

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 08.11.09.2021г дейін/ по 12.11.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 08.11	Сейсенбі/Вторник 09.11	Сәрсенбі/Среда 10.11	Бейсенбі/Четверг 11.11	Жұма/Пятница 12.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопазуза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи «Правильно питаться – силы набираться» Беседа «Что полезно для меня» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной	1.О.О.ознание ФЭМП Тема: Сравнение величин. Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Задачи. ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины Величина. Ди: «Посчитай дальше» Цель: закрепить умение считать	1.Художественная литература Тема: «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Инсценировка Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки; Упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме.	1.Естествознание Тема: Такие разные растения! Цель: уточнить знания о культурных и диких о декоративных и ядовитых растениях. Задачи. ОЗ. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить с их отдельными особенностями и свойствами. РЗ. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. ВЗ. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Растительный мир.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Играем с друзьями Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 08.11.09.2021г дейін/ по 12.11.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 08.11	Сейсенбі/Вторник 09.11	Сәрсенбі/Среда 10.11	Бейсенбі/Четверг 11.11	Жұма/Пятница 12.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи «Правильно питаться – силы набираться» Беседа «Что полезно для меня» Цель: формировать навык диалогической речи. Задачи. ОЗ. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответ, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной	1.О.О.ознание ФЭМП Тема: Сравнение величин. Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Задачи. ОЗ. Знакомить с понятиями: высокий-низкий, широкий-узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины Величина. Д/и: «Посчитай дальше» Цель: закрепить умение считать	1.Художественная литература Тема: «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Инсценировка Цель: формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Задачи. ОЗ. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки; Упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки. РЗ. Развивать внимание, память, образное мышление, коммуникативные навыки. ВЗ. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме.	1.Естествознание Тема: Такие разные растения! Цель: уточнить знания о культурных и диких о декоративных и ядовитых растениях. Задачи. ОЗ. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить с их отдельными особенностями и свойствами. РЗ. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. ВЗ. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Растительный мир.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Играем с друзьями Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной

	<p>степени, использовать в речи местоимение (я, мы); составлять предложение с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук «я» в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.</p> <p>2.Рисование Тема: Натюрморт из фруктов. (Натюрморт) Цель: формирование навыка рисования с натуры фруктов, передавать основную форму, цвет, характерные</p>	<p>дальше от любого числа в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Д/и: «Назови и сравни (предметы мебели)».</p> <p>Цель: закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом, сравнивать их по величине (длине, высоте, ширине и т.д.)</p> <p>2.Окружающий мир Тема:Соблюдай правила дорожного движения Цель: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимания важности их соблюдения</p> <p>Задачи. ОЗ. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике) Закрепить представления детей о проезжей части дороги, ее осевой линии, перекрестке, дорожных знаках. Обучать детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. РЗ. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве ВЗ. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.Форми</p>	<p>2.Музыка Тема:Мама, папа, я – музыкальная семья 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.1. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>3.Лепка Тема:Корзина здоровья. (Сюжетная лепка). Цель: совершенствование навыков лепки ягод и фруктов с натуры и по собственному представлению, передавая характерные детали. Задачи: Формировать умение создавать объемную композиции. Закрепить умение лепить фрукты и ягод, использовать в работе ранее выученные приемы лепки. Развивать умение сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой, использовать в работе стеки, передавать размерные соотношения предметов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, усидчивость и желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:. знакомство со звуком [ы]</p>	<p>Д/и: «Лекарственные и ядовитые растения» Цель: показать разнообразие растений и их значение в жизни людей: учить различать лекарственные и ядовитые растения.</p> <p>2. Обучение грамоте Тема:. знакомство со звуком [ы] Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы] в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структурой, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [ы], его буквенным обозначением [ы]. Учить обводить по контуру и предметы РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать культуру умственного труда Ознакомление со звуками. Ознакомление со звуками. Задание: «Произнеси звук» Цель: учить выделять на слух в словах звук (ы)</p>	<p>маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема: Животные – мои друзья! Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>особенности и относительную величину в соответствии друг с другом. Задачи: Учить рисовать раскрашивать фрукты с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить название фруктов, умения рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность, умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; навыки работы с кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность усидчивость, желание рисовать и радоваться результатам совместной деятельности.</p> <p>3.Казахский язык (у преподавателя)</p>	<p>ровать навык пространственной ориентировки на местности. Правила дорожного движения. Д/и: «Кто нарушил правила» Цель: учить детей соблюдению правил дорожного движения через разбор и комментирование дорожных ситуаций Д/и: «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: закрепить знание правил поведения на улице и на дороге.</p> <p>3.Математика Вариативная часть Тема: «Веточка акации». Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа Карточка № 6</p> <p>4.Физкультура Кто рядом со мной?Заботимся о своей осанке.Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.для здоровья.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структурой, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [ы], его буквенным обозначением [ы]. Учить обводить по контуру и предметы РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать культуру умственного труда Ознакомление со звуками. Ознакомление со звуками. Задание: «Произнеси звук» Цель: учить выделять на слух в словах звук (ы) Звуковой анализ слова. «сыр» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (ы). Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай, произнеси» (определение количества слогов) Подготовка руки к письму. П/г: «Большой братец». (повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.17, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение предмета по контуру. Обведение больших и маленьких кружков</p>	<p>Звуковой анализ слова. «сыр» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (ы). Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай, произнеси» (определение количества слогов) Подготовка руки к письму. П/г: «Большой братец». (повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.17, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение предмета по контуру. Обведение больших и маленьких кружков</p> <p>3.Аппликация Тема:Посуда и продукты (Сюжетнаяаппликация.) Цель: закрепить умение вырезать из заготовленных квадратов и прямоугольников округлые предметы. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, передовая соотношение предметов по величине. Задачи: учить составлять несложную сюжетную композицию из предметов посуды, овощей и фруктов. Закрепить знания о здоровой и полезной пище, технику</p>	<p>выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>4.Физкультура Тема: Кто рядом со мной? Мои друзья в классе Формирование умения выполнять движения командой.; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p>ые. Способствовать оминания, повышению нимания посредством ижений в команде</p> <p>трировать физические сть, силу, скорость и ичных видах тельности. вать пространственную ровку, ориентировку во мени, умения сохранять заданных положениях и скамейке вверх и вниз.</p>	<p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>4. Лепка Чайная посуда. (Предметная лепка) Цель: формирование умения лепить с натуры и по представлению. Задачи: Учить лепить посуду (чашку с блюдцем) пластическим и комбинированным способами, передавать характерные особенности посуды; украшать посуду элементами декора с помощью наклепа или оттисков стекой . Закрепить знакомые приемы лепки. Развивать навык сглаживания поверхности; умение лепить устойчивые предметы. Воспитывать аккуратность, усидчивость, эстетический вкус и желание лепить.</p>	<p>безопасности в работы с ножницами. Развивать умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета. Воспитывать коммунибельность, взаимовыручку, активность и желание заботится о своем здоровье. 4. Театр (вариативная часть) Тема: Работа над диалогом Медведя и дятла Цель: Учить выразительно словами и жестами передавать характер героев сказки. Карточка № 8</p>	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	<p>Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной</p>	<p>Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений , происходящих в жизни. Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной</p>

	программой				программой
Прогулка	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями