

Топ балаларның өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: *Дуб*

с 04.10.2021г дейін/ по 08.10.2021г  
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна  
Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 04.10	Сейсенбі/Вторник 05.10	Сәрсенбі/Среда 06.10	Бейсенбі/Четверг 07.10	Жұма/Пятница 08.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Остафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий
Кесте бойынша ҮОК /ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями, договаривать слова в	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Сравнение величин. <b>Цель:</b> Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. <b>Задачи.</b> ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины Величина.	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема :</b> «Краткий рассказ произведения И. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: формировать умение осмысленно передавать содержимое литературного текста в устной речи. Задачи. ОЗ. Учить внимательно слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения, кратко передавать содержимое в пересказе, понимать смысл пословиц о труде. РЗ. Развивать внимание, память,	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Цветы на нашей улице <b>Цель:</b> расширить познавательный кругозор, формировать природоохраненные навыки. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунию, бархатцы) на клумбах наблюдать за ростом цветов, находить сходство и различия. Закрепить знание строения цветка (стебель, листья, цветок, корень). РЗ. Развивать внимание познавательный интерес, наблюдательность.	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Театр (вариативная часть)</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со сказкой Лиса и Медведь» <b>Цель:</b> Учить невербальному общению <b>Карточка № 4</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Учимся красиво двигаться.</b> Развитие скоростно

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 04.10.2021г дейін/ по 08.10.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 04.10	Сейсенбі/Вторник 05.10	Сәрсенбі/Среда 06.10	Бейсенбі/Четверг 07.10	Жұма/Пятница 08.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужно людям разных профессий	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужно людям разных профессий
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить составлять краткий связной рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями,	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Сравнение величин. <b>Цель:</b> Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. <b>Задачи.</b> ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема :</b> «Краткий рассказ произведения И. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: формировать умение осмысленно передавать содержимое литературного текста в устной речи. Задачи. ОЗ. Учить внимательно, слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения, кратко передавать содержимое в пересказе, понимать смысл пословиц о труде.	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Цветы на нашей улице <b>Цель:</b> расширить познавательный кругозор, формировать природоохраненные навыки. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунию, бархатцы) на клумбах наблюдать за ростом цветов, находить сходство и различия. Закрепить знание строения цветка (стебель, листья, цветок, корень). РЗ. Развивать внимание познавательный интерес,	<b>1Самопознание</b> (по плану преподавателя/) <b>2.Театр ( вариативная часть)</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со сказкой Лиса и Медведь» <b>Цель:</b> Учить невербальному общению <b>Карточка № 4</b> <b>3. Физкультура</b> <b>Тема:Учимся красиво двигаться.</b>

	<p>договаривать слова в предложении , понимать пословицы и объяснять их смысл; <b>пополнить словарный запас детей</b> словами по теме «Семья», «Профессии»; совершенствовать артикуляцию, произношение звука [о] в словах.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание ,память умение рассуждать .</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к своей семье , желание трудиться.</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема</b> «Наш семейный вечер»  Цель: формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добиваться выразительности образа.  Задачи:  Учить рисовать человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями  Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека.  Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы</p>	<p>Величина.  Д/и: «Посчитай дальше»  Цель: закрепить умение считать дальше от любого числа в прямом и обратном порядке в пределах 5.  Д/и: «Назови и сравни (предметы мебели)».  Цель: закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом , сравнивать их по величине (длине, высоте, ширине и т.д.)</p> <p><b>2.ОБЖ</b>  <b>Тема:</b> «Я - дома»  Познакомить детей с их правами, научить обращаться за помощью в случае жестокого обращения в семье</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b>«Все посвящаю маме.Красивая коробочка»  Цель: формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задачи.  ОЗ. Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок на 14 и более равных частей при конструировании коробочки из бумаги.  Закрепить знание свойств бумаги, умение работать с использованием ножниц и клея, учить следовать инструкциям педагога, Украшать предмет мелкими деталями по</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать и выделять главную мысль.  ВЗ. Воспитывать любовь к произведению о быте и жизни казахского народа.</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема:</b>Куклы.  (Предметная лепка)  <b>Цель:</b> Цель: формирование умение лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальные решения образа.  <b>Задачи:</b> Учить лепить фигурки человека комбинированным способом, передавать в лепке строение и пропорциональное соотношение частей тела, дополнять изображение детали, передавать образ лепного образа.  Закрепить разнообразные приемы лепки всей поверхности ладони и пальцами; умение показывать элементарные движения.  Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы, пользоваться стекой.  Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание лепить фигурки человека.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b>Знакомство со звуком [м]  Цель: Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м]в словах и определять его местонахождение.</p>	<p>наблюдательность.  ВЗ. Воспитывать уважение к труду людей по уборке и облагораживанию улиц-мест общего проживания людей; формировать навык соблюдения правил культурного поведения и бережного отношения к ближайшему окружению.  Растительный мир.  Опытно-экспериментальная деятельность: «Где лучше расти цветам?»  Цель: учить определять опытным путем условия для роста цветов (на примере состояния почвы).  Д/и: «Собери цветок»  Цель: учить узнавать названия цветов и составлять целое из разных частей</p> <p><b>2.Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b>Знакомство со звуком [м]  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком [м], формировать умение произносить, выделять звук [м]в словах и определять его местонахождение.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки».  Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама» ).  Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко</p>	<p>Развитие скоростно - силовых качеств  Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  . Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. .  Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  Прыжки с места в высоту  Развивать творческие способности в играх (придумывание</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>рук, навыки рисования карандашом Воспитывать любовь и уважение к своей семье</p> <p><b>3.Казахский язык по плану преподавателя)</b> <b>4.Музыка</b> хочу о музыке я многое узнать! . Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>3. Выполнять под музыку в ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, о, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). соответствии с характером произведения (весело, радостно, светло, грустно, пьно), с изменением темпа. импровизировать с помощью аса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>	<p>собственному замыслу и по образцу. РЗ. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве, глазомер. ВЗ. Воспитывать эстетические качества, усидчивость и аккуратность, желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей Конструирование из бумаги. Д/и: «Подумай-приду-май!» Ис/д исследовательская деятельность. РОВ-рассматривание образца воспитателя. Цель: учить находить различные конструктивные решения изготовления предмета (коробочки) из бумаги. Д/и: «Делай, как я!» Закрепить конструктивные навыки детей, мелкую моторику рук, глазомер. <b>4.Физкультура</b> <b>Учимся управлять своим поведением</b> Игры и упражнения с мячом. Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. . Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать</p>	<p>Задачи. ОЗ. Дать понятие: «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м], его буквенным обозначением (М,м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама») Учить находить звук [м] в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Задание: «Выдели звук (м) в словах» Д/и: «Где спрятался звук?» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). Д/и: «Что лишнее?» Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.12, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно</p>	<p>произносить слоги со звуком [м], уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме, выполнять графические упражнения по показу. РЗ. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. ВЗ. Вызывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Задание: «Выдели звук (м) в словах» Д/и: «Где спрятался звук?» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). Д/и: «Что лишнее?» Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.12, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно</p>	<p>вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b>Музыкальные звуки вокруг меня Музыкально-ритмические движения Средства музыкальной выразительности Музыкальные Жанры Пение Музыкальные импровизации Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий –«птичка», средний – «зайка», низкий - «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Петь в соответствии с</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Прыжки с места в высоту</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.12, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>ориентированных</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b>Осенний ковер. (Декоративная аппликация.) <b>Цель:</b> Цель: формирование навыка вырезать предметы симметричной формы,из бумаги сложенной вдвое. Задачи: учить вырезать листья деревьев, путем складывания листа вдвое, аккуратно наклеивать заготовки в виде осеннего ковра. Развивать мелкую моторику, воображение, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев, используя различные средства изобразительной деятельности. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, трудовые навыки желание помогать взрослым</p> <p>4. Математика вариативная часть <b>Тема: Ориентировка в тетради. « Грибочки».</b> <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на лите бумаги в разных частях листа Карточка № 2</p>	<p>характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «На морском дне»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «На морском дне»	Пальчиковая игра «Чайничек»  Динамическая пауза «На морском дне»	Психопауза «На берегу моря»  Динамическая пауза «На морском дне»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза Динамическая пауза «На морском дне»
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

