

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: *Р.А.А.*

с 27.09.2021г дейін/ по 01.10.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 27.09.	Сейсенбі/Вторник 28.09	Сәрсенбі/Среда 29.09	Бейсенбі/Четверг 30.09	Жұма/Пятница 01.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить диалогической речи в дидактической игре «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно – ласкательные слова по теме «Мебель»; совершенствовать	1.О.О.Ознание ФЭМП Тема: Сравнение величин. Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Задачи. ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению устанавливать размерные отношения между	1.Художественная литература Тема: «Пересказ произведения И. Алтынсарина « Чувство жалости сильнее боли » Цель: формировать умение передавать содержание сказки, сохраняя последовательность сюжета. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования, определять литературный жанр произведения (рассказ); Совершенствовать интонационную выразительность речи, навык последовательного пересказа произведения и умение передавать биологическую речь. РЗ. Развивать нравственные качества детей на примере положительного героя. ВЗ. Воспитывать уважительное отношения к	1.Естествознание Тема: Такие разные растения! Цель: уточнить знания о культурных и диких о декоративных и ядовитых растениях. Задачи. ОЗ. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить с их отдельными особенностями и свойствами. РЗ. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. ВЗ. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Стань первым! Развитие выразительности и пластики движений. Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 27.09.2021г дейін/ по 01.10.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 27.09.	Сейсенбі/Вторник 28.09	Сәрсенбі/Среда 29.09	Бейсенбі/Четверг 30.09	Жұма/Пятница 01.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить диалогической речи в дидактической игре «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно – ласкательные слова по	1.О.О.ознание ФЭМП Тема: Сравнение величин. Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Задачи. ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению	1.Художественная литература Тема: «Пересказ произведения И. Алтынсарина « Чувство жалости сильнее боли » Цель: формировать умение передавать содержание сказки, сохраняя последовательность сюжета. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования, определять литературный жанр произведения (рассказ); Совершенствовать интонационную выразительность речи, навык последовательного пересказа произведения и умение передавать биологическую речь. РЗ. Развивать нравственные качества детей на	1.Естествознание Тема: Такие разные растения! Цель: уточнить знания о культурных и диких о декоративных и ядовитых растениях. Задачи. ОЗ. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить с их отдельными особенностями и свойствами. РЗ. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. ВЗ. Вызывать	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Стань первым! Развитие выразительности и пластики движений. Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений

	<p>теме «Мебель»; совершенствовать произношение и артикуляцию гласных звуков , умение находить слова на заданный звук [y] в разной звуковой позиции.</p> <p>РЗ. Развивать внимание , память , творческую речевую деятельность.</p> <p>ВЗ. Воспитывать вежливость , заботливое отношение к предметам мебели.</p> <p>2.Рисование Тема: Чтобы быть здоровым (Сюжетное рисование) Цель: формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваясь выразительности образа. Задачи: Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом</p>	<p>устанавливать размерные отношения между предметами разной длины Величина.</p> <p>Д/и: «Посчитай дальше» Цель: закрепить умение считать дальше от любого числа в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Д/и: «Назови и сравни (предметы мебели)». Цель: закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом , сравнивать их по величине (длине, высоте, ширине и т.д.)</p> <p>2.Окружающий мир Тема:Предметный мир. Пространственная ориентировка Цель: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах; развивать навыки пространственной ориентировки Задачи. ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов и материалов, из которого они сделаны (дерево, металл, пластмасса, стекло, керамика, ткань, кожа, шерсть);учить характеризовать их качества и свойства; понимать связи между назначением</p>	<p>примере положительного героя.</p> <p>ВЗ. Воспитывать уважительные отношения к своим родителям.</p> <p>2.Музыка Тема: Я – веселый музыкант Музыкально-ритмические движения Средства музыкальной выразительности Музыкальные жанры Пение.Игра на инструментах Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. Тема:Как ежик грибочек нашел. (сюжетная лепка) Цель: формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величин, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и главным образом пальцев. Задачи: Учить составлять сюжетные композиции грибную полянку и ежика,</p>	<p>познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Растительный мир. Д/и: «Лекарственные и ядовитые растения» Цель: показать разнообразие растений и их значение в жизни людей: учить различать лекарственные и ядовитые растения.</p> <p>2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуком [о] Цель: Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [о]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [о], его буквенным обозначением (Оо) на письме. Учить находить звук [о] в словах подбирать слова на изученные гласные звуки. РЗ. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения, воспитывать усидчивость. Знакомление со звуками. Игра: «Угадай звук»</p>	<p>на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка Тема: Хочу о музыке я многое узнать! 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и желание заниматься спортом, любовь к своей семье</p> <p>3.Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4.Физкультура Мои любимые игры Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Выполнять виды спорта на месте и в движении, выполнять маршрутизацию, ориентировать физические упражнения, развивать силу, скорость и выносливость в различных видах физической культуры. Оказывать тактическую помощь участникам при выполнении физических упражнений, в играх.</p>	<p>окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Формировать навык пространственной ориентировки на местности. РЗ. Развивать кругозор, умение сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы, обобщения. ВЗ. Воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к окружающим их предметам Предметный мир, пространственная ориентировка. Д/и: «Выбери правильное направление» Цель: закрепить навыки пространственной ориентировки в помещении. Д/и: «Кому нужен предмет?» Цель: развитие умения определять назначение предметов, устанавливать причинно- следственные связи между трудовым процессом, предметом и профессией. Д/и: «Путаница» Цель: учить соотносить предметы и материалы природного и искусственного свойства.</p> <p>3.Математика Вариативная часть</p>	<p>практиковать детей в комбинировании разных способов лепке, передовая в лепке цвет, форму и пропорции изображаемых предметов; закрепить строение и навыки лепки грибов и ежика. Развивать умение анализировать определять способы выполнения лепки, использовать в работе различный материал; навыки пользования стекой. Воспитывать эстетическое восприятие, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком [о] Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [о]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [о], его буквенным обозначением (Оо) на письме. Учить находить звук [о] в словах подбирать слова на изученные гласные звуки. РЗ. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения, воспитывать усидчивость. Ознакомление со звуками. Игра: «Угадай звук» Д/и: «Ловишки» Цель: учить выделять на слух звук (о) в словах Д/и: «Где находится звук?». Цель: учить определять местоположение звука в слове (в начале, в середине, в конце), определять порядок звуков в слове. Д/и. «Выбери» Цель: учить детей выбирать предметы, в названиях которых слышится звук (о).</p>	<p>Д/и: «Ловишки» Цель: учить выделять на слух звук (о) в словах Д/и: «Где находится звук?». Цель: учить определять местоположение звука в слове (в начале, в середине, в конце), определять порядок звуков в слове. Д/и. «Выбери» Цель: учить детей выбирать предметы, в названиях которых слышится звук (о). Слог, слово, предложение. Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Оу, Уо Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Подготовка руки к письму. П/т: «Моторчик». (Повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.11, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков</p> <p>3.Аппликация Тема:Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель:формировать навыки вырезания одинаковых форм из бумаги.сложенной</p>	<p>радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Тема: Ориентировка в тетради. « Грибочки».. Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа Карточка № 2 4.Физкультура Мы – одна семья. Формирование навыка выполнения движений по станциям 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Слог, слово, предложение. Знакомство со слогами, состоящие из гласных звуков Оу, Уо Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука. Подготовка руки к письму. П/г: «Моторчик». (Повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.11, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков 4. Лепка Чайная посуда. (Предметная лепка) Цель: формирование умения лепить с натуры и по представлению. Задачи: Учить лепить посуду (чашку с блюдцем) пластическим и комбинированным способами, передавать характерные особенности посуды; украшать посуду элементами декора с помощью налеха или оттисков стекой . Закрепить знакомые приемы лепки. Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетический вкус и желание лепить.</p>	<p>гармошкой и пополам. Составление изображения из нескольких частей. Задачи: учить вырезать одинаковые формы из бумаги сложенной гармошкой или вдвое, аккуратно наклеивать заготовки в виде осеннего ковра. Закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем; последовательности работы в технике «аппликация». Развивать глазомер, аккуратность .Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности .уважительное отношение и познавательный интерес к людям разных профессий. 4. Театр (вариативная часть) Тема:«Жесты,мимика,интонации» Цель: Учить невербальному общению Карточка № 3</p>	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 4	Карточка № 1	Карточка № 5	Карточка № 10
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с

					родителями
--	--	--	--	--	------------