | 17.01.22. | Составление описательного рассказа по картине «Птицы в |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|-------------------------------------|
| | | <p>составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам</p> | | | моем краю» за 10.01. уплотнение тем |
| 19 | «Мир природы» Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы» | <p>Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлении природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г'), умение дифференцировать звуки (г) – (к).</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы .</p> | 1 | 24.01.22. | |
| 20 | «Мир вокруг нас» Составление описательного рассказа «Машины на улицах» | <p>Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Машины на улицах» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повествовательном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки (в) , (в') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ слова.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать культуру речи, любознательность.</p> | 1 | 31.01.22. | |
| 21 | «Мир вокруг нас» «Тайны вселенной» | <p>Цель: формировать творческую речевую деятельность детей.</p> <p>Задачи.</p> | 1 | 14.02.22. | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-----------|--|
| | Составление описательного рассказа по картине «Космос» | <p>ОЗ. Учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Космос»;</p> <p>совершенствовать произношение, выделение новых звуков [л] , [л`] в словах, умение делить слова на слоги;</p> <p>закрепить навык образования однокоренных слов, умения подбирать к слову родственные слова.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, творческое воображение , фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, эмоциональный отклик на содержание занятия.</p> | | | |
| 22 | <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>«Едем, летим, плывем»</p> <p>Составление рассказа по серии картинок «Транспорт»</p> | <p>Цель: формирование у детей умение составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить внимательно рассматривать картинку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки;</p> <p>образовывать уменьшительные – ласкательные слова, называть виды транспорта, выделять «лишнее» слово из ряда слов, подбирать обобщающее слово, закрепить умение выделять согласный звук (п), (п') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, произносить слова и предложения с разной интонацией.</p> <p>РЗ. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к транспорту.</p> | 1 | 21.02.22. | |
| 23 | <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Составление рассказа на тему «В мире профессий»</p> | <p>Цель: формировать умение у детей составлять рассказ о профессиях.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить построению монологических высказываний о профессиях, использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у), согласованию слов в роде, числе и падеже.</p> <p>Совершенствовать умение подбирать обобщающее слово (профессии), выделять согласные звуки (б), (б') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, закрепить умение отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц и поговорок.</p> | 1 | 28.02.22. | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|--|
| | | РЗ. Развивать внимание, логику, мышление, творческое воображение, умение выделять главное. ВЗ. Вызывать интерес к профессиям. | | | |
| 24 | «Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи народов Казхстана» | Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме «Обычаи и традиции» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повествовательном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки (в) , (в') в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ слова. РЗ. Развивать внимание, память логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать культуру речи, любознательность. | 1 | 07.03.22. | |
| 25 | «Традиции и фольклор» «Волшебница – струна домбры» Составление рассказа по сюжетной картине «Музыкальные инструменты народа Казахстана» | Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. Совершенствовать умение выделять звуки (д), (д') в словах, делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. РЗ. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю, к музыке. | 1 | 14.03.22. | |
| 26 | «Традиции и фольклор» «Наурыз-обновление природы» Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости» | Цель: формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине. Задачи. ОЗ. Познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своем доме, составлять рассказ на тему «К нам пришли гости» , используя в рассказе простые и сложные предложения с союзами, предлогами и согласовывая слова в предложения. Обогащать словарный запас детей словами на тему «Посуда, Продукты питания». Совершенствовать умение выделять согласный звук (ж) в словах, делить слова на слоги, | 1 | 04.04.22. | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|--|
| | | выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвучных слов, отгадывать загадки, выявлять смысл пословиц. | | | |
| 27 | <p>«Традиции и фольклор» Беседа по картине «Юрта в степи»</p> | <p>Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя. РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p> | 1 | 11.04.22. | |
| 28 | <p>«Трудимся вместе» «Хлеб- всему голова» Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка»</p> | <p>Цель: формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. Задачи. ОЗ. Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог. РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок, уважение к труду</p> | 1 | 18.04.22. | |
| 29 | <p>«Трудимся вместе» Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии</p> | <p>Цель: формировать умение сочинять сказку по серии картинок. Задачи. ОЗ. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказку по серии картинок и рассказывать ее. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов</p> | 1 | 25.04.22. | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|--|
| | картинок | предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук (ц) в словах, различать на слух звуки (ч - ц), делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя. РЗ. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. | | | |
| 30 | «Трудимся вместе» Составление рассказа по картине «Труд жителей аула» | Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию. Задачи. ОЗ. Учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ; упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук (ч) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок.РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения.ВЗ. Воспитывать уважения к труду сельских жителей. | 1 | 02.05.22. | |
| 31 | «Пусть всегда будет солнце» Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка» | Цель: формировать умение у детей сочинять сказку по картинкам. Задачи. ОЗ. Учить детей сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения, закрепить умение выделять гласные звуки, находить новый звук (Е) в словах, делить слова на слоги, выделять | 1 | 16.05.22 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----------|--|
| | | ударный слог. РЗ. Развивать внимание память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. ВЗ. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок. | | | |
| 32 | <p>«Пусть всегда будет солнце» Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»</p> <p>Беседа по картине «О чём рассказала ромашка?»</p> | <p>ОЗ. Учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения; составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова, придумывать окончание предложения на основе сюжета картины; совершенствовать умение использовать в речи существительные во множественном числе в родительном падеже; выделять гласный звук «е» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, творческое воображение и образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала.</p> | 1 | 16.05.22 | |
| 33 | <p>«Пусть всегда будет солнце» «Правила поведения в природе летом»</p> | <p>Цель: формировать знания о безопасном поведении в природе летом.</p> <p>Задачи. ОЗ. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, моделировать по серии картинок и рассказывать. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук (ц) в словах, различать на слух звуки (ч - ц), делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение</p> | 1 | 23.05.22 | |

