

## **Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию Образовательная область «Творчество»**

Перспективно-тематический план образовательной области «Творчество»: «Рисование», «Музыка», «Лепка», «Аппликация» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года №292). Данный стандарт определяет новые методологические основы дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан;

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 7 лет (утвержден приказом МОН РК от 22.06.2016 г. №391);

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016 г. №499). Обновленная программа представляет новое содержание дошкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

Задачи образовательной области «Творчество» реализуются через подобласти «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Музыка». В соответствии с Типовым учебным планом занятия по рисованию, лепке, аппликации проводятся один раз в неделю, музыка – два раза в неделю.

Календарно-тематическое планирование для класса предшкольной подготовки осуществляется на основе общеобразовательной типовой Программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Содержание образовательной области «Творчество» реализуется через подобласти «Рисование», «Лепка», «Музыка», «Аппликация» и ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом учебная нагрузка образовательной области «Творчество» составляет 5 часов

Занятия проводятся в форме игры, викторины, экскурсии, сюжетно-ролевой деятельности.

В соответствии с ТУПом, нагрузка в разделе «Рисование» составляет 1 час в неделю, за год – 33 часа

### **Задачи подобласти «Рисование»**

Предметное рисование:

1) формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. Умение изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;

2) обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;

3) формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.

Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов:

- 1) передача различий в величине нескольких предметов;
- 2) округлой формы при рисовании овощей и фруктов, рыб, животных;
- 3) четырехугольной формы;
- 4) сложной формы – транспортных средств и фигур людей.

Совершенствование навыков рисования с натуры и по представлению (животных, человека, игрушки), умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении. Умение передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности).

Декоративное рисование:

1) закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны;

2) обучение пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.

При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.

При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий, точек держать ее вертикально, раскрашивая рисунок, наклонно проводить ею в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.

Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий. Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы. Воспитание умения работать в коллективе.

Сюжетное рисование:

1) формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе. Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых, общественные события. Создание рисунков по сказкам;

2) обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

**Ожидаемые результаты:**

рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;

использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;  
выполняет сюжетные рисунки.

### **Аппликация**

В соответствии с ТУПом, нагрузка в разделе «Аппликация» составляет 1 час в неделю, за год – 33 часа

Всестороннее развитие ребенка важно на всех возрастных этапах, где воспитание и обучение достигается через интеграцию образовательных областей, путем обеспечения единства обучающихся, развивающих и воспитывающих задач.

Цели и задачи по данному разделу определены Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №499 от 12 августа 2016 года. Главной целью, которой является «развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли».

Согласно Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей на организованную учебную деятельность «Аппликация» в классе дошкольной подготовки отводится 33 часа в год (1ч в неделю).

В плане раскрыты методы и приемы, направленные на достижение поставленной программной цели на каждом этапе работы. Все темы и задания подобраны в соответствии с программными требованиями с учетом психофизиологических особенностей детей данного возраста, а также их умениями и навыками, полученными ранее.

В конце каждой организованной учебной деятельности представлен ожидаемый результат, направленный на достижение цели с учетом дифференцированного подхода в обучении и воспитании каждого ребенка. Дополнительный материал поможет воспитателю использовать художественное слово и справочный материал для проведения других ОУД и в свободной деятельности, обеспечивая интеграцию различных областей.

Представленные темы и планирование организованной учебной деятельности не ограничивают педагогов в выборе методов и приемов для достижения программных требований. Воспитатель может проявлять творческий подход, выбирать различные методы, приемы, демонстрационный материал, направленные на развитие знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности, в частности в аппликации.

### **Ожидаемые результаты:**

выбирает и обосновывает приемы работы;  
умеет вырезать из бумаги симметричные формы;  
составляет узор предметов из нескольких частей;  
работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;

составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. В соответствии с ТУПом, нагрузка в разделе «Лепка» составляет 1 час в неделю, за год – 33 часа

### **Задачи раздела «Лепка»**

**Предметная лепка.**

Формирование умений лепить:

1) с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;

2) фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;

3) по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.

Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки;

**Декоративная лепка.**

Ознакомление детей с игрушками народных промыслов, обучение лепке игрушек. Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.

**Сюжетная лепка.**

Упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.

Совершенствование лепки из целого куска, применяя стеку. Формирование техники установки изделий на подставке. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.

Обучение умению лепить характерные детали персонажей, делать более выразительными композиции путем дополнения предметами и элементами, закреплять изображения сюжета из глины на подставке, переходить от изображения однородных объектов к созданию различных образов.

**Ожидаемые результаты:**

умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;

передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;

использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

**Музыка.**

В соответствии с ТУПом, нагрузка в разделе «Музыка» составляет 2 часа в неделю, за год – 33 часов

Слушание музыки.

Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.

Пение.

Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).

Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.

Музыкально-ритмические движения.

Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.

Игры, хороводы.

Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.

Танцы.

Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

Танцевальное творчество.

Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.

Игра на детских музыкальных инструментах.

Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.

**Ожидаемые результаты:**

различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);

владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;

выполняет пластичные, ритмичные движения;

различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.

**Білім орталыгы- «Шығармашылық»  
Образовательная область Творчество  
Жапсыру-Аппликация  
33 часа, 1 час в неделю**

№	Тема	Цели и задачи	Кол-во занятий	Дата	Корректировка
1	<b>Сквозная тема «Школа» Волшебная полосочка.</b> (Предметная аппликация)	<b>Цель:</b> Закрепление умение правильно держать ножницы и действовать ими. <b>Задачи:</b> учить вырезать полосы разной ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей и наклеивать их. Закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем. Развивать глазомер, фантазию. Воспитывать усидчивость и желание заниматься совместной деятельностью.	1	02.09.21.	
2	<b>Сквозная тема «Школа» Веселые фигурки.</b> (Предметная аппликация)	<b>Цель:</b> Закрепление умения резать полосы на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников. <b>Задачи:</b> учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку, моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, взаимопомощь и желание делать подарки друг другу.	1	09.09.21.	
3	<b>Сквозная тема «Школа» Мои игрушки.</b> (Предметная аппликация)	<b>Цель:</b> формировать навыки деления фигуры на одинаковые части путем их сложения. <b>Задачи:</b> учить складывать полосу бумаги, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Закрепить правила пользования ножницами, клеем и цветной бумагой. Развивать мелкую моторику рук., внимание, творчество. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца	1	16.09.21.	
4	<b>Сквозная тема «Школа» Мебельный магазин.</b> (Предметная аппликация)	<b>Цель:</b> формировать умение составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению. <b>Задачи:</b> Учить вырезать и наклеивать предметы мебели, используя детали разной одинаковой величины: делить прямоугольник и квадрат пополам совмещая углы и стороны образуя линию сгиба, нарезая полосы одинаковой величины. Закрепить название предметов и их предназначение. Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца, получать удовольствие от проделанной работы.	1	23.09.21.	

5	<p><b>Сквозная тема «Моя семья»</b></p> <p><b>Мы строим дом.</b> (Предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формировать навыки вырезания одинаковых форм из бумаги. сложенной гармошкой и пополам. Составление изображения из нескольких частей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить вырезать одинаковые формы из бумаги сложенной гармошкой или вдвое, аккуратно наклеивать заготовки в виде осеннего ковра. Закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем; последовательности работы в технике «аппликация». Развивать глазомер, аккуратность .Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности .уважительное отношение и познавательный интерес к людям разных профессий.</p>	1	30.09.21.	
6	<p><b>Сквозная тема «Моя семья»</b></p> <p><b>Осенний ковер.</b> (Декоративная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка вырезать предметы симметричной формы, из бумаги сложенной вдвое.</p> <p><b>Задачи:</b> учить вырезать листья деревьев, путем складывания листа вдвое, аккуратно наклеивать заготовки в виде осеннего ковра. Развивать мелкую моторику, воображение, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев, используя различные средства изобразительной деятельности. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, трудовые навыки желание помогать взрослым</p>	1	07.10.21.	
7	<p><b>Сквозная тема «Моя семья»</b></p> <p><b>Замечательное превращение</b> (Предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению опираясь на цвет, форму и величину листьев; используя готовые формы и их части. Закрепить технику безопасности в быту и на дороге. Развивать творческий подход, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	1	14.10.21.	
8	<p><b>Сквозная тема «Моя семья»</b></p> <p><b>Я и мои родители.</b> (Сюжетная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p><b>Задачи:</b> учить вырезать силуэты с помощью шаблона, передавая форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приемы вырезания: по прямой, кругу, диагонали. Умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, взаимовыручку, желание работать в подгруппах.</p>	1	21.10.21.	

9	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми» Овощной магазин.</b> (Сюжетная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление умение вырезать круглые и овальную формы, срезая углы у квадрата или прямоугольника. <b>Задачи:</b> учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Закрепить умение вырезать круг и овал, обрезаю углы у квадрата и прямоугольника. Развивать умение представлять характерные особенности овощей и фруктов, выполнять работу в разной технике (вырезание и обрывание) Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p>	1	28.10.21.	
10	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> <b>Посуда и продукты</b> (Сюжетная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить умение вырезать из заготовленных квадратов и прямоугольников округлые предметы. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, передовая соотношение предметов по величине. <b>Задачи:</b> учить составлять несложную сюжетную композицию из предметов посуды, овощей и фруктов. Закрепить знания о здоровой и полезной пище, технику безопасности в работы с ножницами. Развивать умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета. Воспитывать коммуникабельность, взаимовыручку, активность и желание заботится о своем здоровье.</p>	1	11.11.21.	
11	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> <b>Книжки – малышки</b> (Предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> ознакомление с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам; составление по представлению предметов из нескольких частей. <b>Задачи:</b> учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приемы и навыки наклеивания и вырезания, полезные для организма продукты питания. Развивать желание проявлять творческий подход и фантазию во время выполнения какой либо деятельности .Воспитывать дружеские отношения аккуратность и желание создавать не повторимые работы своими руками.</p>	1	18.11.21.	
12	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> <b>Парусная лодка</b> (Сюжетная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепить умение изображать предметы из нескольких частей, применять в аппликации обрывную технику. <b>Задачи:</b> учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции. Закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях. Развивать навыки работы с ножницами, ориентирование на листе бумаги, умение сочетать в работе различные виды техники аппликации. Воспитывать трудолюбие ,желание создавать коллективную и индивидуальную композиции.</p>	1	25.11.21.	
13	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> <b>«Казахский Орнамент»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги; обучение умению украшать предметы казахским орнаментом. <b>Задачи:</b> учить вырезатьэлементы казахского орнамента и ритмично располагать на полосе бумаги; использовать в аппликации яркие цвета, характерные для казахского орнамента. Развивать навыки вырезания и наклеивания, кругозор, чувство ритма, воображение, чувство ритма и эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность и уважение к</p>	1	02.12.21.	

		культуре своей республике.			
14	<b>Сквозная тема</b> <b>«Мой Казахстан»</b> Здравствуй праздник! (Сюжетная аппликация.)	<b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношения предметов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. <b>Задачи:</b> учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность, желание работать в парах.	1	09.12.21.	
15	<b>Сквозная тема</b> <b>«Мой Казахстан»</b> <b>«Байтерек»</b>	<b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношения предметов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, делать аппликацию по готовым формам <b>Задачи:</b> учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, интерес к достопримечательностям Казахстана	1	23.12.21.	
16	<b>Сквозная тема</b> <b>«Мир природы»</b> <b>Снеговик</b> (Сюжетная аппликация)	<b>Цель:</b> развитие умения вырезать и наклеивать изображение из несколько частей. <b>Задачи:</b> Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезания кругов разной величины из квадратов путем срезания углов, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, желание создавать сюжетную аппликацию.	1	13.01.22.	
17	<b>Сквозная тема</b> <b>«Мир природы»</b>  <b>Веселые снежинки.</b> (Предметная аппликация)	<b>Цель:</b> формирование умения симметричного вырезания по шаблону. <b>Задачи:</b> Учить вырезать снежинки симметричной формы методом многократного складывания. Закрепить приемы вырезания по прямой, косой и кривой линиям. Развивать внимание, воображение; умение наклеивать предметы сложной формы. Воспитывать желание работать аккуратно, дарить окружающим радость и помогать своим сверстникам.	1	20.01.22.	<b>Снеговик</b> (Сюжетная аппликация) уплотнение тем за 13.01.22

18	<p><b>Сквозная тема «Мир природы»</b></p> <p><b>Сказки о животных.</b> (предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> использование полученных приемов и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить планировать работу, создавать аппликацию конструктивным способом; передавать характерные особенности сказочного героя: пропорции, цвет, форму частей тела. Обобщить знания детей о сказках с участием животных. Развивать умение соотносить детали аппликации со знакомыми геометрическими формами; умение вырезать одинаковые детали. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание изображать сказочных героев по собственному замыслу.</p>	1	27.01.22.	
19	<p><b>Сквозная тема «Мир природы»</b></p> <p><b>Зимний пейзаж</b> (Сюжетная аппликация.)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка вырезать предметы симметрической формы из листа, сложенного вдвое, составлять изображение из нескольких деталей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить в «видеть» конструктивные части предметов и изображать их с помощью геометрических фигур. Развивать глазомер, внимательность, мелкую моторику рук ..Воспитывать умение работать по подгруппам.</p>	1	03.02.22.	
20	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>На космическом корабле (Сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить изображать ракету конструктивным способом, передавать в аппликации панораму звездного неба. Закрепить умение вырезать треугольник, прямоугольник, круг. Развивать воображение, умение составлять композицию, передавая в аппликации панораму звездного неба. Воспитывать уважение к людям разных профессий, интерес к миру электроники.</p>	1	17.02.22.	
21	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p><b>Машины.</b> (Сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения вырезать и наклеивать изображение из несколько деталей(геометрических форм).</p> <p><b>Задачи:</b> Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение; приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата. Развивать глазомер, навыки пользования клеем, ножницами. Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью.</p>		24.02.22.	

22	<p><b>Сквозная тема</b> <b>«Мир вокруг нас»</b></p> <p><b>В заповеднике.</b> (Сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать и вырезать силуэты различных животных, передавать характерные признаки с помощью мелких деталей. Закрепить знания детей о предназначении заповедников. Совершенствовать навыки вырезания, умения работать в парах. Воспитывать творческий подход к работе, желание создавать сюжетную композицию, помогать друг другу и бережно относиться к природе родного края.</p>	1	03.03.22	
23	<p><b>Сквозная тема</b> <b>«Традиции и фольклор»</b></p> <p>«Орамал» (Декоративная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять узор из листьев и цветов, казахского орнамента украшая по замыслу подарки для мамы, бабушке.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить правильно, располагать узор на квадратных формах. Закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.</p>	1	10.03.22.	
24	<p><b>Сквозная тема</b> <b>«Традиции и фольклор»</b></p> <p><b>Наурыз-оновление природы</b> <b>Цветущая веточка</b> (Декоративная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> выполнение композиции, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить передавать характерные особенности предмета или объекта, подбирая необходимые по форме, цвету, величине и фактуре материал. Развивать творческий потенциал, наблюдательность и моторику рук. Воспитывать желание помогать взрослым и самостоятельно ухаживать за растениями; отображать красоту весенней природы и творческих работ.</p>	1	17.03.22.	
25	<p><b>Сквозная тема</b> <b>«Традиции и фольклор»</b></p> <p>Сумка для посуды Бдыс – аяқ қап. (Декоративная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать национальную сумку для хранения посуды (аяқ қап) орнаментом из геометрических форм. Закрепить умение вырезать квадраты и делить их по диагонали, образуя треугольники. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие, умение вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой. Воспитывать аккуратность, интерес к декоративно-прикладному искусству. желание</p>	1	31.03.22	

		заниматься творческой деятельностью.			
26	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>  <b>Чайный сервис</b> (Декоративная аппликация)	<b>Цель:</b> развитие умения вырезать предметы симметричной формы из листа сложенного пополам относительно линии симметрии; формирование навыков украшать предметы посуды узорами из листьев и цветов. <b>Задачи:</b> Учить вырезать предметы посуды, передавая характерную форму, составлять коллективную композицию. Закрепить выученные приемы вырезания, элементы растительного орнамента. Развивать чувство ритма, цвета. Воспитывать товарищеские отношения, гостеприимство, желание работать в подгруппах.	1	07.04.22	
27	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> «Украшим камзол»	<b>Цель:</b> формирование навыка составлять узор из элементов казахского орнамента, украшая по замыслу верхнюю одежду. <b>Задачи:</b> Учить правильно, располагать узор на изображении камзола. Закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.	1	14.04.22.	
28	<b>Сквозная тема «Трудимся вместе»</b> <b>Хоровод.</b> (Сюжетная аппликация)	<b>Цель:</b> развитие умения вырезать одинаковые формы из бумаги сложенной гармошкой. <b>Задачи:</b> Учить силуэтному вырезанию по нарисованному контуру из листа бумаги, сложенного гармошкой. Развивать навыки пользования ножницами; умение сочетать различные средства изображения. Воспитывать дружеские отношения, усидчивость и старание, желание работать в парах.	1	21.04.22.	
29	<b>Сквозная тема «Трудимся вместе»</b> <b>Открытка ветеранам.</b> (Декоративная аппликация)	<b>Цель:</b> формирование умения украшать поздравительные открытки, вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. <b>Задачи:</b> Учить изображать цветок гвоздики из нескольких деталей; украшать им открытку. Закрепить умение вырезать одинаковые детали из листа бумаги, сложенного гармошкой. Развивать глазомер, умение располагать изображение на листе; познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, аккуратность и патриотизм.	1	28.04.22.	

30	<p><b>Сквозная тема</b> «Трудимся вместе» <b>Золотой колосок.</b> (предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. <b>Задачи:</b> Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложенного гармошкой, выкладывать и наклеивать детали в едином изображении. Развивать навыки вырезания по прямой косой и закруглением. Воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к профессии хлебороба.</p>	1	05.05.22.	
31	<p><b>Сквозная тема</b> «Трудимся вместе» <b>Веточка сирени.</b> (предметная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание». <b>Задачи:</b> Обучить основным приемам работы в технике «торцевания», умение создавать композиции в данной технике. Развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; навыки работы с ножницами и клеем. Воспитывать самостоятельность и интерес к работе с гофрированной бумагой, желание радовать композицией родных и близких.</p>	1	12.05.22.	
32	<p><b>Сквозная тема</b> «Пусть всегда будет солнце» <b>Поляна одуванчиков</b> (Сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умений и навыков выполнять объемные сюжетные изображения в технике аппликация. <b>Задачи:</b> Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путем надсечек по кругу, сочетать оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе с ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу.</p>	1	12.05.22	
33	<p><b>Сквозная тема</b> «Пусть всегда будет солнце» <b>Бабочка на лугу</b> (Сюжетная аппликация)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие навыка вырезания симметричных форм из листа сложенного вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой. <b>Задачи:</b> Учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы (бабочек) по нарисованному контуру, умению вырезать и наклеивать предметы нескольких одинаковых деталей(цветок и листья) по собственному представлению. Закрепить умение украшать силуэт деталями, применяя на практике ранее выученные приемы вырезания. Развивать творческий подход и воображение, моторику рук.</p>	1	19.05.21	

		Воспитывать эстетический вкус умение замечать красоту окружающей природы, трудолюбие; желание создавать коллективные работы.			
--	--	--	--	--	--



**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РИСОВАНИЮ**

**Образовательная область «Творчество»  
33 часа. 1 час в неделю**

№	Тема	Цель и задачи	Кол-во часов	Дата	корректировка
1	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Для чего художник рисует картину?</p>	<p><b>Цель:</b> обучение рисованию различных видов линий: прямых волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать образное и эстетическое восприятие окружающего мира; умение видеть и применять многообразие цвета и линий в соответствии с замыслом и по образцу воспитателя. Дать понятие о том, что картина — это зеркало настроения художника. Закрепить основные цвета и их оттенки. Развивать навык рисования карандашом не напрягая пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении, не выходить за пределы контура. Воспитывать интерес к совместной деятельности и изобразительному искусству.</p>	1	06.09.21.	
2	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Нарисую я друзей (предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков рисования несложных силуэтов; умения соблюдать пропорции и соотношение частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы. дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности; правильно держать карандаш, раскрашивать детали в одном направлении, не выходить за пределы контура. Развивать образное мышление; умение контролировать силу нажима. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы, эстетический вкус</p>	1	13.09.21.	
3	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Здравствуй, это я! (Портрет)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя; условно делить овал, лица на три части, правильно располагать парные и не парные органы лица, относительно линии симметрии и друг друга. Развивать умение передавать в рисунке форму, пропорции, настроение и индивидуальные черты, умение рисовать карандашом, контролировать силу нажима.</p>	1	20.09.21.	

		Воспитывать познавательный интерес, усидчивость и желание доводить начатое дело до конца.			
4	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> Чтобы быть здоровым (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и желание заниматься спортом, любовь к своей семье	1	27.09.21.	
5	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> «Наш семейный вечер»	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать любовь и уважение к своей семье	1	04.10.21.	
6.	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> Дом, в котором я живу. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей. <b>Задачи:</b> Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строения жилых зданий. Развивать глазомер; мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические формы в окружающих предметах. Моделировать изображения на основе сочетания геометрических фигур между собой. Воспитывать усидчивость, желание работать в группах, проявлять творчество и	1	11.10.21.	

		интерес к людям различных профессий.			
7.	<b>Сквозная тема «Моя семья» «Мои родители»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение. <b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя; условно делить овал, лица на три части, правильно располагать парные и не парные органы лица, относительно линии симметрии и друг друга. Развивать умение передавать в рисунке форму, пропорции, настроение и индивидуальные черты, умение рисовать карандашом, контролировать силу нажима.	1	18.10.21.	
8	<b>Сквозная тема «Растем здоровыми» Полезные продукты (Сюжетное рисование)</b>	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования с натуры и по представлению, закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов. <b>Задачи:</b> Учить рисовать с натуры и по представлению не сложные предметы- продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их по плоскости листа; выбирать материал для изображения. Развивать умение оценивать результаты своей работы, умение передавать основную форму и пропорции предмета; аккуратен закрашивать в одном направлении. Воспитывать усидчивость и аккуратность, осознанный выбор, осознанный подход к выбору продуктов питания.	1	25.10.21.	
9	<b>Сквозная тема «Растем здоровыми» Натюрморт из фруктов. (Натюрморт)</b>	<b>Цель:</b> формирование навыка рисования с натуры фруктов, передавать основную форму, цвет, характерные особенности и относительную величину в соответствии друг с другом. <b>Задачи:</b> Учить рисовать раскрашивать фрукты с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить название фруктов, умения рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность, умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; навыки работы с кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность усидчивость, желание рисовать и радоваться результатам совместной деятельности.	1	08.11.21.	

10	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> Осенние дары (Натюрморт)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка рисования овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину приемы в соответствии друг с другом. <b>Задачи:</b> Формирование навыков рисования овощей с натуры, анализировать с геометрическими группами; располагать формы в композиции друг друга. Закрепить понятия- натюрморт. Развивать навыки раскрашивания кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание рисовать.</p>	1	15.11.21.	
11	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> «По утрам делай зарядку»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать любовь и уважение к своей семье</p>	1	22.11.21.	
12	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Юрта на жайляу. Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей среды. <b>Задачи:</b> Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Развивать мышление, умение составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, располагая их на силуэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p>	1	29.11.21.	
13	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Беркут (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие окрасе, форме и величине частей. <b>Задачи:</b> Учить анализировать строение, соотношения частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-</p>	1	06.12.21.	

		<p>беркутом. Закрепить умение композиционно верно располагать изображение на плоскости листа, делать наброски простым карандашом.</p> <p>Развивать навыки детального рассмотрения образца: величина, форма, виды линий.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, уважительное отношение к государственной символике, усидчивость, старание и желание рассказывать о своем рисунке.</p>			
14	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> «Моя Родина - Казахстан» По замыслу</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать природу, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Развивать мышление, умение составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, располагая их на силуэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p>	1	13.12.21.	
15	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Украсим камзол (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах, использовать орнамент в украшении верхней одежды</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать камзол, используя орнамент; относительную величину частей, познакомить с орнаментом «Рога марала», учить симметрично располагать орнамент, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	20.12.21.	
16	<p><b>Сквозная тема «Мир природы»</b> Зимушка- зима. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения описывать в рисунке несложные картины природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа, закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева, умение рисовать гуашью на тонированном листе бумаги. Развивать умение пользоваться кистью и гуашью; способствовать развитию</p>	1	27.12.21.	

		восприятию и наблюдательности. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес, желание делиться впечатлениями.			
17	<b>Свквозная тема «Мир природы»</b> Зайчик. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; совершенствование навыков рисования животных по образцу и собственному представлению, умения передавать в рисунке несложные движения. <b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить название диких животных; умение пользоваться «тычком» (губкой). Развивать навык свободно и уверенно работать кистью: рисовать округлые формы и различные виды линий; умение рисовать несколько предметов, объединяя их единым сюжетом. Воспитывать интерес к жизни животных и желание рисовать.	1	10.01.22.	
18	<b>Свквозная тема «Мир природы»</b> Мы подкармливаем птиц. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие в окрасе, форме и величине частей. <b>Задачи:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через, несложные позы и оперение. Закрепить умение работать со схемами и шаблонами. Развивать навыки работы с шаблонами; наблюдательность; умение рисовать плавные линии; контролировать силу нажима на карандаш. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.	1	18.01.22.	Зайчик. (Сюжетное рисование)) За 10.01.  Уплотнение тем
19	<b>Сквозная тема «Мир природы»</b> Кошка с котятами. ( Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> Формирование умения передавать образом животных выразительность через изображение несложных движений, позы, шерсти. <b>Задачи:</b> Учить рисовать животных, соотносить величину частей тела, форму; передавать простые движения; закрепить умение пользоваться схемой для изображения животных. Развивать умение делать зрительный анализ изображаемого объекта; пропорциональное соотношение величин частей тела, форму. Воспитывать любовь к представителям животного мира, желание рисовать доводить дело до конца.	1	24.01.22.	

20	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Украсим елочку (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать елочку, передавая характерные особенности дерева; относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека в движении; соединять несколько предметов в едином сюжете. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	01.02.22.	
21	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Космос. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения располагать изображение на всей плоскости листа; развитие умения рисовать несколько предметов, объединенных одним сюжетом.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; выразительно передавать основную форму, опираясь на знания форм; передавать в рисунке не сложные предметы; компоновать их в единый сюжет. Развивать навыки пользования изобразительными средствами; творческие способности и эстетическое восприятие. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца.</p>	1	15.02.22.	
22	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Транспорт. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; обучение рисованию предметов сложной формы- транспорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать с натуры игрушку- грузовой автомобиль, выразительно передавать основную форму, пропорции предмета и его частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположения. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий; цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание рисовать, умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	21.02.22.	
23	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Мой двор (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, рисовать фигурку человека, передавая не сложные движения.</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки изображения человека в движении, пользуясь</p>	1	01.03.22	

		предложенными схемами, добиваться выразительности образа; строить композицию на плоскости листа. Закрепить название частей тела человека и их соотношение по величине; Развивать глазомер, использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.			
24	<b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b>  Я придумал робота. (Предметное рисование)	<b>Цель:</b> формирование навыка рисования по собственному представлению, умения использовать на практике ранее полученные умения и навыки. <b>Задачи:</b> Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа- робота, составляя образ из знакомых геометрических фигур. Развивать творческие способности, выражение, мелкие мышцы рук, умение аккуратно раскрашивать, повторяя форму предмета и контролируя силу нажима на карандаш. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, желание заботиться о близких.	1	07.03.22	
25	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>  Клоун. (Предметное рисование)	<b>Цель:</b> совершенствование навыков рисования человека по образцу и собственному представлению. <b>Задачи:</b> Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности по внешним образам и одежде. Развивать глазомер, внимание, образное восприятие окружающего мира, умение пользоваться схемами. Воспитывать усидчивость, аккуратность, познавательный интерес и уважение к людям разных профессий.	1	15.03.22.	
26	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> Встречаем Наурыз. (Декоративное рисование)	<b>Цель:</b> формирование умения составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, украшать ими различные предметы, составлять коллективное изображение. <b>Задачи:</b> Учить украшать силуэты одежды элементами казахского орнамента, пользуясь шаблоном. Закрепить названия казахской национальной одежды, умение передавать колорит и цветосочетание казахского орнамента. Развивать глазомер, навыки составления орнамента из знакомых элементов, ритмично располагая растительные, зооморфные и геометрические формы. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус, желание создавать коллективные работы	1	04.04.22	

27	<p><b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b></p> <p>Цветущая веточка. (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать ветки деревьев, добиваясь схожести с натурой; передавать характерные особенности.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определять последовательность и способ изображения. Познакомить с работами казахских художников. Закрепить навыки пользования с палитрой. Формировать навык свободно и уверенно работать кистью (проводить кистью разнонаправленные и разной величины линии), умение получать светлые оттенки розового цвета. Воспитывать интерес и способность воспринимать произведения искусства, желания рисовать</p>	1	12.04.22.	
28	<p><b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b></p> <p>«Украсим ковер»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах, использовать орнамент в украшении предметов быта</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать камзол, используя орнамент; относительную величину частей, познакомить с орнаментом «Рога марала», «Гребешок», «Тюльпан» учить симметрично располагать орнамент расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	18.04.22	
29	<p><b>Сквозная тема «Трудимся вместе</b></p> <p>Труд людей весной. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения передавать несложных сюжетах труд людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Закрепить умение раскрашивать внутреннюю поверхность предмета в одном направлении, контролируя силу нажима на карандаш. Развивать познавательный интерес, глазомер, умение соотносить части тела по величине и их пространственное положение относительно друг друга. Воспитывать усидчивость, трудолюбие и уважение к чужому труду.</p>	1	26.04.22.	
30	<p><b>Сквозная тема «Трудимся вместе</b></p> <p>Моя любимая сказка.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать по мотивам казахских сказок; добиваться выразительности образов.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выбирать эпизод из любой сказки для выполнения сюжетного рисунка;</p>	1	02.05.22	

	(Сюжетное рисование)	<p>передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев.          Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических фигур; рисовать рисунки людей в движении.          Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p>			
31	<p><b>Сквозная тема «Трудимся вместе»</b>          Наш друг и помощник светофор (предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.  <b>Задачи:</b>          Учить детей отражать в рисунках впечатления от реальной действительности; рисовать предмет комбинированной формы- светофор. Закрепить знания по технике безопасности дома и на улице.          Развивать творческий потенциал; умение анализировать и узнавать простые геометрические формы в окружающих предметах, раскрашивать их.          Воспитывать желание соблюдать правила пешехода, рисовать и рассказывать своем рисунке.</p>	1	10.05.22	
32	<p><b>Сквозная тема Пусть всегда будет солнце</b>          Скворцы прилетели.          (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой.  <b>Задачи:</b>          Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Закрепить представление о том, что все птицы сходны по строению, не смотря на различия в окраске, форме и величине частей.          Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами; «собирать» образ по предложенной схеме, композиционно верно располагать изображение на плоскости листа.          Воспитывать любознательность, трудолюбие, бережное отношение к объектам природы.</p>	1	16.05.22	
33	<p><b>Сквозная тема Пусть всегда будет солнце</b>          Бабочка. (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения замечать характерные особенности представлений животного мира и отражать их в рисунке; подбирать сочетание красок для передачи колорита.  <b>Задачи:</b>          Познакомить с техникой рисования- «кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную техники рисования; создавать симметричные изображения; дорисовывать различные детали.          Развивать мышление, творческое воображение и сообразительность.          Воспитывать любовь к живой природе, желание экспериментировать с цветом и</p>	1	24.05.22	

		формами			
--	--	---------	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел "Музыка"**

**Образовательная область: «Творчество»**

**(2 часа в неделю – 33 недели, 66 часов).**

<b>Ссылки на подразделы</b>	<b>Цели обучения</b>	<b>Тема организованной учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	1. Давайте, познакомимся!	1	03.09.21.	
		2. Давайте, познакомимся!	1	06.09.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	3. Я и мои друзья	1	10.09.21.	
		4. Я и мои друзья	1	15.09.21.	

3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	5. Моё настроение бывает разным	1	17.09.21	
		6. Моё настроение бывает разным	1	20.09.21	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.2. Музыкальные жанры 2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	7. Я – весёлый музыкант	1	24.09.21.	
		8. Я – весёлый музыкант	1	29.09.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного	9. Хочу о музыке я многое узнать!	1	01.10.21.	
		10. Хочу о музыке я многое узнать!	1	04.10.21	

	характера.				
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.2. Музыкальные жанры 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий -«медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	11. Музыкальные звуки вокруг меня	1	08.10.21.	
		12. Музыкальные звуки вокруг меня	1	13.10.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	13. Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём	1	15.10.21.	
		14.Очень дружно мыживём, и танцуем, и поём	1	18.10.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые	15.Чему учат в школе?	1	22.10.21.	

2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах	песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	16.Чему учат в школе?	1	27.10.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	17. Мама, папа, я – музыкальная семья.	1	29.10.21.	
		18.Мама, папа, я – музыкальная семья.	1	10.11.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	19. Животные – мои друзья!	1	12.11.21.	
		20. Животные – мои друзья!	1	15.11.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1.Пение	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских	21. Дружба – это здорово!	1	19.11.21.	
		22. Дружба – это здорово!	1	24.11.21.	

3.2. Музыкальные импровизации	музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.				
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.3. Музыкальная форма 2.1. Пение 1.2. Музыкальные жанры	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	23. Любимые игрушки	1	26.11.21.	
		24. Любимые игрушки	1	29.11.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	25. Пришла волшебница зима	1	03.12.21.	
		26. Пришла волшебница зима	1	08.12.21.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.	27. Зимняя сказка	1	10.12.21.	

<p>выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах</p>	<p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>28. Зимняя сказка</p>	<p>1</p>	<p>13.12.21.</p>	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>29. Зимняя сказка</p>	<p>1</p>	<p>22.12.21.</p>	
		<p>30. Зимняя сказка</p>	<p>1</p>	<p>24.12.21.</p>	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 1.3. Музыкальная форма 2.2. Игра на инструментах</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.3 Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.3.1. Определять запев и припев в песне. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>31. Новогодний день чудесный</p>	<p>1</p>	<p>27.12.21.</p>	
		<p>32. Новогодний день чудесный</p>	<p>1</p>	<p>10.01.22.</p>	

3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 1.2. Музыкальные жанры 2.1. Пение	0.3.1.1 Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	33.	1	14.01.22.	
		34. Путешествие в Страну музыки	1	19.01.22.	Новогодний день чудесный уплотнение тем за 10.01.
3.1 Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа	35. Вместе весело шагать по просторам	1	21.01.22.	Путешествие в Страну музыки уплотнение тем за 14.01.
		36. Вместе весело шагать по просторам	1	26.01.22.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий– низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.	37. Я люблю цирк	1	28.01.22.	
		38. Я люблю цирк	1	31.01.22	
3.1. Музыкально-ритмические	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	39. Морское путешествие	1	04.02.22.	

<p>движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	40. Морское путешествие	1	14.02.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	41. Традиции, которые мне дороги	1	18.02.22.	
		42. Традиции, которые мне дороги	1	23.02.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>2.2. Игра на инструментах</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	43. Праздник в ауле	1	25.02.22.	
		44. Праздник в ауле	1	28.02.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	45. Сказка рядом с нами	1	04.03.22.	

<p>музыкальной выразительности</p> <p>1.2. Музыкальные жанры</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	46. Сказка рядом с нами	1	09.03.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>1.3. Музыкальная форма</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.1.3.1. Определять запев и припев в песне.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p>	47. Танцы моего народа	1	11.03.22.	
		48. Танцы моего народа	1	14.03.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	49. Приключения в Стране вкусной каши	1	18.03.22.	
		50. Приключения в Стране вкусной каши	1	01.04.22.	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь»)</p>	51. Гостеприимный теремок	1	04.04.22.	

музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации	в прослушанном музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	52. Гостеприимный теремок	1	08.04.22.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 3.2. Музыкальные импровизации 2.1. Пение	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	53. Праздничный дастархан	1	13.04.22.	
		54. Праздничный дастархан	1	15.04.22.	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 1.2. Музыкальные жанры	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.1.2.2. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).	55. Овощная семейка	1	18.04.22.	
		56. Овощная семейка	1	22.04.22	
3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства	0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	57. Если хочешь быть здоров – закаляйся	1	27.04.22.	

<p>музыкальной выразительности 2.1. Пение</p>	<p>0.1.1.5. Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>58. Если хочешь быть здоров – закаляйся</p>	<p>1</p>	<p>29.04.22.</p>	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>59. Чистота – залог здоровья</p>	<p>1</p>	<p>02.05.22.</p>	
		<p>60. Чистота – залог здоровья</p>	<p>1</p>	<p>06.05.22</p>	
		<p>61. Чистота – залог здоровья</p>	<p>1</p>	<p>11.05.22.</p>	
<p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.1.1.6. Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>	<p>62. Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть</p>	<p>1</p>	<p>13.05.22</p>	
		<p>63. Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть</p>	<p>1</p>	<p>16.05.22.</p>	

<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>2.2. Игра на инструментах</p>	<p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>64.– Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! наши лучшие друзья!</p>	1	20.05.22.	
		<p>65.– Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! наши лучшие друзья!</p>	1	23.05.22	
		<p>66. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</p>	1	23.05.22	

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РИСОВАНИЮ**

**Образовательная область «Творчество»  
33 часа. 1 час в неделю**

№	Тема	Цель и задачи	Кол-во часов	Дата	корректировка
1	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Для чего художник рисует картину?</p>	<p><b>Цель:</b> обучение рисованию различных видов линий: прямых волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать образное и эстетическое восприятие окружающего мира; умение видеть и применять многообразие цвета и линий в соответствии с замыслом и по образцу воспитателя. Дать понятие о том, что картина — это зеркало настроения художника. Закрепить основные цвета и их оттенки. Развивать навык рисования карандашом не напрягая пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении, не выходить за пределы контура. Воспитывать интерес к совместной деятельности и изобразительному искусству.</p>	1	06.09.21.	
2	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Нарисую я друзей (предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков рисования несложных силуэтов; умения соблюдать пропорции и соотношение частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы. дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности; правильно держать карандаш, раскрашивать детали в одном направлении, не выходить за пределы контура. Развивать образное мышление; умение контролировать силу нажима. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы, эстетический вкус</p>	1	13.09.21.	
3	<p align="center"><b>Сквозная тема «Школа»</b> Здравствуй, это я! (Портрет)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя; условно делить овал, лица на три части, правильно располагать парные и не парные органы лица, относительно линии симметрии и друг друга. Развивать умение передавать в рисунке форму, пропорции, настроение и индивидуальные черты, умение рисовать карандашом, контролировать силу нажима.</p>	1	20.09.21.	

		Воспитывать познавательный интерес, усидчивость и желание доводить начатое дело до конца.			
4	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> Чтобы быть здоровым (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и желание заниматься спортом, любовь к своей семье	1	27.09.21.	
5	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> «Наш семейный вечер»	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать любовь и уважение к своей семье	1	04.10.21.	
6.	<b>Сквозная тема «Моя семья»</b> Дом, в котором я живу. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей. <b>Задачи:</b> Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строения жилых зданий. Развивать глазомер; мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические формы в окружающих предметах. Моделировать изображения на основе сочетания геометрических фигур между собой. Воспитывать усидчивость, желание работать в группах, проявлять творчество и	1	11.10.21.	

		интерес к людям различных профессий.			
7.	<b>Сквозная тема «Моя семья» «Мои родители»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение. <b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению портрета по словесному и художественному образцу воспитателя; условно делить овал, лица на три части, правильно располагать парные и не парные органы лица, относительно линии симметрии и друг друга. Развивать умение передавать в рисунке форму, пропорции, настроение и индивидуальные черты, умение рисовать карандашом, контролировать силу нажима.	1	18.10.21.	
8	<b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> Полезные продукты (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование навыков рисования с натуры и по представлению, закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов. <b>Задачи:</b> Учить рисовать с натуры и по представлению не сложные предметы- продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их по плоскости листа; выбирать материал для изображения. Развивать умение оценивать результаты своей работы, умение передавать основную форму и пропорции предмета; аккуратен закрашивать в одном направлении. Воспитывать усидчивость и аккуратность, осознанный выбор, осознанный подход к выбору продуктов питания.	1	25.10.21.	
9	<b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> Натюрморт из фруктов. (Натюрморт)	<b>Цель:</b> формирование навыка рисования с натуры фруктов, передавать основную форму, цвет, характерные особенности и относительную величину в соответствии друг с другом. <b>Задачи:</b> Учить рисовать раскрашивать фрукты с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить название фруктов, умения рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность, умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; навыки работы с кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность усидчивость, желание рисовать и радоваться результатам совместной деятельности.	1	08.11.21.	

10	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> Осенние дары (Натюрморт)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыка рисования овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину приемы в соответствии друг с другом. <b>Задачи:</b> Формирование навыков рисования овощей с натуры, анализировать с геометрическими группами; располагать формы в композиции друг друга. Закрепить понятия- натюрморт. Развивать навыки раскрашивания кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание рисовать.</p>	1	15.11.21.	
11	<p><b>Сквозная тема «Растем здоровыми»</b> «По утрам делай зарядку»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа. <b>Задачи:</b> Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом Воспитывать любовь и уважение к своей семье</p>	1	22.11.21.	
12	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Юрта на жайляу. Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей среды. <b>Задачи:</b> Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Развивать мышление, умение составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, располагая их на силуэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p>	1	29.11.21.	
13	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Беркут (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие окрасе, форме и величине частей. <b>Задачи:</b> Учить анализировать строение, соотношения частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-</p>	1	06.12.21.	

		<p>беркутом. Закрепить умение композиционно верно располагать изображение на плоскости листа, делать наброски простым карандашом.</p> <p>Развивать навыки детального рассмотрения образца: величина, форма, виды линий.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, уважительное отношение к государственной символике, усидчивость, старание и желание рассказывать о своем рисунке.</p>			
14	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> «Моя Родина - Казахстан» По замыслу</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей среды.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать природу, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Развивать мышление, умение составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, располагая их на силуэте; строить композицию. Воспитывать любовь к родному краю, желание рисовать экспериментировать с цветом.</p>	1	13.12.21.	
15	<p><b>Сквозная тема «Мой Казахстан»</b> Украсим камзол (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах, использовать орнамент в украшении верхней одежды</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать камзол, используя орнамент; относительную величину частей, познакомить с орнаментом «Рога марала», учить симметрично располагать орнамент, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	20.12.21.	
16	<p><b>Сквозная тема «Мир природы»</b> Зимушка- зима. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения описывать в рисунке несложные картины природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа, закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева, умение рисовать гуашью на тонированном листе бумаги. Развивать умение пользоваться кистью и гуашью; способствовать развитию</p>	1	27.12.21.	

		восприятию и наблюдательности. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес, желание делиться впечатлениями.			
17	<b>Свквозная тема «Мир природы»</b> Зайчик. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; совершенствование навыков рисования животных по образцу и собственному представлению, умения передавать в рисунке несложные движения. <b>Задачи:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить название диких животных; умение пользоваться «тычком» (губкой). Развивать навык свободно и уверенно работать кистью: рисовать округлые формы и различные виды линий; умение рисовать несколько предметов, объединяя их единым сюжетом. Воспитывать интерес к жизни животных и желание рисовать.	1	10.01.22.	
18	<b>Свквозная тема «Мир природы»</b> Мы подкармливаем птиц. (Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие в окрасе, форме и величине частей. <b>Задачи:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через, несложные позы и оперение. Закрепить умение работать со схемами и шаблонами. Развивать навыки работы с шаблонами; наблюдательность; умение рисовать плавные линии; контролировать силу нажима на карандаш. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.	1	18.01.22.	Зайчик. (Сюжетное рисование)) За 10.01.  Уплотнение тем
19	<b>Сквозная тема «Мир природы»</b> Кошка с котятами. ( Сюжетное рисование)	<b>Цель:</b> Формирование умения передавать образом животных выразительность через изображение несложных движений, позы, шерсти. <b>Задачи:</b> Учить рисовать животных, соотносить величину частей тела, форму; передавать простые движения; закрепить умение пользоваться схемой для изображения животных. Развивать умение делать зрительный анализ изображаемого объекта; пропорциональное соотношение величин частей тела, форму. Воспитывать любовь к представителям животного мира, желание рисовать доводить дело до конца.	1	24.01.22.	

20	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Украсим елочку (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать елочку, передавая характерные особенности дерева; относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека в движении; соединять несколько предметов в едином сюжете. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	01.02.22.	
21	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Космос. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения располагать изображение на всей плоскости листа; развитие умения рисовать несколько предметов, объединенных одним сюжетом.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; выразительно передавать основную форму, опираясь на знания форм; передавать в рисунке не сложные предметы; компоновать их в единый сюжет. Развивать навыки пользования изобразительными средствами; творческие способности и эстетическое восприятие. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность и желание доводить начатое дело до конца.</p>	1	15.02.22.	
22	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Транспорт. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; обучение рисованию предметов сложной формы- транспорта.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать с натуры игрушку- грузовой автомобиль, выразительно передавать основную форму, пропорции предмета и его частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположения. Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий; цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание рисовать, умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	21.02.22.	
23	<p><b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b></p> <p>Мой двор (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием, рисовать фигурку человека, передавая не сложные движения.</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки изображения человека в движении, пользуясь</p>	1	01.03.22	

		предложенными схемами, добиваться выразительности образа; строить композицию на плоскости листа. Закрепить название частей тела человека и их соотношение по величине; Развивать глазомер, использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.			
24	<b>Сквозная тема «Мир вокруг нас»</b>  Я придумал робота. (Предметное рисование)	<b>Цель:</b> формирование навыка рисования по собственному представлению, умения использовать на практике ранее полученные умения и навыки. <b>Задачи:</b> Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа- робота, составляя образ из знакомых геометрических фигур. Развивать творческие способности, выражение, мелкие мышцы рук, умение аккуратно раскрашивать, повторяя форму предмета и контролируя силу нажима на карандаш. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, желание заботиться о близких.	1	07.03.22	
25	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>  Клоун. (Предметное рисование)	<b>Цель:</b> совершенствование навыков рисования человека по образцу и собственному представлению. <b>Задачи:</b> Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности по внешним образам и одежде. Развивать глазомер, внимание, образное восприятие окружающего мира, умение пользоваться схемами. Воспитывать усидчивость, аккуратность, познавательный интерес и уважение к людям разных профессий.	1	15.03.22.	
26	<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b> Встречаем Наурыз. (Декоративное рисование)	<b>Цель:</b> формирование умения составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, украшать ими различные предметы, составлять коллективное изображение. <b>Задачи:</b> Учить украшать силуэты одежды элементами казахского орнамента, пользуясь шаблоном. Закрепить названия казахской национальной одежды, умение передавать колорит и цветосочетание казахского орнамента. Развивать глазомер, навыки составления орнамента из знакомых элементов, ритмично располагая растительные, зооморфные и геометрические формы. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус, желание создавать коллективные работы	1	04.04.22	

27	<p><b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b></p> <p>Цветущая веточка. (Предметное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать ветки деревьев, добиваясь схожести с натурой; передавать характерные особенности.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определять последовательность и способ изображения. Познакомить с работами казахских художников. Закрепить навыки пользования с палитрой. Формировать навык свободно и уверенно работать кистью (проводить кистью разнонаправленные и разной величины линии), умение получать светлые оттенки розового цвета. Воспитывать интерес и способность воспринимать произведения искусства, желания рисовать</p>	1	12.04.22.	
28	<p><b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b></p> <p>«Украсим ковер»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах, использовать орнамент в украшении предметов быта</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать камзол, используя орнамент; относительную величину частей, познакомить с орнаментом «Рога марала», «Гребешок», «Тюльпан» учить симметрично располагать орнамент расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от проделанной работы</p>	1	18.04.22	
29	<p><b>Сквозная тема «Трудимся вместе</b></p> <p>Труд людей весной. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование умения передавать несложных сюжетах труд людей.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Закрепить умение раскрашивать внутреннюю поверхность предмета в одном направлении, контролируя силу нажима на карандаш. Развивать познавательный интерес, глазомер, умение соотносить части тела по величине и их пространственное положение относительно друг друга. Воспитывать усидчивость, трудолюбие и уважение к чужому труду.</p>	1	26.04.22.	
30	<p><b>Сквозная тема «Трудимся вместе</b></p> <p>Моя любимая сказка. (Сюжетное рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения рисовать по мотивам казахских сказок; добиваться выразительности образов.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выбирать эпизод из любой сказки для выполнения сюжетного рисунка; передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев. Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических</p>	1	02.05.22	

		<p>фигур; рисовать рисунки людей в движении.          Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p>			
31	<p><b>Сквозная тема</b>  <b>«Трудимся вместе</b></p> <p>Наш друг и помощник          светофор (предметное          рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b>          Учить детей отражать в рисунках впечатления от реальной действительности; рисовать предмет комбинированной формы- светофор. Закрепить знания по технике безопасности дома и на улице.          Развивать творческий потенциал; умение анализировать и узнавать простые геометрические формы в окружающих предметах, раскрашивать их.          Воспитывать желание соблюдать правила пешехода, рисовать и рассказывать своем рисунке.</p>	1	10.05.22	
32	<p><b>Сквозная тема Пусть</b>  <b>всегда будет солнце</b>          Скворцы прилетели.          (Предметное          рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой.</p> <p><b>Задачи:</b>          Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Закрепить представление о том, что все птицы сходны по строению, не смотря на различия в окраске, форме и величине частей.          Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами; «собирать» образ по предложенной схеме, композиционно верно располагать изображение на плоскости листа.          Воспитывать любознательность, трудолюбие, бережное отношение к объектам природы.</p>	1	16.05.22	
33	<p><b>Сквозная тема Пусть</b>  <b>всегда будет солнце</b>          Бабочка. (Предметное          рисование)</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения замечать характерные особенности представлений животного мира и отражать их в рисунке; подбирать сочетание красок для передачи колорита.</p> <p><b>Задачи:</b>          Познакомить с техникой рисования- «кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную техники рисования; создавать симметричные изображения; дорисовывать различные детали.          Развивать мышление, творческое воображение и сообразительность.          Воспитывать любовь к живой природе, желание экспериментировать с цветом и формами</p>	1	24.05.22	

**ПЕРСПЕКТИВНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**« Лепка »**

**Образовательная область «Творчество»**

**32 часа в месяц. 1 час в неделю**

<b>№ недели</b>	<b>Тема и № ОУД</b>	<b>Цель и программные задачи</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата.</b>	<b>корректировка</b>
1	1.Красивые кувшины. (Предметная лепка)	<b>Цель:</b> совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы <b>Задачи:</b> Учить лепить кувшины по мотивам изделий декоративно – прикладного искусства: практиковать в лепке посуду конструктивным способом: познакомить с жгутовой лепкой из глины. Закрепить свойства пластилина и глины названия предметов, необходимых для лепки, основные приемы лепки: скатывание сплющивание, раскатывание. Развивать мелкие мышцы рук, творческие потенциалы. Воспитывать интерес детей к лепке: побуждать к аккуратности и желанию эстетически украшать изделия.	1	08.09.21.	
2	2. Озорной человечек (Предметная лепка)	<b>Цель:</b> формирование умения лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций. <b>Задачи:</b> Учить лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать пропорции и несложные движения, умение дополнять изображение деталями по собственному представлению. Закрепить знания о частях тела человека; приемы лепки раскатывание, сплющивание, скатывание и вытягивание. Развивать мелкую моторику и согласованную работу рук: творческое воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость и творческий потенциал.	1	15.09.21.	
3	3.Как ежик грибочек нашел. (сюжетная лепка)	<b>Цель:</b> формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величин, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти	1	22.09.21.	

		<p>руки и главным образом пальцев.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять сюжетные композиции грибную полянку и ежика, практиковать детей в комбинировании разных способов лепке, передовая в лепке цвет, форму и пропорции изображаемых предметов; закрепить строение и навыки лепки грибов и ежика.</p> <p>Развивать умение анализировать определять способы выполнения лепки, использовать в работе различный материал; навыки пользования стекой.</p> <p>Воспитывать эстетическое восприятие, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>			
4	4.Чайная посуда. (Предметная лепка)	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить с натуры и по представлению.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить посуду (чашку с блюдцем) пластическим и комбинированным способами, передавать характерные особенности посуды; украшать посуду элементами декора с помощью налеса или оттисков стекой</p> <p>. Закрепить знакомые приемы лепки.</p> <p>Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы.</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетический вкус и желание лепить.</p>	1	29.09.21.	
5	5.Куклы. (Предметная лепка)	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальные решения образа.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить фигурки человека комбинированным способом, передавать в лепке строение и пропорциональное соотношение частей тела, дополнять изображение детали, передавать образ лепного образа. Закрепить разнообразные приемы лепки всей поверхности ладони и пальцами; умение показывать элементарные движения.</p> <p>Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы, пользоваться стекой.</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание лепить фигурки человека.</p>	1	06.10.21.	
6	6.Картина осени.	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить образ предмета,</p>	1	13.10.21.	

	(Сюжетная лепка).	<p>который когда –либо наблюдали, передовая форму, величину и характерные детали.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить создавать изображение путем наклепа деталей на пластину (картон).</p> <p>Развивать навыки работы с пластилином, умение передать характерные особенности изображаемого предмета (ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, желание лепить</p>			
7	7.Мишка вышел погулять. (Предметная лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить животное с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу, передавая характерные особенности частей тела животного, соблюдать пропорции. Закрепить известные приемы лепки.</p> <p>Развивать глазомер, мелкие мышцы рук; умение лепить предметы округлой и каплевидной формы.</p> <p>Формировать навык безопасного поведения на улице; воспитывать усидчивость и желание работать с пластилином.</p>	1	20.10.21.	
8	8.Кисть винограда. (Декоративная лепка)	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить с натуры и по представлению фрукты, передовая их форму, величину и характерные детали; самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с приемами декорирования, учить украшать поверхность предмета, изображая кисть винограда; передавать характерные особенности в соответствии с натурой и образцом.</p> <p>Закрепить приемы лепки; разминание, раскатывание, скатывание, сплющивание, вытягивание, умение наносить узор стекой.</p> <p>Развивать образное восприятие, мышление, мелкие мышцы рук.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, усидчивость и трудолюбие.</p>	1	27.10.21.	
9	9.Уточки плывут . (декоративная лепка).	<p><b>Цель:</b> обучение умению создать образы по мотивам народных игрушек; приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей лепить и украшать по мотивам белорусских игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца. Закрепить скульптурный способ лепки (из целого куска глины путем</p>	1	27.10.20.	

		<p>вытягивание и моделирования частей)  Развивать творческий замысел,  мелкие мышцы рук, умение украшать игрушки путем наклепа и процарапывания стекой.  Воспитывать эстетический вкус и познавательный интерес.</p>			
10	10.Корзина здоровья. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> совершенствование навыков лепки ягод и фруктов с натуры и по собственному представлению, передавая характерные детали.  <b>Задачи:</b> Формировать умение создавать объемную композицию.  Закрепить умение лепить фрукты и ягод, использовать в работе ранее выученные приемы лепки. Развивать умение сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой, использовать в работе стеки, передавать размерные соотношения предметов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, усидчивость и желание доводить начатое дело до конца.</p>	1	10.11.21.	
11	11.Кошечка выгибает спинку. (Предметная лепка из пластилина).	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить фигурку животного с соблюдением элементарных пропорций.  <b>Задачи:</b> Учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения.  Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.  Воспитывать любовь и чуткое отношение к животному миру.</p>	1	17.11.21.	
12	12.Лыжник (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.  <b>Задачи:</b> Учить лепить фигурку человека конструктивным способом, передавать выразительность образа и движения человека. Закрепить основные приемы лепки.  Развивать чувства формы, образные восприятие и навыки коллективной лепке для общей композиции  Воспитывать интерес к различным видам спорта, желание вести здоровый образ жизни; аккуратность и усидчивость</p>	1	24.11.21.	

13	13.Алдар Косе (Предметная лепка).	<p><b>Цель:</b> обучение умению передавать форму туловища, головы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить фигурку человека комбинированным способом, выделять характерные детали персонажа, делая более выразительным композицию путем дополнения предметами и элементами. Развивать познавательный интерес к персонажам казахский народных сказок; навыки использования приемов лепки. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, интерес к сказочным персонажем.</p>	1	08.12.21.	
14	14.Лошадка. (Предметная лепка).	<p><b>Цели:</b> формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение к выполнению коллективных работ.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить фигурки животных комбинированным способом, соблюдая пропорции; передавать характерные особенности животных.</p> <p>Развивать мелкие мышцы рук, навыки приемов лепки; умение анализировать, определять последовательность работы.</p> <p>Воспитывать патриотизм, желание с уважением относиться к культурному наследию своей республики, создавать коллективную композицию.</p>	1	15.12.21.	
15	15.Байтерек. (Предметная лепка).	<p><b>Цель:</b> обучение умению передавать признаки предметов; соблюдать относительную величину частей.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить передавать в лепке конструктивные особенности предмета, обозначать признаки словам: высокий, толстый, тонкий; соединять детали в единую конструкцию –Байтерек.</p> <p>Закреплять приемы лепки: скатывание и раскатывание круглых и цилиндрических форм, вытягивание.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, прилежание и усидчивость.</p>	1	22.12.21.	
16	16.Мой Казахстан. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию для украшения помещения и беседок.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить рисовать пластилином сюжетные изображения (пластилинография). Закрепить и совершенствоваться прием:</p>	1	29.12.21.	

		<p>«придавливание», «примазывание», «разглаживание».</p> <p>Развивать познавательный интерес, мелкие мышцы рук, силу нажима, умение продумывать изображение и ее последовательность.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, желание создавать творческие рисунки.</p>			
17	17. Декоративная тарелочка. (Декоративная лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей, использованию в работе стеки разной формы.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки лепки из соленого теста, Умение украшать предметы круглой формы путем наклепа деталей на пластину по собственному представлению.</p> <p>Развивать навыки работы со стеклой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цвета, ягоды, листочки).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p>	1	12.01.22.	
18	18. Белочка грызет орешки. (Предметная лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки фигуры животного, умение передавать пропорции, форму туловища, головы и другие детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить белочку в движении, правильно передавать пропорции, положение частей тела; плотно скреплять детали лепки, прижимая их одну к другой и сглаживать места креплений.</p> <p>Развивать наблюдательность, мелкие мышцы рук.</p> <p>Воспитывать любовь к представителям животного мира усидчивость и желание лепить.</p>	1	19.01.22.	
19	19. Птичий двор. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> побуждение к выполнению коллективных работ, Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить передавать форму туловища, головы; лепит характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределении пластилина.</p> <p>Закрепить знакомые приемы лепки.</p>	1	26.01.22.	

		<p>Развивать умение сравнивать свою работу с образцом.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.</p>			
20	20.Веселый снеговик (Предметная лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки фигуры, из однородных деталей разной величины, умение добиваться характерных признаков изображаемого образа.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в отборе способов в лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p>Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>	1	02.02.22.	
21	21.Девочка в длинной шубке. (Снегурочка). (Предметна лепка).	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить сказочных персонажей, плотно скреплять детали между собой, добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить украшать предмет и дополнять изображение мелкими деталями и элементами, передающими образ изображаемого предмета.</p> <p>Закрепить сезонные изменения в природе, «волшебные» свойства воды.</p> <p>Развивать умение лепить фигурку человека, пользуясь конструктивным способом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища, проявлять самостоятельность в выборе способов лепки.</p> <p>Воспитывать творческий потенциал, желание лепить, усидчивость и аккуратность.</p>	1	16.02.22.	
22	22.Аэродром. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на подставке; создание сюжетов с однородными предметами.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить вертолет конструктивным способом, использовать ранее выученные приемы лепки, дополнять изображение бросовым материалом, соотносить изображаемые предметы по величине. Закрепить знания о видах транспорта и их предназначении.</p> <p>Развивать мелкие мышцы рук, внимание, кругозор, умение лепить</p>	1	23.02.22.	

		предметы по собственному представлению. Воспитывать желание лепить доводить начатое дело до конца, создавать коллективные работы.			
23	23.Гоночная машина. (Предметная лепка).	<b>Цель:</b> Формирование навыков лепки игрушки, умение соотносить части изображаемого предмета по величине. <b>Задачи:</b> Учить детей лепить гоночную машинку, передавать соотношение основных частей по величине, дополнять детали по собственному представлению для более яркой выразительности и функциональности. Закрепить приемы лепки, основные детали машины. Развивать творческий потенциал, внимание, умение пользоваться стеками, использовать в работе бросовый материал. Воспитывать желание проявлять инициативу, воплощать на практике задуманное, желание вести диалоговую речь, рассказывая о своей работе.	1	02.03.22.	
24	24.Золотая рыбка. (Декоративная лепка).	<b>Цель:</b> ознакомление с предметами народных промыслов и приемами декорирования лепного образа. <b>Задачи:</b> Учить работать с глиной. Передавать в лепке особенности строения рыбки. Практиковать в раскатывании и вырезании силуэтов декоративных пластин, умении украшать предметы рельефной декоративным узором. Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию, умение контролировать силу нажима. Воспитывать уважение и интерес к работе народных умельцев, трудолюбие.	1	09.03.22.	
25	25.Национальный костюм. (Декоративная лепка).	<b>Цель:</b> формирование навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами. <b>Задачи:</b> Учить выполнять плоскостные работы (барельеф), украшать предметы казахской национальной одежды, элементы орнамента. Сочетание цветов. Развивать кругозор, мелкие мышцы рук, приемы скатывания круглых и цилиндрических форм, растягивания и сглаживания, умение пользоваться стекой. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, познавательность интерес и	1	16.03.22	

		толерантность.			
26	26.Любимые сказочные герои. (Сюжетная лепка).	<b>Цель:</b> формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций. <b>Задачи:</b> Учить лепить Бабу Ягу, передавать образ персонажа, прочно соединять детали, сглаживать места соединений, придавать устойчивость предмету лепки, создавать объемные и плоскостные изображения. Закрепить умение лепить комбинированный способом. Развивать технические умения и навыки: приемы лепки, использование стеки в работе. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, творчество, инициативу и живой интерес к персонажам литературных произведений.	1	06.04.22.	
27	27.Национальная посуда. Торсык. (Декоративная лепка).	<b>Цель:</b> формирование навыков декоративной лепке посуды по мотивам народных изделий. <b>Задачи:</b> Познакомит с творчеством народных мастеров-кожевенников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда. Развивать мышление, моторику рук, внимание; умение украшать предметы симметричным узором. Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных ремесленников и бережное отношение к предметам народного ремесла.	1	13.04.22.	
28	Ласточки прилетели. (Сюжетная лепка).	<b>Цель:</b> формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела. Выразительности образа. <b>Задачи:</b> Научить лепить ласточек, передавать пропорциональное соотношение и характерные особенности строения их тела, создавать весенний сюжет в коллективной работе. Развивать умение лепить конструктивным способом (из нескольких частей), тренировать в лепке парных деталей: глаза, крылья, ножки; дополнять изображения. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями Воспитывать интерес к лепке, усидчивость. Желание доводить начатое дело до конца, делиться впечатлениями от проделанной работы.	1	20.04.22	
29	29.Ваза с цветами.	<b>Цель:</b> формирование умения лепить по образцу знакомые предметы,	1	27.04.22.	

	(Предметная лепка)	<p>применять на практике ранее полученные технические навыки.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять цветовую композицию, формировать умение анализировать и воспроизводить в лепке знакомые формы предметов, ритмично раскатывая комки пластилина круговыми и продольными движениями ладоней, вдавливать и вытягивать края, использовать в процессе лепки стеки. Закрепить умение лепить кувшин и декорировать его.</p> <p>Развивать умение замечать красоту природы и передавать полученные впечатления в лепке.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, чувство удовлетворения от проделанной работы, желание украшать различные предметы.</p>			
30	30.Хлеб –всему голова! (Вкусные блюда). (Предметная лепка). Хала	<p><b>Цель:</b> формирование навыков лепки на определенную тему и создание общей композиции.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить печеные изделия; лепешки, бублики, порожки, печенья разной формы. Закрепить умение лепить посуду, применять на практике различные приемы лепки по собственному выбору. Развивать фантазию, умение реализовывать творческий замыслы. Воспитывать уважение к хлебу и людям труда: хлеборобам; желание выполнять коллективные работы.</p>	1	04.05.22.	
31	31.Улитка. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> совершенствовать навыков лепки представителей животного мира, умения создавать сюжетные работы.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию. Закрепить ранее выученные приемы лепки. Развивать моторику и мелкие мышцы рук, фантазию. Воспитывать желание заниматься лепкой, реализовывать в лепке творческий замысел, помогать своим сверстникам.</p>	1	04.05.22.	
32	32.Животноводческая ферма. (Сюжетная лепка).	<p><b>Цель:</b> формировать умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить домашних животных, передавая в лепке</p>	1	11.05.22	

		<p>строение тела и характерные особенности; самостоятельно подбирать приемы лепки и планировать свою деятельность.</p> <p>Закрепить знакомые приемы лепки, знания о домашних животных и правила ухода за ними.</p> <p>Развивать эстетический вкус и художественное восприятие.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение работать сообща.</p> <p>Желание объединять индивидуальные работы в сюжетную композицию.</p>			
33	Летняя фантазия	Закрепить умение самостоятельно выбирать способ лепки, выявить уровень усвоения ЗУН	1	18.05.22.	