

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 11.10.2021г дейін/ по 15.10.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 11.10	Сейсенбі/Вторник 12.10	Сәрсенбі/Среда 13.10	Бейсенбі/Четверг 14.10	Жұма/Пятница 15.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине На нашей улице Цель: Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять гласные звуки [а], [о].	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Овал. Образование числа 2. Цель: познакомить с геометрической фигурой овал и образованием числа 2 на наглядной основе. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом. Учить находить предметы округлой формы в окружающих предметах. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Закрепить знание цифр 0 и 1.	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» Цель: формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение. РЗ. Развивать память, логическое мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.	1.Естествознание Тема: Осень, осень в гости просим! Цель: Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе осенью, проводить наблюдения за явлениями природы. Задачи. ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени и осенних приметах зимы. Дать понятие об осенних явлениях природы. РЗ. Развивать познавательный кругозор, внимание и наблюдательность.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Необычные уроки. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 11.10.2021г дейін/ по 15.10.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 11.10	Сейсенбі/Вторник 12.10	Сәрсенбі/Среда 13.10	Бейсенбі/Четверг 14.10	Жұма/Пятница 15.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Беседа по картине На нашей улице Цель: Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию. Задачи . ОЗ. Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать к словам и составлять предложения; совершенствовать умение выделять	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Овал. Образование числа 2. Цель: познакомить с геометрической фигурой овал и образованием числа 2 на наглядной основе. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой «овал» на основе сравнения ее с кругом и квадратом. Учить находить предметы округлой формы в окружающих предметах. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6.	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» Цель: формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение. РЗ. Развивать память, логическое мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению	1.Естествознание Тема: Осень, осень в гости просим! Цель: Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в живой и неживой природе осенью, проводить наблюдения за явлениями природы. Задачи. ОЗ. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени и осенних приметах зимы. Дать понятие об осенних явлениях природы. РЗ. Развивать познавательный кругозор, внимание и	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема:Необычные уроки. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя

	<p>гласные звуки [а], [о], [у] в словах, подбирать слова на заданные звуки; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему.</p> <p>РЗ. Развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к своему двору, своей улице, городу.</p> <p>2.Рисование Тема: Дом, в котором я живу. (Сюжетное рисование) Цель: формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей. Задачи: Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строения жилых зданий. Развивать глазомер; мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические формы в окружающих предметах. Моделировать</p>	<p>Закрепить знание цифр 0 и 1.</p> <p>РЗ. Развивать аналитическое мышление, умение использовать в речи математические термины («прибавить», число, цифра, геометрические фигуры, круг, овал, квадрат).</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к математике, ответственное отношение к процессу обучения. Количество, счет. Геометрические фигуры. Д/и: «Познакомьтесь- это «овал»! Цель: Ознакомление с новой геометрической фигурой «овал» и его отличительными свойствами. Д/и: «Образуем число 2» Цель: формировать умение образовывать число 2 из двух единиц. Д/и: «Какой по счету?». Цель: упражнять в определении счета.</p> <p>2.Окружающий мир Тема: Моя семья Цель: Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье. Задачи. ОЗ. Формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое</p>	<p>стихотворений.</p> <p>2.Музыка Тема:Музыкальные звуки вокруг меня .2. Музыкальные жанры 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. начатое дело до конца.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком [с] Цель: Познакомить со звуком [с], формировать умение произносить, выделять звук [с]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Уточнять знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука [с], его буквенным обозначением (С,с) на письме. Учить находить звук [с]в словах, подбирать слова на заданный</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>ВЗ. Воспитывать эстетические чувства, вызывать интерес к осенним явлениям природы. Сезонные изменения в природе. Д/и: « С какого дерева лист?» Цель: учить соотносить листья и деревья. Д/и: « Что бывает осенью?» Цель: учить детей выделять осенние явления природы, определять деятельность людей и животных</p> <p>2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуком [с] Цель: Познакомить со звуком [с], формировать умение произносить, выделять звук [с]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Уточнять знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука [с], его буквенным обозначением (С,с) на письме. Учить находить звук [с]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов. Подготавливать руку к письму при помощи пальчиковой гимнастики, учить раскрашивать</p>	<p>равновесие. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные Импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>изображения на основе сочетания геометрических фигур между собой. Воспитывать усидчивость, желание работать в группах, проявлять творчество и интерес к людям различных профессий.</p> <p>3.Казахский язык (преподавателя)</p> <p>4.Физкультура Уроки здоровья. навыков сотрудничества, гимнастика, катания фитболов в группах, упражнения на перестроений на месте и ходьбы фигурной маршировки. Поддерживать равновесие при ходьбе по скамейке, наклонной скамейке, выполнять прыжки разных видов, в различных условиях, поддерживать физические качества, силу, скорость и различные виды физической активности. Поддерживать пространственную ориентировку во времени, поддерживать равновесие в заданных условиях и при ходьбе, по скамейке вверх и вниз.</p>	<p>полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу. РЗ. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к самостоятельному словесному творчеству. ВЗ. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Ребенок, его семья, дом. Д/и: «Назови отчество» Цель: научить понимать образования отчества, запомнить и называть свое отчество. Д/и: «Профессии моих родителей» Цель: закрепить знание детьми профессий родителей. Д/и: «Определи дорогу» Цель: учить определять дорогу из дома в школу, составлять рассказ. Д/и: «Выбери слова, объясни, почему?»/ Цель: учить рассказывать о своей семье, подбирать словосочетания, характеризующие семью.</p> <p>3.Математика Вариативная</p>	<p>звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов. Подготавливать руку к письму при помощи пальчиковой гимнастики, учить раскрашивать контуры предметов по заданию, обводить фигуры по контуру. РЗ. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память, графомоторику. ВЗ. Вызывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Д/и: «Ловишки» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). Д/и: «Что лишнее?». Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор. Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.12, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков.</p>	<p>контуры предметов по заданию, обводить фигуры по контуру. РЗ. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память, графомоторику. ВЗ. Вызывать любознательность, интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Д/и: «Ловишки» Цель: учить определять наличие и местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце). Д/и: «Что лишнее?». Цель: учить выделять «лишний» предмет (в котором нет звука (м)), объяснить свой выбор. Звуковой анализ слова. «Мак» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (м). Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.12, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение больших и маленьких кружков. Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек</p> <p>3.Аппликация Тема:Замечательное превращение</p>	<p>высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>часть Тема: « Паук». Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа Карточка № 4</p> <p>4.Физкультура Вместе дружная семья. Формирование умения концентрировать свое внимание. Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Раскрашивание предмета(задание 1), обведение по контуру больших и вертикальных и разно ориентированных маленьких палочек.</p> <p>4. Лепка Тема:Картина осени. (Сюжетная лепка) Цель: формирование умения лепить образ предмета, который когда –либо наблюдали, передовая форму, величину и характерные детали. Задачи: Учить создавать изображение путем наклепа деталей на пластину (картон). Развивать навыки работы с пластилином, умение передать характерные особенности изображаемого предмета (ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков. Воспитывать эстетический вкус, желание лепить</p>	<p>.(Предметная аппликация) Цель: формирование навыка составлять по представлению предметы из нескольких частей. Задачи: учить составлять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению опираясь на цвет, форму и величину листьев; используя готовые формы и их части. Закрепить технику безопасности в быту и на дороге. Развивать творческий подход, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и аккуратность</p> <p>4. Театр (вариативная часть) Тема:Диалог «Больной медведь» Цель: Учить выразительно передавать характер героев мимикой, жестами, интонацией Карточка № 5</p>	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 1

17.00	Уход детей домой Общение с родителями				
-------	--	--	--	--	--