

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 06.12.2021г дейін/ по 10.12.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 06.12	Сейсенбі/Вторник 07.12	Сәрсенбі/Среда 08.12	Бейсенбі/Четверг 09.12	Жұма/Пятница 10.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша УОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема Составление творческого рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба». Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану. Задачи. ОЗ. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы (и, зато ,а, но, да), глаголы в трёх временах, с приставками;	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 5. Сравнения групп предметов по количеству. Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6.	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке. РЗ. Развивать внимание, память, воображение и образное мышление. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. 2.Музыка	1.Естествознание Тема: Природа родного края Цель: расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края. Задачи. ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны; устанавливать причинно – следственные зависимости между частями природы. РЗ. Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все. ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю.	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Какие чудеса вокруг нас? Игры с асыками. Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды,

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 06.12.2021г дейін/ по 10.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 06.12	Сейсенбі/Вторник 07.12	Сәрсенбі/Среда 08.12	Бейсенбі/Четверг 09.12	Жұма/Пятница 10.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема Составление творческого рассказа по плану на тему «Наш флаг- частичка мирного неба». Цель: формировать у детей умение составлять рассказ по плану. Задачи. ОЗ. Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 5. Сравнения групп предметов по количеству. Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и	1.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке. РЗ. Развивать внимание, память,	1.Естествознание Тема: Природа родного края Цель: расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края. Задачи. ОЗ. Формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны; устанавливать причинно – следственные зависимости между частями природы. РЗ. Развивать познавательный	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Какие чудеса вокруг нас?Игры с асыками. Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования

	<p>использовать в речи союзы (и, зато ,а, но, да), глаголы в трёх временах, с приставками; Совершенствовать умение выделять согласный звук [т] в словах , чётко его произносить, выполнять артикуляционную гимнастику , проводить звуковой анализ трёх звукового слова, делить слова на слоги и выделять ударный слог; закрепить умение понимать смысл пословиц и поговорок , подбирать образные слова , эпитеты и сравнения. РЗ. Развивать зрительное и слуховое внимание , память, творческое воображение. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну.</p> <p>2.Рисование Тема: Беркут (Предметное рисование) Цельформирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие окрасе, форме и величине частей. Задачи:</p>	<p>местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах б. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. РЗ. Развивать логическое мышление, произвольное внимание. ВЗ. Вызвать желание учиться, умело выполнять задания. Множество. Количество, счет. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать группы предметов, оперировать понятиями «больше», «меньше». Д/и: « Составь предметы» Цель: учить на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (5), соотносить его с цифровым обозначением. Д/и: « Считай, правильно!» Цель: учить считать в прямом и обратном порядке, согласовывая числительные с существительными.</p> <p>2.Окружающий мир Тема:Казахстан- наша Родина Цель: расширять знания о родной стране, о символе Республики Казахстан, ее назначении. Задачи.</p>	<p>воображение и образное мышление. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства. 2.Музыка Тема:Тема:Пришла волшебница зима 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1.Пение 3.2. Музыкальные импровизации 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком[к] Цель: : познакомить со звуком [к], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук[к] в словах и определять его местоположение в слове Задачи. ОЗ. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука [к], его буквенным обозначением (Кк). Учить находить звук [к] в словах, подбирать</p>	<p>интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано все. ВЗ. Воспитывать любовь к родному краю. Растительный мир. Животный мир. Д/и: «Соотнеси, объясни» Цель: учить устанавливать причинно - следственные связи между компонентами природы.</p> <p>2. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком[к] Цель: : познакомить со звуком [к], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук[к] в словах и определять его местоположение в слове Задачи. ОЗ. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука [к], его буквенным обозначением (Кк). Учить находить звук [к] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Закрепить умение принимать правильную посадку во время письма, удобно располагать лист бумаги, правильно держать ручку или карандаш. Учить писать по образцу большие вертикальные и маленькие разно</p>	<p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема: Зимняя сказка 3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Учить анализировать строение, соотношения частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом. Закрепить умение композиционно верно располагать изображение на плоскости листа, делать наброски простым карандашом. Развивать навыки детального рассмотрения образца: величина, форма, виды линий. Воспитывать познавательный интерес, уважительное отношение к государственной символике, усидчивость, старание и желание рассказывать о своем рисунке.</p> <p>3.Казахский язык ну преподавателя)</p> <p>4.Физкультура Караван. петенцию посредством игр РЗ.</p> <p>ОЗ.Учить , 0.2.1.1. Выполнять виды</p>	<p>ОЗ. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Казахстан — моя Родина. Символика страны. Д/и: «Собери герб и флаг» Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК. Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане. Д/и: «Желаю тебе, родная земля!» Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p> <p>3.Математика Вариативная часть Тема: « Дельфин». Цель: Учить рисовать</p>	<p>слова на заданный звук, устанавливая его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Закрепить умение принимать правильную посадку во время письма, удобно располагать лист бумаги, правильно держать ручку или карандаш.</p> <p>Учить писать по образцу большие вертикальные и маленькие разно ориентированные палочки.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса.обучения, воспитывать усидчивость. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель:учить выделять в словах изучаемый звук [к]. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Кот». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [к]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов».</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолёт». (Закрепление).</p>	<p>ориентированные палочки.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Способствовать развитию познавательного интереса.обучения, воспитывать усидчивость. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель:учить выделять в словах изучаемый звук [к]. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Кот». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [к]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов».</p> <p>Подготовка руки к письму. П/г: «Вертолёт». (Закрепление). Работа в тетради. Рабочая тетрадь Графическая работа. Написание по образцу больших вертикальных и маленьких разно ориентированных палочек, а также ромбиков, состоящих из маленьких палочек.</p>	<p>инструментах</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, сазатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>оказывать тактическую помощь при выполнении физических упражнений, в играх.</p>	<p>предметы овальной формы и располагать в разных частях листа, дорисовывать предмет</p> <p>Карточка № 8</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Великий шелковый путь.</p> <p>Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p>Работа в тетради.</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу больших вертикальных и маленьких разно ориентированных палочек, а также ромбиков, состоящих из маленьких палочек.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема:Алдар Косе (Предметная лепка).</p> <p>Цель: обучение умению передавать форму туловища, головы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p> <p>Задачи: Учить лепить фигурку человека комбинированным способом, выделять характерные детали персонажа, делая более выразительным композицию путем дополнения предметами и элементами.</p> <p>Развивать познавательный интерес к персонажам казахский народных сказок; навыки использования приемов лепки. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, интерес к сказочным персонажам.</p>	<p>3.Аппликация</p> <p>Тема:Здравствуй праздник! (Сюжетная аппликация.)</p> <p>Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношения предметов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p>Задачи: учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения.</p> <p>Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность, желание работать в парах.</p> <p>4. Театр (вариативная часть)</p> <p>Тема:Знакомство со сказкой «Макта и кошка»</p> <p>Цель: Познакомить с новой сказкой.</p> <p>Карточка № 12</p>	<p>маракасы).</p>
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	<p>Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни</p> <p>Цель: развивать активную речь детей</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной</p>	<p>Д/игра «Эстафета хороших известий»</p> <p>Цель: Создать положительный настрой</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/и :Что сначала что потом .</p> <p>Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни.</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Чтение любимых сказок</p> <p>Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с</p>

	коррекционной программой				индивидуальной коррекционной программой
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями