

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 22.11.2021г дейін/ по 26.11.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 22.11	Сейсенбі/Вторник 23.11	Сәрсенбі/Среда 24.11	Бейсенбі/Четверг 25.11	Жұма/Пятница 26.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҮОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы»,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Вес. Равные и не равные по весу предметы. Цель: : обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Задачи. ОЗ. Познакомить с весом, способом его изменения и единицей измерения массы-килограммом. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом	1.Художественная литература Тема: Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр (сказка), отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи и сохраняя последовательность развития сказки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения. ВЗ. Воспитывать интерес к жанру сказок, желание слушать и	1.Естествознание Тема: Для чего нужен режим дня Цель: пополнять знания детей о распорядке дня, его значении в жизни человека. ОЗ. Дать понятие о том, что «еда – это продукт природы», о составе, способах ее. Учить приводить доказательные примеры, устанавливать причинно следственные связи. Закрепить и обобщить знания детей о группах предметов: одежде, обуви, пище, мебели, птицах, животных и т.д. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, интерес детей к происхождению одежды. ВЗ. Воспитывать бережное	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 3. Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка Тема: Любимые игрушки

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 22.11.2021г дейін/ по 26.11.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник к 22.11	Сейсенбі/Вторник 23.11	Сәрсенбі/Среда 24.11	Бейсенбі/Четверг 25.11	Жұма/Пятница 26.11
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Когда это бывает» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы»,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Вес. Равные и не равные по весу предметы. Цель: : обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Задачи. ОЗ. Познакомить с весом, способом его изменения и единицей измерения массы- килограммом. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом	1.Художественная литература Тема: Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. Задачи: ОЗ. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр (сказка), отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку, проявляя интонационную выразительность речи и сохраняя последовательность развития сказки. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, умение голосом передавать содержание произведения. ВЗ. Воспитывать интерес к жанру сказок, желание слушать и	1.Естествознание Тема: Для чего нужен режим дня Цель: пополнять знания детей о распорядке дня, его значении в жизни человека. ОЗ. Дать понятие о том, что «еда – это продукт природы», о составе, способах ее. Учить приводить доказательные примеры, устанавливать причинно следственные связи. Закрепить и обобщить знания детей о группах предметов: одежде, обуви, пище, мебели, птицах, животных и т.д. РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, интерес детей к происхождению одежды. ВЗ. Воспитывать бережное	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 3. Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка Тема: Любимые игрушки

	<p>использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам</p> <p>2.Рисование Тема: «По утрам делай зарядку» Цель: формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения добывать выразительности образа. Задачи: Учить рисовать</p>	<p>счете в пределах 7. Закрепить представление о количественном счете чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса.</p> <p>ВЗ. Воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p>Ориентировка в весе. Д/и: «Определи вес» Цель: учить определять вес предметов с помощью рук. Д/и: «Купи по весу» Цель: ознакомление с единицей веса-килограммом. Д/и: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, зрительной зоркости, умение выражать количество предметов цифрами</p> <p>2.Окружающий мир Тема: Соблюдай правила дорожного движения Цель: закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимания важности их соблюдения</p> <p>Задачи. ОЗ. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике) Закрепить представления детей о проезжей части</p>	<p>пересказывать.</p> <p>2.Музыка Тема: Дружба – это здорово! Музыкальные жанры</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.1.2.1. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. начатое дело до конца.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема: знакомство со звуком [л] Цель: Познакомить со звуком [л], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Задачи. ОЗ. Учить произносить сонорный звук [л], проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [л], его буквенным обозначением (Л,л), учить находить звук [л] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать</p>	<p>отношение к своему здоровью</p> <p>Животный мир. Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир Животный мир Д/и : «Одень куклу на прогулку» Цель: учить детей соотносить время года, погоду с одеждой , объяснить свой выбор . Д/и : «Найди соответствие» Цель: учить детей соотносить предметы одежды с предметами живой и неживой природы. Д/и: «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную зоркость, память, умение сравнивать два предмета, выделять различающиеся детали. Д/и : «Назови одним словом» Цель: закрепить умение подбирать слова к группам предметов и объяснять, из каких природных материалов они сделаны</p> <p>2.Обучение грамоте Тема: Знакомство со звуком [н] Цель: Познакомить со звуком ([н], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [н] в словах и определять его местонахождение.</p> <p>Задачи. ОЗ.Познакомить с образованием и произношением звука [н], его буквенным обозначением (Н,н). Учить находить звук [н] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные Импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p>0.3.2.2. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>человека по представлению и образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображения деталями</p> <p>Закрепить значение утренней гимнастики и спорта в жизни человека.</p> <p>Развивать внимание, глазомер, мелкие мышцы рук, навыки рисования карандашом</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и желание заниматься спортом.</p> <p>3.Казахский язык ну преподавателя)</p> <p>4.Физкультура а Научи друга уверенно двигаться.</p> <p>ие навыков сопряженных ижений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>дороги, ее осевой линии, перекрестке, дорожных знаках.</p> <p>Обучать детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>РЗ. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве</p> <p>ВЗ. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Д/и: «Кто нарушил правила»</p> <p>Цель: учить детей соблюдению правил дорожного движения через разбор и комментирование дорожных ситуаций</p> <p>Д/и: «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Цель: закрепить знание правил поведения на улице и на дороге.</p> <p>3.Математика Вариативная часть Тема: « Кораблик». Цель: Учить рисовать предметы треугольной формы и располагать в разных частях листа</p> <p>Карточка № 7</p> <p>4.Физкультура Укрепляем наши мышцы. Формирование мышечного</p>	<p>его местонахождение в слове.</p> <p>Формировать навык ориентировки в пространстве листа.</p> <p>Учить обводить фигуры по контуру и выполнять штриховку.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание: «Отгадай, выдели»</p> <p>Д/и: «Твердый, мягкий»</p> <p>Цель: учить определять особенности звука – «твердый», «мягкий».</p> <p>Задание: «Определи, где находится звук»</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>«лук»</p> <p>Обозначение звука буквой</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука (л).</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов»</p> <p>Задание: «Измени слова» (поставить во множественное число)</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г: «Вертолет». (разучивание)</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.18, задание 1,2,3.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Обведение по контуру фигур и штриховка</p> <p>4. Лепка Тема:Лыжник (Сюжетная лепка). Цель: обучение умению передавать выразительность образа, характерные</p>	<p>местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов.</p> <p>Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Закрепить умение писать длинные вертикальные и короткие горизонтальные палочки, рисовать элементарные бордюры, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Продолжать развивать умение писать по показу и обводить геометрические фигуры.</p> <p>РЗ. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p>ВЗ. Воспитывать желание познавать новое.</p> <p>Ознакомление со звуками. Задание: «Поймай звук».</p> <p>Д/и: «Твердый, мягкий»</p> <p>Цель: учить определять особенности звука – «твердый», «мягкий».</p> <p>Задание: «Где находится звук?» Цель: развитие умения определять местонахождение звука в слове на слух.</p> <p>Звуковой анализ слова.</p> <p>«нос»</p> <p>Обозначение звука буквой Д/и: «Давай познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука.</p> <p>Слог, слово, предложение.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>	<p>выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры. Задачи Учить лепить фигурку человека конструктивным способом, передавать выразительность образа и движения человека. Закрепить основные приемы лепки. Развивать чувства формы, образные восприятие и навыки коллективной лепке для общей композиции Воспитывать интерес к различным видам спорта, желание вести здоровый образ жизни; аккуратность и усидчивость</p>	<p>Задание: «Назови слова со звуком (н)» Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов» Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолет». (разучивание) Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр.19, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу больших вертикальных и маленьких горизонтальных палочек, а также треугольников, состоящих из маленьких палочек 3.Аппликация Тема:Парусная лодка (Сюжетная аппликация.) Цель: : закрепить умение изображать предметы из нескольких частей, применять в аппликации обрывную технику. Задачи: учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции. Закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях. Развивать навыки работы с ножницами, ориентирование на листе бумаги, умение сочетать в работе различные виды техники аппликации. Воспитывать трудолюбие ,желание создавать коллективную и индивидуальную композиции. 4. Театр (вариативная часть) Тема:«Подбор</p>	
--	--	---	--	--	--

				костюмов, атрибутов, изготовленные декораций» Цель: Подготовка к спектаклю Карточка № 10	
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений , происходящих в жизни. Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями