

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 17.01.2022г дейін/ по 23.01.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 17.01.	Сейсенбі/Вторник 18.01	Сәрсенбі/Среда 19.01	Бейсенбі/Четверг 20.01	Жұма/Пятница 21.01
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Как я провел зимние каникулы»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Дигра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ/ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы». «Птицы в моем краю» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Геометрическое тело- цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7. Образование числа 7. Дни недели. Цель: Цель: познакомить с геометрическим телом-цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7. Задачи. ОЗ. Познакомить с геометрическим телом-	1.Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» «Пересказ произведения Д.И. Тихомирова , Е.Н. Тихомировой «Находка» Цель: формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения. РЗ.Развивать внимание ,	1.Естествознание Тема: «Мир природы» Мир насекомых Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи. ОЗ. Уточнить знания о насекомых, об их значении в мире природы. Познакомить с представителями мира насекомых, выделять их характерные особенности, какую пользу или вред они приносят. РЗ. Развивать познавательный интерес , наблюдательность, расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к миру животных, растений, насекомых Животный мир Растительный мир	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2. Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Работа над монологической речью в сказке Карточка №15 Тема: Театрализованные игры Карточка №14 3.Физкультура Тема: Чудеса подводного мира. Тема :Времена года.

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 17.01.2022г дейін/ по 23.01.2022г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 17.01.	Сейсенбі/Вторник 18.01	Сәрсенбі/Среда 19.01	Бейсенбі/Четверг 20.01	Жұма/Пятница 21.01
Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Беседа «Как я провел зимние каникулы»Развивать умение вести диалог Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Д/игра «Когда это бывает» Закрепление знаний о временах года Динамическая пауза «Веселая зарядка»	«Веселый клубок» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Психопауза «Эстафета хороших известий» Динамическая пауза «Веселая зарядка»	Музыкальная игра «Право-лево» Динамическая пауза «Веселая зарядка»
Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы».« Птицы в моем краю » Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме,	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Геометрическое тело- цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7. Образование числа 7. Дни недели. Цель: Цель: познакомить с геометрическим телом-цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7. Задачи. ОЗ. Познакомить с	1.Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» «Пересказ произведения Д.И. Тихомирова , Е.Н. Тихомировой «Находка» Цель: формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Задачи. ОЗ. Учить детей осмысленно и последовательно передавать содержание произведения,отвечать на вопросы по его содержанию,выделять главную мысль произведения.	1.Естествознание Тема: «Мир природы» Мир насекомых Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи. ОЗ. Уточнить знания о насекомых, об их значении в мире природы. Познакомить с представителями мира насекомых, выделять их характерные особенности, какую пользу или вред они приносят. РЗ. Развивать познавательный интерес , наблюдательность, расширять кругозор детей. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к миру животных, растений, насекомых Животный мир	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Театральная деятельность (вариативная часть) Тема: Работа над монологической речью в сказке Карточка №15 Тема:Театрализованные игры Карточка №14 3.Физкультура Тема: Чудеса подводного мира. Тема :Времена года.

	<p>отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами (когда, чтоб) и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук (й) в словах, артикуляционные гимнастики, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>РЗ. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.</p> <p>2.Физкультура</p>	<p>геометрическим телом-цилиндром.</p> <p>Совершенствовать знание дней недели. Закрепит навык прямого и обратного счета в пределах 7, знание геометрических фигур и тел.</p> <p>Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать группы предметов, сравнивать предметы по ширине.</p> <p>РЗ. Развивать математические представления детей, логическое мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к растительному миру, вызывать интерес к математике.</p> <p>Количество, счет. Геометрические фигуры.</p> <p>Величина.</p> <p>Д/и: «Сравни по ширине»</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по ширине способом наложения и приложения.</p> <p>Педагог раскладывает на доске шарфики-прямоугольники одинаковой длины, но разного цвета и ширины.</p>	<p>РЗ.Развивать внимание , память,логическое мышление,умение анализировать и выделять главное.</p> <p>ВЗ. Воспитывать доброту и заботу о младших,чувство собственного достоинства</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема:Белочка грызет орешки. (Предметная лепка).</p> <p>Декоративная тарелочка. (Декоративная лепка).</p> <p>Цель: формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей, использованию в работе стеки разной формы.</p> <p>Задачи: Формировать навыки лепки из соленого теста, Умение украшать предметы круглой формы путем налепа деталей на пластину по собственному представлению. Развивать навыки работы со стеккой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цвета, ягоды, листочки).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигуры животного, умение предавать пропорции, форму туловища, головы и другие детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.</p>	<p>Растительный мир</p> <p>Д/и : «Вредные и полезные насекомые»</p> <p>Цель: закрепить названия насекомых и их роль в природе.</p> <p>Д/и : «Расскажи по таблице»</p> <p>Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между компонентами природы</p> <p>Ловчие птицы.</p> <p>Беркут (орел)</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Пополнить знания детей о перелетных и зимующих птицах и о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их.</p> <p>РЗ. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства, вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p>2.Обучение грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со звуками[з],[з']</p> <p>Цель: Цель: познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звуков в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука[з], его буквенным обозначением (З,з). Учить находить звук [з]или [з'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Закрепить правила посадки, положения</p>	<p>2.1. Движения.</p> <p>2.2.Физические качества.</p> <p>3.1. Работа в команде.</p> <p>0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршруровки.</p> <p>0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.</p> <p>0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Пришла волшебница зима</p> <p>Тема: Животные – мои друзья!</p> <p>3.1 Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>0.3.1.1. Выполнять</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мир насекомых ельный мир зимней природы.» 2.1. Движения. Физические качества. 3.1. Работа в команде. 2.1.1. Выполнять виды строений на месте и в кении, виды фигурной маршировки. 2.1.2. Выполнять основные виды бега, чередовать их, острыми физическими упражнениями. 2.1.3. Бросать и ловить мяч, бросать и ловить мяч пол правой и левой рукой двумя руками и одной рукой через препятствия. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. 3. Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка 4.1. Пришла волшебница зима. 4.2. «Путешествие в Страну музыки» 4.3. Музыкально-ритмические движения 4.4. Средства музыкальной выразительности Музыкальные жанры 2.1. Пение</p>	<p>Д/и: «Ознакомление с цилиндром» Цель: познакомить с геометрическим телом-цилиндром, его особенностями. Д/и: « Посчитай в прямом и обратном порядке» Цель: научить детей считать предметы в пределах 7 в прямом и обратном порядке 2.Рисование Тема:Мы подкармливаем птиц. (Сюжетное рисование) «Зайчик» Цель: формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, не смотря на различие в окрасе, форме и величине частей. Задачи: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Закрепить умение работать со схемами и шаблонами. Развивать навыки работы с шаблонами;</p>	<p>Задачи: Учить лепить белочку в движении, правильно передавать пропорции, положение частей тела; плотно скреплять детали лепки, прижимая их одну к другой и сглаживать места креплений. Развивать наблюдательность, мелкие мышцы рук. Воспитывать любовь к представителям животного мира усидчивость и желание лепить. 3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуками[з],[з'] Цель: познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием и произношением звука[з], его буквенным обозначением (З,з). Учить находить звук [з]или [з'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить правила посадки, положения рук, бумаги, ручки. Учить рисовать по образцу квадраты с точкой посередине и отдельные элементы орнамента, напоминающие букву «з». РЗ. Развивать слуховое внимание, память и мышление,</p>	<p>рук, бумаги, ручки. Учить рисовать по образцу квадраты с точкой посередине и отдельные элементы орнамента, напоминающие букву «з». РЗ. Развивать слуховое внимание, память и мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. ВЗ. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [з] или [з']. Задание: «Определи, где находится звук?» Д/и: «Какой первый звук?». Цель: учить определять первый звук в словах. Звуковой анализ слов. «Коса», «коза», «зима». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [з]. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови слова со звуком [з] или [з']». Задание: «Определи сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели на слоги, найди ударный слог». Подготовка руки к письму. П/г:«Птички». (Разучивание). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 24, задание 1,2,3. Графическая работа. Написание по образцу квадратов, с точкой посередине и отдельных</p>	<p>под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>полнять под музыку в ствии с ее характером чные, выразительные движения ичать характер песен, весело, торжественно, стно, светло, грустно, печально).</p> <p>еделить музыкальные й, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Петь в соответствии с ктером музыкального произведения (весело, нно, радостно, светло, ально), с изменением темпа.</p>	<p>наблюдательность; умение рисовать плавные линии; контролировать силу нажима на карандаш. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.</p> <p>3.Конструирование Тема:«Волшебница Зима»</p> <p>Цель: формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Учить детей анализировать и самостоятельно выбирать предмет поделки; работать с материалом различном по фактуре, используя навыки, полученные ранее.</p> <p>Закрепить умение вырезать одинаковые формы для гирлянд, обворачивать предмет фольгой, украшать мелкими деталями.</p> <p>РЗ. Развивать эстетический вкус, эмоциональный отклик на новогодний праздник.</p> <p>Конструирование из бумаги и бросового</p>	<p>артикуляционный аппарат, графомоторику.</p> <p>ВЗ. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового.</p> <p>Тема:Знакомство со звуками[п],[п'].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [п], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звукв словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Уточнить знания о мягком и твердом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звуков [п],[п'], его буквенным обозначением (П,п).</p> <p>Учить находить звук [п] всловах, находить, придумывать слова.</p> <p>Дать понятие о предложении, его структурной схеме.</p> <p>Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении.</p> <p>Формировать навык правильнойпосадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Учить обводить по контуру рисунок, рисовать узор по собственному замыслу.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое</p>	<p>элементов орнамента, напоминающих букву «з»</p> <p>Тема:Знакомство со звуками[п],[п'].</p> <p>Цель: познакомить со звуком [п], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звукв словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Задачи.</p> <p>ОЗ. Уточнить знания о мягком и твердом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звуков [п],[п'], его буквенным обозначением (П,п).</p> <p>Учить находить звук [п] всловах, находить, придумывать слова.</p> <p>Дать понятие о предложении, его структурной схеме.</p> <p>Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении.</p> <p>Формировать навык правильнойпосадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Учить обводить по контуру рисунок, рисовать узор по собственному замыслу.</p> <p>РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками.</p> <p>Ознакомление со звуками.</p> <p>Задание «Спой песенку Медведя и Лисички»</p> <p>Д/и: «Поймай звук».</p> <p>Цель: учить выделять в словах изучаемый</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>материала Д/и: «Найти отличия» Цель: формировать зоркость, внимание, умение сравнивать несколько предметов и находить отличительные признаки. 4. Основы безопасности жизни Тема: «Мир природы» «Внимание! На улице животные» Цель: Научить правилам безопасного поведения при встрече с собаками и кошками</p>	<p>внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. Ознакомление со звуками. Задание «Спой песенку Медведя и Лисички» Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [п] или [п']. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука в слове. Звуковой анализ слов. «Пух». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [п]. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови имена». Задание: «Раздели на слоги». Подготовка руки к письму. П/г: «Весёлые маляры». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 23, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение по контуру рисунка, рисование узора по собственному замыслу 4. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>звук [п] или [п']. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука в слове. Звуковой анализ слов. «Пух». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [п]. Слог, слово, предложение. Задание: «Назови имена». Задание: «Раздели на слоги». Подготовка руки к письму. П/г: «Весёлые маляры». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 23, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение по контуру рисунка, рисование узора по собственному замыслу 3. Аппликация Тема: Веселые снежинки. (Предметная аппликация). Снеговик (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения симметричного вырезания по шаблону. Задачи: Учить вырезать снежинки симметричной формы методом многоцветного складывания. Закрепить приемы вырезания по прямой, косой и кривой линиям. Развивать внимание, воображение; умение наклеивать предметы сложной формы. Воспитывать желание работать аккуратно, дарить окружающим радость и помогать своим сверстникам.</p>	
--	--	--	---	---	--

				4. Математика (вариативная часть) Тема:« Кит ». Карточка № 9	
15.00-15.10	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом	Питание в столовой Учить правилам поведения за столом
Индивидуальная работа	Расскази о погоде Цель: развивать активную речь детей Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений ,происходящих в жизни. Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и «Расскази о себе» Цель: закреплять умения составлять небольшие рассказы Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Чтение любимых сказок Цель: Закреплять умение внимательно слушать сказки Жумабеков Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
17.00-17.20	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями	Уход детей домой Общение с родителями