

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: *NDK*

с 18.10.2021г дейін/ по 22.10.2021г  
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна  
Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 18.10	Сейсенбі/Вторник 19.10	Сәрсенбі/Среда 20.10	Бейсенбі/Четверг 21.10	Жұма/Пятница 22.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Загадывание загадок об осени :уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку
Кесте бойынша ҰОК/ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Береги платье снова, здоровье смолоду» Цель: Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины . Задачи. ОЗ. Учить рассматривать картину ,отвечать на	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Размерные отношения между шестью предметами <b>Цель:</b> обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Упражнять в установлении размерных отношений между 6 предметами разной длины высоты, ширины (на примере улицы, домов и т.д.) Учить располагать предметы в	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема :</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Задачи.</b> <b>ОЗ.</b> Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Ешьте ягоды на здоровье! <b>Цель:</b> формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно-следственные связи между составными частями природы. <b>Задачи.</b> ОЗ. Уточнить и систематизировать представления детей о ягодах (садовых и лесных). Продолжать формировать понятие о том , что человек, растения, животные, птицы, насекомые - это тоже часть природы, все живут в	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя/)  <b>2.Театр (вариативная часть)</b> <b>Тема:</b> Работа над диалогом Медведя и Волка <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать характер героев мимикой,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 18.10.2021г дейін/ по 22.10.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Моя семья»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 18.10	Сейсенбі/Вторник 19.10	Сәрсенбі/Среда 20.10	Бейсенбі/Четверг 21.10	Жұма/Пятница 22.10
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.	Загадывание загадок об осени :уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Береги платье снова, а здоровье смолоду» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ при рассмотрении картины . <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить рассматривать картину ,отвечать на	<b>1.ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Размерные отношения между шестью предметами <b>Цель:</b> обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <b>Задачи.</b> ОЗ. Упражнять в установлении размерных отношений между 6 предметами разной длины высоты, ширины (на примере улицы, домов и т.д.) Учить располагать предметы в	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема :</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Задачи.</b> ОЗ. Учить детей слушать произведение, определять его жанр,отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Ешьте ягоды на здоровье! <b>Цель:</b> формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно-следственные связи между составными частями природы. <b>Задачи.</b> ОЗ. Уточнить и систематизировать представления детей о ягодах (садовых и лесных). Продолжать формировать понятие о том , что человек, растения, животные, птицы, насекомые - это тоже часть природы, все живут в	<b>1Самопознание</b> (по плану преподавателя/)  <b>2.Театр ( вариативная часть)</b> <b>Тема:</b> Работа над диалогом Медведя и Волка <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать характер героев мимикой,

	<p>вопросы и составлять рассказ по её содержанию; согласовывать слова в роде, числе, падеже; объяснять смысл пословицы; совершенствовать артикуляцию, четкое произношение слов, умение выделять в словах звук [х].</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, интонацию и силу голоса, образное мышление.</p> <p>Желание расти и вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> «Мои родители»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выразительности образа, передавать форму, пропорции, точную величину частей и их расположение.</p> <p><b>Задачи:</b> в простейшем изображении портрета по словесному иному образцу воспитателя; овал, лица на три части, но располагать парные и не лица, относительно линии симметрии и друг друга. умение передавать в рисунке пропорции, настроение и черты, умение рисовать шом, контролировать силу нажима.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Закрепить навык использования в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по величине, знание геометрических фигур (круг и овал).</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6.</p> <p>Закрепить знание цифр 0, 1, 2 и образование числа 2.</p> <p>РЗ. Развивать внимание, логическое мышление, умение выполнять команды воспитателя.</p> <p>ВЗ. Воспитывать у детей чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи.</p> <p><b>Величина.</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Посчитай и разложи»</p> <p><b>Цель:</b> обучение выкладыванию шести предметов в возрастающем и убывающем порядке в зависимости от их величины.</p> <p><b>Д/и:</b> «Покажи цифры».</p> <p><b>Цель:</b> учить узнавать цифры 1 и 2, и находить их на цифровой линейке.</p> <p><b>Д/и:</b> «Какой по счету?» (на внимание)</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в определении порядкового счета.</p> <p><b>2.ОБЖ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Правила безопасного поведения дома»</p> <p>Научить пользоваться электроприборами и бытовой техникой, расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p> <p><b>3.Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебная проволока»</p>	<p>наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение.</p> <p>РЗ. Развивать память, логическое мышление, воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, интерес к чтению стихотворений.</p> <p><b>2.Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Мишка вышел погулять.</p> <p>(Предметная лепка).</p> <p><b>Цель:</b>формирование умения лепить животное с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу, передавая характерные особенности частей тела животного, соблюдать пропорции.</p> <p>Закрепить известные приемы лепки.</p> <p>Развивать глазомер, мелкие мышцы рук; умение лепить предметы округлой и каплевидной формы.</p> <p>Формировать навык безопасного поведения на улице; воспитывать усидчивость и желание работать с пластилином.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком [х]</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить со звуком [х], формировать умение</p>	<p>единой дружной семье, и земля – наш общий дом.</p> <p>Совершенствовать знания детей о временах года (лето, осень) и изменениях в природе.</p> <p>РЗ. Развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>ВЗ. Воспитывать бережное отношение к природе, как живому объекту. Растительный мир.</p> <p><b>Д/и:</b> «Какое время года?»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о временах года, по приметам узнавать и сравнивать время года лето и осень.</p> <p><b>Д/и:</b> «Садовые и лесные»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать садовые и лесные ягоды, находить черты сходства и различия.</p> <p><b>2.Обучение грамоте</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком [р]</p> <p><b>Цель:</b> Цель: Познакомить со звуком [р], формировать умение произносить, выделять звук (р) в словах и определять его местонахождение.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>ОЗ. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук [р]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трупзвучковых слов.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука [р] (р), его</p>	<p>жестами, интонацией</p> <p><b>Карточка № 6</b></p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Уроки здоровья.</b></p> <p>Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p>.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>по плану преподавателя)</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чему учат в школе?  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  0.2.1.1. Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  делая по тембру звучания музыкальные инструменты гаяк, фортепиано, скрипка, а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракас, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы)..</p>	<p><b>Цель:</b> развивать творческое воображение при создании конструкций из проволоки, реализация собственного замысла.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Познакомить с новыми видами материала – проволокой.  Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки: наматывать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру, плести и др.  Формирование умения передавать различные положения и позы фигур (человека), опираясь на одно из свойства проволоки - гибкость, прочность, объединять их в несложные композиции.  РЗ. Развивать наблюдательность, творческое воображение, глазомер.  ВЗ. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.  Конструирование из природного и бросового материала (из проволоки).  Д/и: «Что лишнее?»  <b>Цель:</b> учить группировать предметы по материалам, из которого они изготовлены, находить «лишний» предмет.  Д/и: «Найди постройку по описанию»  <b>Цель:</b> учить находить постройку по описанию;  Развивать наблюдательность; закрепить конструктивные навыки детей, мелкую моторику рук, глазомер.  <b>4.Физкультура</b>  <b>Командные эстафеты</b>  Командные эстафеты. (На свежем</p>	<p>произносить, выделять звук [х] в словах и определять его местонахождение.  <b>Задачи.</b>  ОЗ. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове.  Познакомить с образованием и произношением звука [х], его буквенным обозначением (Х, х).  Учить находить звук [х], (х) в словах и подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трехзвучных слов.  Совершенствовать навык написания больших переkreщивающихся палочек, обведение по контуру треугольников, состоящих из маленьких палочек  РЗ. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.  ВЗ. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения.  Ознакомление со звуками.  Д/и: «Давай познакомимся»  <b>Цель:</b> познакомить с буквенным обозначением звука.</p>	<p>буквенным обозначением (Р, р).  Формировать навыки принятия правильного положения тела и рук при письме.  Учить обводить по образцу орнамент и квадраты, состоящие из маленьких палочек  РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный процесс  ВЗ. Воспитывать желание узнавать новые звуки  Ознакомление со звуками.  <b>Задание:</b> «Выдели звук»  Звуковой анализ слова.  «Шар», «рак».  Обозначение звука буквой  Д/и: «Давай познакомимся»  <b>Цель:</b> познакомить с буквенным обозначением звука.  Слог, слово, предложение.  <b>Задание:</b> «придумай слово на звук (р)».  Упражнение: «Назови слово»  Подготовка руки к письму.  П/г: «Большой братец».  (разучивание)  Работа в тетради.  Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.15, задание 1,2,3.  Графическая работа.  Обведение по образцу орнамента и квадратов, состоящих из маленьких палочек  <b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b> Я и мои родители.  (Сюжетная аппликация.)  <b>Цель:</b> формирование навыка</p>	<p>физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мама, папа, я – музыкальная семья.  0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.  0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>воздухе) Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Подготовка руки к письму. П/г: «Пальчики». (повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.14, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по контуру больших перекрещивающихся палочек, обведение по контуру треугольников, состоящих из маленьких палочек.  4. <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>вырезать предметы симметричной формы из бумаги сложенной вдвое. <b>Задачи:</b> учить вырезать силуэты с помощью шаблона, передавая форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приемы вырезания: по прямой, кругу, диагонали. Умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, взаимовыручку, желание работать в подгруппах.  <b>4. Математика вариативная часть</b> <b>Тема: «Паук».</b> <b>Цель:</b> Учить ориентироваться на лите бумаги в разных частях листа Карточка № 4</p>	<p>инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Д/игра «Что за чем?» Цель: закрепить знание признаков осени и последовательности времен года	Дид. упр. «Месяцы» Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя прилагательные.	Развивающая игра «Сложи узор» Ц:учить детей создавать новые узоры, развивать логическое мышление, умение играть в парах	Д/и. «Геометрическая мозаика» Ц:развитие логического мышления, умения разделять сложные фигуры на составные части	Д/и. «От какого дерева лист» Ц:знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями

