

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист: 

с 24.01.2022 г дейін/ по 28.01.2022 г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна
Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 24.01	Сейсенбі/Вторник 25.01	Сәрсенбі/Среда 26.01	Бейсенбі/Четверг 27.01	Жұма/Пятница 28.01
14.00-14.30 Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Пальчиковая игра «Липкие пальчики» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
14.30-17.00 Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1.О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 8. Решение примеров и задач Цель: показать образование числа 8 на наглядной основе; обучать решению простейших примеров и задач. Задачи. ОЗ. Познакомить с образование числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением. Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: Познакомить с новым стихотворением. Знакомить с творчеством Ж.Жабаева. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка;Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке,о разнообразии и красоте природы Казахстана	1.Естествознание Тема: Домашние животные и их детеныши Цель: уточнить знания о домашних животных и их значении для человека. Задачи. ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них	1.Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Путешествие по континентам 1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять

Топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы/
Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки 0 «Б»

Методист:

с 24.01.2022 г дейін/ по 28.01.2022 г

Тәрбиеші/ Воспитатель: Дюбкина Лариса Викторовна

Сквозная тема : «Мир природы»

Күн тәртібі мен шағын мазмұны/ Распорядок дня и его краткое содержание	Дүйсенбі/Понедельник 24.01	Сейсенбі/Вторник 25.01	Сәрсенбі/Среда 26.01	Бейсенбі/Четверг 27.01	Жұма/Пятница 28.01
14.00-14.30 Прием детей/ Дидактические игры, игры по желанию детей	Д/игра «Летает-не летает» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Д/игра «Съедобное- не съедобное» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Пальчиковая игра «Липкие пальчики» Динамическая пауза «Веселая гимнастика»	Психопауза «На берегу моря» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»	Музыкальная игра «Если нравится тебе» Динамическая пауза «Лягушата на болоте»
14.30-17.00 Кесте бойынша ҰОҚ /ОУД по расписанию	1 О.О. Коммуникация. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картинке «Явление природы» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Задачи. ОЗ. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из	1.О.О.познание ФЭМП Тема: Образование числа 8. Решение примеров и задач Цель: показать образование числа 8 на наглядной основе; обучать решению простейших примеров и задач. Задачи. ОЗ. Познакомить с образованием числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением. Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: Познакомить с новым стихотворением. Знакомить с творчеством Ж.Жабаева. Задачи. ОЗ. Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка;Уточнить знание о разных национальностях нашей республики, их общении на государственном (казахском) языке,о разнообразии и красоте природы Казахстана	1.Естествознание Тема: Домашние животные и их детеныши Цель: уточнить знания о домашних животных и их значении для человека. Задачи. ОЗ. Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. РЗ. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них	1Самопознание (по плану преподавателя) 2.Физкультура Тема: Путешествие по континентам 1.1.Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять

	<p>картинок о явлениях природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за), закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками (г), (г.), умение дифференцировать звуки (г) – (к).</p> <p>РЗ. Развивать внимание, память, мышление и фантазию.</p> <p>ВЗ. Воспитывать интерес к природе и ее явлениям, желание рассказывать о явлениях природы</p> <p>2.Рисование Цель: Формирование умения передавать образ животных выразительность через изображение несложных движений, позы, шерсти. Задачи:</p>	<p>предметов по величине.</p> <p>РЗ. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p>ВЗ. Воспитывать любовь к животному миру, к изучению математики. Количество, счет. Ориентировка в пространстве. Множество. Д/и: «Продолжи...» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. Д/и: «Образование числа 8» Цель: учить образовывать число 8. Д/и: «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?» Д/и: «Посчитай в прямом и обратном порядке» Цель: научить детей считать предметы в пределах 8 в прямом и обратном порядке</p> <p>2.Окружающий мир Тема:«Сохраним нашу планету» «Мир в котором я живу» Цель: Формировать представления детей о живой и неживой природе, представления о воде, дать понятие взаимосвязи явлений природы Задачи. ОЗ. Уточнить и активизировать в речи детей названия объектов природы. Пополнить знания правилами ее</p>	<p>РЗ. Развивать внимание, память, воображение и образное мышление.</p> <p>ВЗ. Воспитывать патриотические чувства..</p> <p>2.Лепка Тема:Птичий двор. (Сюжетная лепка). Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки. Задачи: Учить передавать форму туловища, головы; лепит характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределении пластилина. Закрепить знакомые приемы лепки. Развивать умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.</p> <p>3. Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком [й]. Цель: познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й,й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий).</p>	<p>заботу. Животный мир. Д/и: «Кто лишний?» Цель: учить детей находить «лишнее» животное среди домашних животных и объяснять свой выбор. Д/и: «Накормим животных»</p> <p>2.Обучение грамоте Обучение грамоте Тема:Знакомство со звуком [й]. Цель: познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове. Задачи. ОЗ. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й,й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук [й] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая?Какое? Какие? Учить писать по показу палочки и орнаменты. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p>	<p>основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка Тема: Я люблю цирк</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Учить рисовать животных, соотносить величину частей тела, форму; передавать простые движения; закрепить умение пользоваться схемой для изображения животных. Развивать умение делать зрительный анализ изображаемого объекта; пропорциональное соотношение величин частей тела, форму. Воспитывать любовь к представителям животного мира, желание рисовать доводить дело до конца.</p> <p>3. Казахский язык плану преподавателя)</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир насекомых. деятельность. Физические качества. 1.1. Работа в команде.. полнять общеукрепляя</p>	<p>использования. Понятие «экологическая катастрофа» РЗ. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам живой и неживой природы. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к природе, к воде. Д/игры «Чего не хватает», «Классификация» Игра-предположение «Что было бы...» Просмотр презентации «Сохраним нашу планету» П/игра «Экологи» природного и искусственного свойства.</p> <p>3. Математика Вариативная часть Тема: «Лягушонок» Цель: Учить рисовать предметы овальной формы и располагать в разных частях листа, рисовать по клеточкам Карточка №10 4. Физкультура Тема: Перелетные птицы 1.1. Укрепление здоровья. 2.1. Движения. 2.2. Физические качества. 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя</p>	<p>Учить находить звук [й] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие? Учить писать по показу палочки и орнаменты. РЗ. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. ВЗ. Воспитывать радость от познания нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [й]. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука [й] в слове. Звуковой анализ слов. «йод». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [й]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слово на слоги, найди ударный слог». Д/и «Скажи: Какой?» Подготовка руки к письму. П/г: «Птички». (Повторение). Работа в тетради. Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [й]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слово на слоги, найди ударный слог». Д/и «Скажи: Какой?» Подготовка руки к письму. П/г: «Птички». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 25, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение и продолжение написания по образцу</p>	<p>ВЗ. Воспитывать радость от познания нового. Ознакомление со звуками. Д/и: «Поймай звук». Цель: учить выделять в словах изучаемый звук [й]. Д/и: «Где находится звук?». Цель: развитие умения определять на слух местоположение звука [й] в слове. Звуковой анализ слов. «йод». Обозначение звука буквой. Д/и: «Давай познакомимся». Цель: познакомить с буквенным обозначением звука [й]. Слог, слово, предложение. Задание: «Сколько слов в предложении?». Задание: «Раздели слово на слоги, найди ударный слог». Д/и «Скажи: Какой?» Подготовка руки к письму. П/г: «Птички». (Повторение). Работа в тетради. Рабочая тетрадь «Основы грамоты», стр. 25, задание 1,2,3. Графическая работа. Обведение и продолжение написания по образцу больших треугольников, повторяющегося орнамента из больших и маленьких вертикальных и разно ориентированных палочек.</p> <p>3. Аппликация Тема: Сказки о животных. (предметная аппликация) Цель: использование полученных приемов и навыков при</p>	<p>3.1. Музыкально-ритмические движения 1.1. Средства музыкальной выразительности 2.1. Пение 2.2. Игра на инструментах 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 0.1.1.4. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 0.2.2.1. Сопровождать пение или музыкальное</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>2.1. Демонстрировать качества: ловкость, скорость и реакцию в разных видах физической деятельности.</p> <p>казывать тактическую другим учащимся при различных физических играх, в разных видах игр.</p>	<p>равновесие.</p> <p>0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p> <p>0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p>0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>больших треугольников, повторяющегося орнамента из больших и маленьких вертикальных и разно ориентированных палочек.</p> <p>4. Музыка. Тема:Вместе весело шагать по просторам</p> <p>3.1 Музыкально-ритмические движения</p> <p>1.1. Средства музыкальной выразительности</p> <p>2.1. Пение</p> <p>0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>0.2.1.2. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа</p>	<p>выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>Задачи: Учить планировать работу, создавать аппликацию конструктивным способом; передавать характерные особенности сказочного героя: пропорции, цвет, форму частей тела. Обобщить знания детей о сказках с участием животных. Развивать умение соотносить детали аппликации со знакомыми геометрическими формами; умение вырезать одинаковые детали. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание изображать сказочных героев по собственному замыслу.</p> <p>4. Театр (вариативная часть) Тема:Работа над ролью кошки в сказке «Макта и кошка» Цель: Учить жестами, мимикой, интонацией передавать характер героев сказки и свое отношение к ним</p> <p>Карточка № 16</p>	<p>произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>
	Прогулка 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №10
15.00-15.10	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой	Питание в столовой
Индивидуальная работа	Беседа с детьми о времени года «Зима». Приметы, признаки Цель: развивать активную речь детей Жумабеков	Д/игра «Эстафета хороших известий» Цель: Создать положительный настрой Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и :Что сначала что потом . Цель: продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений , происходящих в жизни. Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Д/и «Что сначала, что потом» Цель: знания о временах года, взаимосвязи явлений природы Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с индивидуальной коррекционной программой	Чтение стихов о природе Учить замечать красивое в природе Жумабеков Р., Кокурина К. - в соответствии с

	Р.,Кокурина К.- в соответствии с индивидуальной коррекционной программой				индивидуальной коррекционной программой
17.000	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями	Уход детей домой Закреплять умение самостоятельно, аккуратно одеваться Общение с родителями