

Методист: *Юлия*

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклогарамма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

с 15.11.2021г дейін/ по 19.11.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 15.11	Сейсенбі/Вторник 16.11	Сәрсенбі/Среда 17.11	Бейсенбі/Четверг 18.11	Жұма/Пятница 19.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Дигра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Ди :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Ди «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОК/ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: «Для чего нужен режим» Составление рассказа по теме «Мой режим дня» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию. Задачи. ОЗ. Учить составлять рассказ о режиме по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ; упражнять в использовании в речи	1.ФЭМП Тема: Образование числа 4. Времена года Цель: формировать умение образовывать число 4 на наглядной основе; обучение соблюдению правильной последовательности при названии времен года. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием. ; Учить соблюдать правильную последовательность при названии времен года Закрепить знание геометрической фигуры квадрат, сравнить его с кубом. Закрепить навык прямого и	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке.	1.Естествознание Тема: «Со спортом дружить- здоровым быть» Красная книга Казахстана Цель: формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к природе. ОЗ. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесенных в Красную книгу. Совершенствовать умение устанавливать причинно- следственные связи между объектами природы. РЗ. Развивать у детей экологическое мышление,	1 Самопознание (по плану преподавателя/) 2.Театр (вариативная часть) Тема: Творческие диалоги «Медведь выздоровел» Цель: Учить диалогической речи. Передавать свое отношение к героям. Карточка № 9 3. Физкультура Тема: Учимся играть в футбол. Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 15.11.2021г дейін/ по 19.11.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 15.11	Сейсенбі/Вторник 16.11	Сәрсенбі/Среда 17.11	Бейсенбі/Четверг 18.11	Жұма/Пятница 19.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема:«Для чего нужен режим» Составление рассказа по теме «Мой режим дня» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по содержанию. Задачи. ОЗ. Учить составлять рассказ о режиме по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова ; упражнять в использовании в речи	1.ФЭМП Тема: Образование числа 4. Времена года Цель: формировать умение образовывать число 4 на наглядной основе; обучение соблюдению правильной последовательности при названии времен года. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым образованием. Учить соблюдать правильную последовательность при назывании времен года Закрепить знание геометрической фигуры квадрат, сравнить его с кубом. Закрепить навык прямого и	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке.	1.Естествознание Тема: «Со спортом дружить-здоровым быть» Красная книга Казахстана Цель: формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к природе. ОЗ. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесенных в Красную книгу. Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы. РЗ. Развивать у детей экологическое мышление,	1.Самопознание (по плану преподавателя/) 2.Театр (вариативная часть) Тема: Творческие диалоги «Медведь выздоровел» Цель: Учить диалогической речи. Передавать свое отношение к героям. Карточка № 9 3. Физкультура Тема: Учимся играть в футбол. Цель:Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических

	<p>местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук (ч) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов; закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок.РЗ. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения.ВЗ. Воспитывать желание соблюдать режим дня</p> <p>Рисование Тема Осенние дары (Натюрморт) Цель: Цель: формирование навыка рисования овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину приемы в соответствии друг с другом. Задачи: Формирование навыков рисования овощей с натуры, анализировать с геометрическими группами; располагать</p>	<p>обратного счета в пределах 6. РЗ. Развивать произвольное внимание, математическое мышление. ВЗ. Воспитывать самостоятельность, ответственность Количество, счет. Ориентировка во времени. Д/и: «Составь предметы» Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать число (4), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: «Что бывает по четыре» Цель: учить находить по 4 взаимосвязанных предмета; закрепить умение называть в определенном порядке времена года 2.ОБЖ Тема:Органы пищеварения. Зачем люди спят? Цель:Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Формировать представление о функциях пищеварительной системы 3.Конструирование Тема:«Стаканчик для сока» Цель: формировать умение работать по готовой схеме, несложному чертежу, используя технику «оригами» Задачи. ОЗ. Учить конструировать стаканчик для цветка путем сгибания бумаги в разных</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, воображение и образное мышление. ВЗ. Воспитывать навыки вежливого отношения к другим людям. 2.Лепка Тема:Кошечка выгибает спинку. (Предметная лепка из пластилина). Цель: Цель: формирование умения лепить фигурку животного с соблюдением элементарных пропорций. Задачи: Учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки. Воспитывать любовь и чуткое отношение к животному миру. 3. Обучение грамоте Тема:знакомство со звуком [ы] Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы]в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структурой, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и</p>	<p>расширять кругозор. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру 2.Обучение грамоте Тема: знакомство со звуком [л] Цель: Познакомить со звуком [л], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение. Задачи. ОЗ. Учить произносить сонорный звук [л], проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [л], его буквенным обозначением (Л,л), учить находить звук [л]в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык ориентировки в пространстве листа. Учить обводить фигуры по контуру и выполнять штриховку. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. ВЗ. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения. 3.Аппликация Тема:Книжки –малышки (Предметная аппликация) Цель: ознакомление с</p>	<p>упражнений со здоровьем. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p>4. Музыка Тема:Дружба – это здорово!</p> <p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1.Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>формы в композиции друг друга. Закрепить понятия- натюрморт. Развивать навыки раскрашивания кистью, используя основные приемы рисования. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание рисовать.</p> <p>3.Казахский язык ну преподавателя) 4.Музыка е – мои друзья 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 3.2. Музыкальные РЗ. ять под музыку в ее характером ритмичные, движения. ть основные свойства звука по высоте (высокий-о длительности (долгий, ромкости (громко, тихо). соответствии с характером произведения (весело, радостно, светло, грустно, менением темпа. изировать с помощью х музыкальных простые мелодии арактера.</p>	<p>направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов. РЗ. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность. Конструирование из бумаги. Д/и: «Что лишнее?» Цель: учить группировать предметы по материалам, из которого они изготовлены, находить «лишний» предмет. Д/и, «Сделай по схеме» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, умение соотносить свои действия со схемой 4.Физкультура Тема:Мышцы укрепляем – силу развиваем! Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>	<p>произношением звука [ы], его буквенным обозначением [ы]. Учить обводить по контуру и предметы РЗ. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать культуру умственного труда Ознакомление со звуками. Задание: «Произнеси звук» Цель: учить выделять на слух в словах звук (ы) Звуковой анализ слова. «сыр» Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся» Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (ы). Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай, произнеси» (определение количества слогов) Подготовка руки к письму. П/г: «Большой братец». (повторение) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.17, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение предмета по контуру. 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам; составление по представлению предметов из нескольких частей. Задачи: учить самостоятельно, придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приемы и навыки наклеивания и вырезания, полезные для организма продукты питания. Развивать желание проявлять творческий подход и фантазию во время выполнения какой либо деятельности .Воспитывать дружеские отношения аккуратность и желание создавать не повторяемые работы своими руками.</p> <p>4. Математика вариативная часть Тема: « Веточка акации». Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа Карточка № 6</p>	<p>музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p>
--	--	--	--	--	---

15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте» Жумабеков Р., Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями