

Пояснительная записка
К календарно-тематическому планированию
В классе дошкольной подготовки
Образовательная область «Социум»

Перспективно-тематический план образовательной области «Социум»: «Ознакомление с окружающим», «Самопознание» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и дошкольного образования в Республике Казахстан;

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 7 лет (утвержден приказом МОН РК от 22.06.2016 г. №391);

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. №499). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

Задачи образовательной области «Социум» реализуются через подобласти «Ознакомление с окружающим миром», «Самопознание». В соответствии с Типовым учебным планом занятия по самопознанию проводятся один раз в неделю, по ознакомление с окружающим миром - один раз в две недели

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом учебная нагрузка в дошкольных классах в образовательной области «Социум» составляет 1,5 часа в неделю. Из них Самопознание - 1 час, ознакомление с окружающим миром - 0,5 часа

В группе дошкольной подготовки ознакомление с окружающим миром проводится и в форме игр-занятий, и в форме собственно дидактической игры, когда игровое правило регулирует действия и взаимоотношения детей, а правильное решение задач является достижением цели игры. При организации и проведении игр-занятий, дидактических игр важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру.

Дидактические игры могут использоваться как в совместной деятельности, детей и взрослого, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а так же стимулирования активности детей в процессе познания окружающего мира. Ввести ребенка в удивительный окружающий мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу – задача и долг воспитателя. Главной программной целью образовательной области «Социум» является «формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения со взрослыми и сверстниками».

Ознакомление с окружающим миром в образовательной области «Социум» тесно связано с разными видами деятельности детей и интегрируется с другими образовательными областями: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество».

При составлении плана использовался материал развивающих книг «Твоя жизнь – волшебный мир». «Королевство трех языков», «Путешествие по Казахстану» и др. издательства «Шикула и К».

Данный перспективно-тематический план соответствует Типовой программе обучения в классах дошкольной подготовки.

Ожидаемые результаты:

- владеет понятиями о родственных связях;
- проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;
- устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
- свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;
- знает о назначении специальных транспортных средств;
- владеет правилами пользования бытовой техникой;
- рассказывает о труде своих родителей;
- проявляет уважение к людям разных профессий;
- владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;
- имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
- знает правила дорожного движения.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТ
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»**

Образовательная область «Социум»

16 часов. 0,5 часа в неделю

№ недели	Тема и № ОУД	Цель и программные Задачи	Разделы программы, содержание ОУД (Д/и)	Кол-во часов	Дата	корректировка
1	<p>Сквозная тема «Школа»</p> <p>1.Предметный мир. Предметы вокруг нас. Пространственная ориентировка</p>	<p>Цель: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах; развивать навыки пространственной ориентировки</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов и материалов, из которого они сделаны (дерево, металл, пластмасса, стекло, керамика, ткань, кожа, шерсть);учить характеризовать их качества и свойства; понимать связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Формировать навык пространственной ориентировки на местности.</p> <p>РЗ. Развивать кругозор, умение сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы, обобщения.</p> <p>ВЗ. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к окружающим их предметам</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка.</p> <p>Д/и: «Выбери правильное направление»</p> <p>Цель: закрепить навыки пространственной ориентировки в помещении.</p> <p>Д/и: «Кому нужен предмет?»</p> <p>Цель: развитие умения определять назначение предметов, устанавливать причинно- следственные связи между трудовым процессом, предметом и профессией.</p> <p>Д/и: «Путаница»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы и материалы природного и искусственного свойства.</p>	1	14.09.21.	

2	<p>2.Предметный мир. Пространственная ориентировка</p>	<p>Цель: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах; развивать навыки пространственной ориентировки</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов и материалов, из которого они сделаны (дерево, металл, пластмасса, стекло, керамика, ткань, кожа, шерсть);учить характеризовать их качества и свойства; понимать связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Формировать навык пространственной ориентировки на местности.</p> <p>РЗ. Развивать кругозор, умение сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы, обобщения.</p> <p>ВЗ. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к окружающим их предметам</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка.</p> <p>Д/и: «Выбери правильное направление»</p> <p>Цель: закрепить навыки пространственной ориентировки в помещении.</p> <p>Д/и: «Кому нужен предмет?»</p> <p>Цель: развитие умения определять назначение предметов, устанавливать причинно- следственные связи между трудовым процессом, предметом и профессией.</p> <p>Д/и: «Путаница»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы и материалы природного и искусственного свойства.</p>	1	28.09.21.	
3	<p>Сквозная тема «Моя семья» 3. Моя семья</p>	<p>Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу.</p> <p>РЗ. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к</p>	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>Д/и: «Назови отчество»</p> <p>Цель: научить понимать образования отчества, запомнить и называть свое отчество.</p> <p>Д/и: «Профессии моих родителей»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми профессий родителей.</p> <p>Д/и: «Определи дорогу»</p> <p>Цель: учить определять дорогу из дома в школу, составлять рассказ.</p> <p>Д/и: «Выбери слова, объясни, почему?»/</p>	1	12.10.21.	

		самостоятельному словесному творчеству. ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи, выполнять домашние поручения, выразить словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Цель: учить рассказывать о своей семье, подбирать словосочетания, характеризующие семью.			
4	4. Я и мои родители	Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье. Задачи. ОЗ. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу. РЗ. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к самостоятельному словесному творчеству. ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи, выполнять домашние поручения, выразить словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Ребенок, его семья, дом. Д/и: «Назови отчество» Цель: научить понимать образования отчества, запомнить и называть свое отчество. Д/и: «Профессии моих родителей» Цель: закрепить знание детьми профессий родителей. Д/и: «Определи дорогу» Цель: учить определять дорогу из дома в школу, составлять рассказ. Д/и: «Выбери слова, объясни, почему?»/ Цель: учить рассказывать о своей семье, подбирать словосочетания, характеризующие семью.	1	26.10.21.	
5	Сквозная тема «Растем здоровыми» 5. Соблюдай правила дорожного движения	Цель: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимания важности их соблюдения Задачи. ОЗ. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике) Закрепить представления детей о проезжей части дороги, ее осевой линии, перекрестке, дорожных знаках. Обучать детей умению переходить проезжую	Правила дорожного движения. Д/и: «Кто нарушил правила» Цель: учить детей соблюдению правил дорожного движения через разбор и комментирование дорожных ситуаций Д/и: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: закрепить знание правил поведения на улице и на дороге.	1	09.11.21.	

		<p>часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>РЗ. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.</p>			
6	<p>6. Правила движения должны знать все без исключения</p>	<p>Цель: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимания важности их соблюдения</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике)</p> <p>Закрепить представления детей о проезжей части дороги, ее осевой линии, перекрестке, дорожных знаках.</p> <p>Обучать детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>РЗ. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.</p>	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>Д/и: «Кто нарушил правила»</p> <p>Цель: учить детей соблюдению правил дорожного движения через разбор и комментирование дорожных ситуаций</p> <p>Д/и: «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Цель: закрепить знание правил поведения на улице и на дороге.</p>	1	23.11.21.
7	<p>Сквозная тема «Мой Казахстан»</p> <p>7. Казахстан- наша Родина</p>	<p>Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать</p>	<p>Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Собери герб и флаг»</p> <p>Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК.</p> <p>Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о</p>	1	07.12.21

		<p>государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p>	<p>Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p>			
8	<p>8. Прекрасный мой Казахстан</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан</p>	<p>Цель: расширять знания о родной стране, о государственных символах Республики Казахстан, ее назначении. Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p>	<p>Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Собери герб и флаг»</p> <p>Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК.</p> <p>Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!»</p> <p>Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p>	1	21.12.21	
9	Сквозная тема	Цель: Формировать представления детей о	Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про	1	11.01.22.	

	<p>«Мир природы» «Мир в котором я живу»</p>	<p>природе Казахстана. Задачи. ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия растений, животных. РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к живой и неживой природе ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное отношение к природе</p>	<p>Казахстан Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане. Д/и: «Желаю тебе, родная земля!» Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p>			
10	<p>«Сохраним нашу планету» «Мир в котором я живу»</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о живой и неживой природе, представления о воде, дать понятие взаимосвязи явлений природы Задачи. ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия объектов природы. Пополнить знания правилами ее использования. Понятие «экологическая катастрофа» РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам живой и неживой природы. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к природе, к воде.</p>	<p>Д/игры «Чего не хватает», «Классификация» Игра-предположение «Что было бы...» Просмотр презентации «Сохраним нашу планету» П/игра «Экологи»</p>	1	25.01.22.	«Мир в котором я живу» (за 11.01)
11	<p>«Мир вокруг нас» 11. Назначение предметов бытовой техники</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о предметах электробытовой техники, их свойствах и правилах использования. Задачи. ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами ее использования. РЗ. Развивать любознательность,</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка. Д/и: «Отгадай, объясни» Цель: учить объяснять назначение предметов электробытовой техники. Д/и: «Подбери пару» Цель: учить соотносить современные электроприборы и предметы, которыми раньше пользовались люди для этих же</p>	1	22.02.22.	

		<p>познавательный интерес к предметам рукотворного мира.</p> <p>ВЗ. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.</p>	целей.			
12	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>12. Многообразие транспорта и средств связи</p>	<p>Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p>РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p>	<p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Д/и: «Определи виды транспорта»</p> <p>Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»</p> <p>Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p>	1	05.04.22.	
13	<p>11. Многообразие транспорта и средств связи</p>	<p>Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. На примерах работы специальных машин</p>	<p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Д/и: «Определи виды транспорта»</p> <p>Цель: учить распределять транспортные средства по видам транспорта.</p> <p>Д/и: «Сгруппируй предметы по назначению»</p>	1	19.04.22.	

		<p>(грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефон, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p>РЗ. Развивать социальные навыки: умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p>ВЗ. Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p>	<p>Цель: закрепить понятие о машинах и средствах связи, учить группировать предметы по назначению: пассажирские транспортные средства, спецтехника, бытовая техника, средства связи.</p>			
14	<p>Сквозная тема «Традиции и фольклор» 14. Прекрасная моя страна!</p>	<p>Цель: расширять знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Формировать представление о государственном празднике День независимости, любимом празднике «Наурыз»</p> <p>РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.</p> <p>ель: Рассказать об обрядах – «разрезание пут»,</p>	<p>Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Соотнеси картинки и праздники»</p> <p>Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана.</p> <p>Д/и: «Собери в единый круг»</p> <p>Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.</p>	1	03.05.22.	

		«укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашмайға отырғызу». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа				
15	«Моя Родина – Казахстан!»	Цель: расширять знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана. Задачи. ОЗ. Формировать представление о государственном празднике День независимости, любимом празднике «Наурыз» РЗ. Развивать у детей устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну.	Казахстан — моя Родина. Символика страны. Д/и: «Соотнеси картинки и праздники» Цель: закрепить знания детей, умения определять и называть праздники Казахстана. Д/и: «Собери в единый круг» Цель: дать понятие о многонациональном государстве РК, учить узнавать представителей разных национальностей, живущих в Казахстане.	1	17.05.22	
16	Сквозная тема «Трудимся вместе» Такие разные профессии! Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Задачи. ОЗ. Закрепить знания о разных профессиях, о профессиональных действиях. Уточнить профессии работников детского сада, показать значение результатов их труда. Обучать умению рассказывать о труде своих родителей; замечать взаимосвязь людей в труде; подводить к осознанию того, что	Труд взрослых. Д/и: «Один -много» Цель: закрепить знание профессий в детском саду, учить образовывать множественное число от названий профессий. Игровая минутка «Про кого?»/ Д/и: «Узнай профессию» Цель: закрепить знание профессий, умение определять их по описанию.	1	17.05.22	

войны

окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

РЗ. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, кругозор.

ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.

Задачи: Расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике. Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны.

Развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями.

Пробуждать интерес к военным профессиям.

Воспитывать чувство патриотизма и гордость за защитников Отечества.