

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 27.12.2021г дейін/ по 31.12.2021г
Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 27.12	Сейсенбі/Вторник 28.12	Сәрсенбі/Среда 29.12	Бейсенбі/Четверг 30.12	Жұма/Пятница 31.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий		
Кесте бойынша ҮОК /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Наши друзья» Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию повести, составлять рассказ при рассмотрении картины. Задачи: 1. Составлять рассказ по картине на вопросы воспитателя, определять предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные), образовывать однокоренные слова. 2. Умение выделять звук [ы] и ударный звук в слове. 3. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение и фантазию. 4. Воспитывать отзывчивость, мужество,	1.ФЭМП Тема: . Квадрат и прямоугольник - четырехугольники Цель: формировать навык сравнения двух геометрических фигур. Задачи. ОЗ. Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры- квадрат и прямоугольник. РЗ. Совершенствовать умение узнавать цифры в пределах 6 и проводить прямой и обратный счет. ВЗ. Закрепить знание времен года, уточнить названия месяцев по временам года. РЗ. Развивать познавательный интерес, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать чувство гордости за свою страну и столицу Нурсултан. Геометрические фигуры. Д/и: «Узнай на ощупь»	1.Художественная литература Тема : «Заучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: ОЗ. Учить детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слова, понимать образные слова, управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова. РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, вызывать интерес к чтению стихотворения. 2.Лепка Тема: Лошадка. (Предметная лепка). Цель: формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение К выполнению коллективных работ.	Просмотр мультфильмов по правилам безопасного поведения в зимний период «Уроки т. Совы»	Новогодний концерт «Лучшие новогодние песни и мультфильмы для детей»

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклогараммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 27.12.2021г дейін/ по 31.12.2021г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 27.12	Сейсенбі/Вторник 28.12	Сәрсенбі/Среда 29.12	Бейсенбі/ Четверг 30.12	Жұма/ Пятница 31.12
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни Цель: развивать активную речь детей	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой	Д/И «Кому что нужно для работы» Цель: Закреплять знания о различных инструментах, которые нужны людям разных профессий		
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	<p>1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Наши друзья» Развивать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. Задачи. Учить составлять рассказ по картине на вопросы воспитателя, определять предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, утвердительные, отрицательные), образовывать однокоренные слова. Умение выделять звук [ы] и ударный звук в слове. Учить внимание, память, логическое мышление, творческое воображение и фантазию. Учитывать отзывчивость, мужество,</p>	<p>1.ФЭМП Тема: . Квадрат и прямоугольник - четырехугольники Цель: формировать навык сравнения двух геометрических фигур. Задачи. ОЗ. Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры- квадрат и прямоугольник. Совершенствовать умение узнавать цифры в пределах 6 и проводить прямой и обратный счет. Закрепить знание времен года, уточнить названия месяцев по временам года. РЗ. Развивать познавательный интерес, логическое мышление. ВЗ. Воспитывать чувство гордости за свою страну и столицу Нурсултан. Геометрические фигуры. Д/и: «Узнай на ощупь»</p>	<p>1.Художественная литература Тема :«Заучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: ОЗ. Учит детей заучивать стихотворение, выразительно его читать, чувствовать напевность, ритмичность стихотворного слова, понимать образные слова, управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова. РЗ. Развивать память, внимание, образное мышление, воображение. ВЗ. Воспитывать любовь к поэзии, вызывать интерес к чтению стихотворения. 2.Лепка Тема:Лошадка. (Предметная лепка). Цель: формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение К выполнению коллективных работ.</p>	<p>Просмотр мультфильмов по правилам безопасности поведения в зимний период «Уроки т. Совы»</p>	<p>Новогодний концерт «Лучшие новогодние песни и мультфильмы для детей»</p>

	<p>е проходить на помощь людям и животным</p> <p>2.Рисование Тема Зимушка- зима. (Сюжетное рисование) итие умения описывать в рисунке несложные картины природы. Задачи: звать зимнюю природу, составлять рисунка, охватывая рисунком всю иста, закрепить умение различать ревя и кустарники; использовать традиционные техники рисования. ть части дерева, умение рисовать ю на тонированном листе бумаги. ть умение пользоваться кистью и обствовать развитию восприятию и наблюдательности. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес, желание делиться впечатлениями.</p> <p>3.Казахский язык подавателя)</p> <p>4.Музыка Тема:Зимняя сказка! . Музыкально-вижения музыкальной выразительности</p> <p>ые</p> <p>под музыку в соответствии с ее мичные, выразительные</p> <p>ть характер песен, попевок</p>	<p>Цель: закрепить названия и характерные признаки фигур. Дети узнают на ощупь геометрическую фигуру, достают из мешочка и рассказывают про нее. Д/и: «Построй фигуры» Цель: учить строить геометрические фигуры (из палочек, спичек). 2.ОБЖ Тема: «Осторожно-буран!» Познакомить с правилами поведения в непогоду 3.Конструирование Тема:«Улицы нашего города» Цель: развивать умение конструировать коллективную постройку из строительного материала по общей теме. Задачи. ОЗ. Учить детей запоминать способ создания конструкций, творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом построек с другими детьми из подгруппы. РЗ. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор. ВЗ, Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. Конструирование из строительных материалов, Д/и: «Найди отличия». Цель: учить зрительной зоркости, умению сравнивать два предмета и находить отличительные признаки. Д/и: «Измени постройку» Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение находить новые конструктивные решения. 4.Физкультура Мир вокруг нас.Какие чудеса вокруг нас? Обогащать представления о природных</p>	<p>Задачи: Учить лепить фигурки животных комбинированным способом, соблюдая пропорции; передавать характерные особенности животных. Развивать мелкие мышцы рук, навыки приемов лепки; умение анализировать, определять последовательность работы. Воспитывать патриотизм, желание с уважением относиться к культурному наследию своей республики, создавать коллективную композицию.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком[и]. Цель: познакомить со звуком [и],его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [и]в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными [а] [у], [о],[ы] (звучат твёрдо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [и], его буквенным обозначением (И, и). Учить находить звук [и] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости. Учить писать палочки по образцу, выполнять узор из повторяющихся элементов. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать интерес к процессу обучения. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [и]. Задание: «Помоги Незнайке». Звуковой анализ</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>твенно, радостно, светло, (но).</p> <p>соответствии с характером произведения (весело, радостно, светло, грустно, изменением темпа.</p> <p>изировать с помощью голоса и зльных инструментов простые астного характера.</p>	<p>зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p> <p>Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. . Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.</p> <p>Прыжки с места в высоту</p> <p>Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p>	<p>слов.</p> <p>«Кит».</p> <p>Обозначение звука буквой.</p> <p>Д/и: «Давай познакомимся».</p> <p>Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [и].</p> <p>Слог, слово, предложение.</p> <p>Задание: «Раздели слово на слоги».</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>П/г:«Весёлые маляры». (Повторение).</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Рабочая тетрадь «Основы грамоты».</p> <p>Графическая работа.</p> <p>Написание по образцу больших вертикальных и разно ориентированных палочек, продолжение выполнения узора из повторяющихся элементов.</p> <p>4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой		
Индивидуальная работа	<p>Д/игра «Летает-не летает»</p> <p>Динамическая пауза «На морском дне»</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Д/игра «Съедобное- не съедобное»</p> <p>Динамическая пауза «На морском дне»</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>	<p>Пальчиковая игра «Чайничек»</p> <p>Динамическая пауза «На морском дне»</p> <p>Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой</p>		
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 4	Карточка № 6		
17.00	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями		

