



Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 20.12.2021г дейін/ по 24.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 20.12	Сейсенбі/Вторник 21.12	Сәрсенбі/Среда 22.12	Бейсенбі/Четверг 23.12	Жұма/Пятница 24.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы дети Казахстана» Составление описательного рассказа по картинке «Явления природы» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, использовать в речи простые и сложные	<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины. <b>Цель:</b> учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами <b>Задачи.</b> ОЗ. Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. Уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической	<b>1.Художественная литература ФЭМП</b> <b>Тема :</b> «Чтение рассказа Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать умение слушать, передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения. РЗ.Развивать внимание , память,логическое мышление,умение анализировать и выделять главное. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине. <b>2.Музыка</b> <b>Тема: Тема:</b> Зимняя сказка	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Домашние животные и их детеныши <b>Цель:</b> уточнить знания о домашних животных и их значении для человека. <b>Задачи.</b> ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них заботу..	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Конные состязания.. Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 20.12.2021г дейін/ по 24.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мой Казахстан»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 20.12	Сейсенбі/Вторник 21.12	Сәрсенбі/Среда 22.12	Бейсенбі/Четверг 23.12	Жұма/Пятница 24.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Пальчиковая игра «Чайничек»  Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Психопауза «На берегу моря»  Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	<b>Музыкальная игра</b> «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<b>1.О.О. Коммуникация. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы дети Казахстана» Составление описательного рассказа по картинке «Явления природы» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлении природы, использовать в речи простые и сложные	<b>1.О.О.познание ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины. <b>Цель:</b> учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами <b>Задачи.</b> ОЗ. Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. Уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней). Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема :</b> «Чтение рассказа Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать умение слушать, передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения. РЗ.Развивать внимание , память,логическое мышление,умение анализировать и выделять главное. ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине. <b>2.Музыка</b> <b>Тема:Тема:</b> Зимняя сказка	<b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Домашние животные и их детеныши <b>Цель:</b> уточнить знания о домашних животных и их значении для человека. <b>Задачи.</b> ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них заботу..	<b>1.Самопознание</b> (по плану преподавателя) <b>2.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Конные состязания.. Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.

	<p>предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г,), умение дифференцировать звуки (г) – (к).</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы .</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украсим камзол (Сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах, использовать орнамент в украшении верхней одежды  <b>Задачи:</b>          Учить украшать камзол, используя орнамент; относительно величину частей, познакомить с орнаментом «Рога марала», учить симметрично располагать орнамент, расположение, цвет и другие особенности.</p>	<p>формы, анализировать их форму.</p> <p>Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать самостоятельность усидчивость.</p> <p><b>Количество, счет. Величина.</b>  <b>Д/и:</b> «Составь и реши задачу»  <b>Цель:</b> учить составлять и решать задачи, на наглядной основе (практическим способом) образовывать новое число (6), соотносить его с цифровым обозначением.  <b>Д/и:</b> «Наведи порядок»  <b>Цель:</b> учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 6, не пропуская чисел и раскладывая цифры при счете</p> <p><b>2.Окружающий мир</b>  <b>Тема:</b> Прекрасный мой Казахстан          Государственные символы Республики Казахстан  <b>Цель:</b> расширять знания о родной стране, о символе Республики Казахстан, ее назначении.  <b>Задачи.</b>          ОЗ. Формировать</p>	<p>3.1. Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>3.2. Музыкальные импровизации</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.3.2.1. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b>  <b>Тема: Знакомство со звуками [т],[т’].</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком [т], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.  <b>Задачи.</b>          ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука [т],[т’] его буквенным обозначением (Т, т).          Учить находить звук [т] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твердый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог.          Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук,</p>	<p>Животный мир.  <b>Д/и:</b> «Кто лишний?»  <b>Цель:</b> учить детей находить «лишнее» животное среди домашних животных и объяснять свой выбор.  <b>Д/и:</b> «Накормим животных»</p> <p><b>2. Обучение грамоте</b>  <b>Тема: Знакомство со звуком [и].</b>  <b>Цель:</b> познакомить со звуком [и], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [и] в словах и определять его местоположение в слове.  <b>Задачи.</b>          ОЗ. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными [а] [у], [о],[ы] (звучат твёрдо).          Закрепить умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог.          Познакомить с образованием и произношением звука [и], его буквенным обозначением (И, и).          Учить находить звук [и] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости.          Учить писать палочки по образцу, выполнять узор из повторяющихся элементов.</p>	<p>0.2.2.1.          Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>0.3.1.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p> <p><b>3. Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Зимняя сказка          3.1. Музыкально-ритмические движения          1.1. Средства музыкальной выразительности          2.1. Пение          2.2. Игра на инструментах          0.3.1.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Закрепить умение рисовать человека. Развивать моторику рук, внимание; умение пользоваться палитрой; рисовать параллельные наклонные линии одинаковой длины. Воспитывать бережное отношение к природе, желание рисовать и получать удовлетворение от сделанной работы</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по учебнику преподавателя)</p> <p><b>4.Физкультура</b> Какие чудеса вокруг нас? Наурзумский заповедник. Развитие кинестических ощущений ребенка (ощущение и движение), формирование культуры.</p> <p>РЗ. ОЗ. Учить , 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршрутки.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>Оказать тактическую помощь при выполнении физических упражнений, в игре.</p>	<p>представления о Президенте Республики Казахстан, его назначении и его труде. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди</p> <p>РЗ. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Казахстан — моя Родина. Символика страны.</p> <p>Д/и: «Собери герб и флаг» Цель: способствовать запоминанию государственных символов РК.</p> <p>Д/и: «Знаешь ли ты?» Викторина про Казахстан Цель: уточнить и закрепить знания о Казахстане.</p> <p>Д/и: «Желаю тебе, родная земля!» Цель: формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к своей родине, земле.</p> <p><b>3.Математика Вариативная часть</b> <b>Тема: « Дельфин».</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать</p>	<p>формировать умение писать длинные и короткие палочки по образцу, соблюдая между ними интервал.</p> <p>Закрепить навык рисования несложных бордюров, написания по образцу маленьких и больших палочек.</p> <p><b>РЗ.</b> Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости.</p> <p><b>Ознакомление со звуками.</b> Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук. Д/и: «Твёрдый, мягкий». Цель: учить определять особенности звука – твёрдый, мягкий. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять местоположение звука в слове на слух. Звуковой анализ слова «Том». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [т]. Слог, слово, предложение. Задание: «Отгадай слово, определи количество слогов». Подготовка руки к письму. П/г: «Весёлые маляры». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 21, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу маленьких квадратов, состоящих из маленьких палочек, выполнение орнамента, напоминающего букву «т»</p>	<p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к процессу обучения.</p> <p>Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [и]. Задание: «Помоги Незнайке». Звуковой анализ слов. «Кит». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [и]. Слог, слово, предложение. Задание: «Раздели слово на слоги». Подготовка руки к письму. П/г: «Весёлые маляры». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа. Написание по образцу больших вертикальных и разно ориентированных палочек, продолжение выполнения узора из повторяющихся элементов.</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Байтерек» (Сюжетная аппликация.) <b>Цель:</b> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать</p>	<p>выразительные движения.</p> <p>0.1.1.3. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.</p> <p>0.2.1.1. Петь на слух, простые мелодии, попевок, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>0.2.2.2. Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>предметы овальной формы и располагать в разных частях листа,дорисовывать предмет Карточка № 8</p> <p><b>4.Физкультура</b> Путешествие по континентам. Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.</p>	<p><b>4..Лепка</b> <b>Тема:</b>Байтерек. (Предметная лепка). <b>Цель:</b> обучение умению передавать признаки предметов; соблюдать относительную величину частей. <b>Задачи:</b> Учить передавать в лепке конструктивные особенности предмета, обозначать признаки словам: высокий, толстый, тонкий; соединять детали в единую конструкцию –Байтерек. Закреплять приемы лепки: скатывание и раскатывание круглых и цилиндрических форм, вытягивание. Развивать конструктивное мышление, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, прилежание и усидчивость.</p>	<p>соотношения предметов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции,делать аппликацию по готовым формам Задачи: учить создавать изображения из несколькихчастей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине,интерес к достопримечательностям Казахстана</p> <p><b>4. Театр ( вариативная часть)</b> <b>Тема:</b>Проигрывание театральных сюжетов <b>Цель:</b> Развивать сценические навыки, учить выражает мимикой,жестами свое отношение к героям <b>Карточка № 13</b></p>	
	Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №2	Карточка №3
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной	Дигра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни. Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и «Расскажи о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной

	программой				коррекционной программой
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями